

СОГЛАСОВАНО
На Совете учреждения
Протокол № от «16» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
/Директор МБОУ «СОШ № 5»
М.И. Вагизов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Можги Удмуртской Республики**

за 2020 год

Можга, 2021г.

Содержание

- 1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса
 - 1.1.1. Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения
 - 1.1.2. Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)).
 - 1.1.3. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
 - 1.1.4. Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности.
 - 1.2. Право владения, использования материально-технической базы
 - 1.2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.
 - 1.2.2. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпотребнадзора, краткая информация их содержания.
 - 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 1.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**
 - 2.1. Экономические и социальные условия территории нахождения
 - 2.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 2.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся
 - 2.4. Продолжение образования выпускниками школы
- 3. Структура образовательного учреждения и система его управления**
 - 3.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением
 - 3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления школой
 - 3.3. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе
- 4. Организация образовательного процесса**
 - 4.1. Режим работы, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся
 - 4.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
 - 4.3. Организация летнего отдыха детей
 - 4.4. Организация питания, медицинского обслуживания
 - 4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса
 - 4.6. Условия для организации работы с одаренными детьми
- 5. Содержание образовательной деятельности**
 - 5.1. Реализуемые школьные программы
 - 5.2. Принцип составления учебного плана

5.3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся

5.4. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся

6. Содержание методической и инновационной деятельности

6.1. Полнота реализации планов и программ методической и инновационной деятельности

6.2. Эффективность проводимой методической и инновационной деятельности

6.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива

6.4. Используемые современные педагогические технологии

7. Результаты и анализ эффективности деятельности школы

7.1. Эффективность воспитательной работы школы

7.1.1. Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в школе.

7.1.2. Взаимодействие в социуме

7.1.3. Динамика уровня воспитанности обучающихся

7.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, преступления, поведенческие риски)

7.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.

7.4. Достижения школы в конкурсах

8. Реализация программы развития школы

8.1. Реализация ФГОС начального и основного общего образования

8.2. Обеспечение развития поддержки одаренных детей

8.2.1. Качество поддержки одаренных детей

8.2.2. Наличие системы учета одаренных детей

8.2.3. Степень разнообразия работы с одаренными детьми

8.2.4. Наличие системы вознаграждений одаренным детям

8.3. Формирование корпоративной культуры образовательного учреждения как ценностного ресурса развития образовательного пространства школы

8.4. Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни

8.5. Мониторинг эффективности реализации программы развития

8.6. Заключение

9. Анализ показателей деятельности школы

9.1. Показатели деятельности школы по начальному, основному, среднему образованию

1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1.1. Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения:

- Свидетельство о государственной регистрации предприятия, регистрационный номер 632 22.12.2000 г

1.1.2. Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)):

- Свидетельство о государственной регистрации права, 18-18-16/003/2012-169 от 30.10.2015 г. (здание школы № 5)

- Свидетельство о государственной регистрации права, 18-18-16/003/2012-170 от 30.10.2015 г. (земельный участок)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 18 № 003162986 от 14.03.2013 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 24.12.2004 г., серия 18 № 003323974

1.1.3. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют Устав школы и локальные акты:

- Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения
- Локальные нормативные акты, регулирующие организационно-распорядительную деятельность
- Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления, творческих, общественных и ученических объединений
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса
- Локальные нормативные акты, регулирующие самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность
- Локальные нормативные акты по государственной (итоговой) аттестации

1.1.4. Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

- Лицензия (с приложением) на право ведения образовательной деятельности, серия 18ЛО1 № 0000561, регистрационный номер 618 от 23.10.2015 г.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы:

1.2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Договор о взаимоотношениях учреждения с Учредителем от 01.09.2008 г.

1.2.2. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания:

По заключениям Госпожнадзора и Комиссии по приемке учреждений к новому учебному году школа готова к новому 2020-2021 учебному году. Имеются не устранённое предписание по пожарной безопасности, которое требует финансовых затрат:

Эвакуационные выходы в спортивном зале находятся не рассредоточено
--

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс.

№ п/п	Показатель	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Результат
1.	Уровень образования: - высшее - среднее специальное	32 8	31 13	-1 +5
2	Квалификационная категория: - высшая - первая - соответствие - без категории	6 15 8 11	7 16 8 13	+1 +1 - +2
3.	Возраст: - до 35 лет - 35-45 лет - 45-55 лет - свыше 55 лет	10 8 7 10	19 11 5 9	+9 +3 -2 -1

Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства, организацию методических семинаров и педсоветов.

В 2019-2020 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами. По состоянию на конец учебного года персонал образовательной организации состоял из 61 сотрудника: 4 работника администрации (директор, 2 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по АХР), педагогических работников – 40 (31 учителей-предметников, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог - библиотекарь, 1- преподаватель-организатор ОБЖ, 3 – воспитателя, 1 - ПДО) и 1- учебно-вспомогательный персонал (секретарь), 20 - технический персонал (3 сторожа, 4 дворника, 11 уборщиц, 2 гардеробщица).

Образовательный процесс обеспечивают 40 педагогических работников. На начало 2020-2021 года произошло увеличение педагогического состава – до 44 человек. Произошло омоложение педагогического коллектива.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников:	44	100
Кроме них:		
- внешних совместителей	4	9
Вакансии	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
Состав педагогического коллектива по должностям	- директор	1 2,3
	- зам. директора по УВР	2 4,5

	- учитель	11	25
	- социальный педагог	1	2,3
	- педагог-психолог	1	2,3
	- воспитатель	3	6,8
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,3
	- педагог-организатор	1	2,3
	- педагог-библиотекарь	1	2,3
	-педагог дополнительного образования	2	2,3

Педагогические работники (88%), имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

Награды	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
Почётное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	4
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Благодарность Главы Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	10
Почетная грамота города Можги	21
Грамота Управления образования Администрации муниципального образования «Город Можга»	19

1.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в организации образовательной деятельности играет материально-технические ресурсы учреждения. Так, по своим техническим характеристикам школа располагает одним спортивным залом, тиром, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 120 посадочных мест и медицинским кабинетом, библиотекой.

В школе 1 компьютерный класс, укомплектованный 8 моноблоками, 3 ноутбуками и интерактивной доской. Интерактивные доски также установлены в двух кабинетах начальной школы.

Из 25 учебных кабинетов только 9 (36 %) обеспечены современными техническими средствами обучения, что является крайне недостаточным.

Средства местного бюджета выделяются на содержание образовательного учреждения, подготовку к новому учебному году, отопительному сезону, меры ПБ, а также устранение аварийных ситуаций.

Источники финансирования, руб.							ИТОГО
Перечень работ	Бюджет МО "Город Можга"	Средства Республиканского бюджета	Внебюджетные средства	Спонсорская помощь	Наименование спонсоров	Резерв родительского комитета	
Подготовка к новому учебному году:							
Стройматериалы	11000		11000				11000
Дератизация, дезинекция, акарицидная обработка	13000						13 000
Замеры сопротивления изоляции	8000						8000
Замена ученической мебели		36000					36000
Пожарная безопасность:							0
Испытание срезов чердака	5 000						5000
Испытание наружной эвакуационной лестницы	5000						5000
Испытание ограждения на крыше	1000						1000
Испытание противопожарных кранов и рукавов	5000						5000
Установка дополнительных извещателей	30000						30000
Проверка вентиляционной системы	1000						1000
Испытание противопожарного резервуара	3300						3300
Испытание противопожарных водоемов	2000						2000

Материально-техническое обеспечение учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	71,0	2 холодильника 1 конвекционная печь 1 плита 3-х комфорочная 1 плита 4-х комфорочная 1 морозильный ларь 1 шкаф жарочный 1 котел пищеварочный 1 мини линия раздача 1 электромясорубка 1 тестомес 1 овощерезка 1 картофелечистка

			1 водонагреватель
Актальный зал		159,7	- акустическая система - микшерный пульт, 2 динамических микрофона, 2 стойки
Библиотека	32	57,4	2 моноблока 1 МФУ
Спортивный зал		271,9	2 каната 1 козел гимнастический Мячи Маты 2 баскетбольные стойки
Медицинский кабинет	2	33,0	2 холодильника 1 весы напольные 1 сушильный шкаф 1 ноутбук 1 принтер 2 бактерицидных облучателя
Тир		171,6	
Кабинет технологии (мальчики) Деревообработка	24	63,0	12 столярных верстаков 1 станок фуговально-пильный СДН 4 станка токарных по дереву СТД – 120 1 станок сверлильный 1 верстак слесарный с тисами 1 станок заточный 1 стол учителя с пультом управления станками
Кабинет технологии (мальчики) Металлообработка	8	49,7	7 верстаков столярных ученических 7 тисов слесарных 1 станок сверлильный 1 станок токарный по металлу промышленный 1 станок токарный по ТВ -6 1 стол учителя с пультом управления станками
Кабинет технологии (девочки) Домоводство	24	36,6	1 холодильник 2 электроплиты
Кабинет технологии (девочки) швейная мастерская	12	45,0	2 оверлока 7 ручных машин 2 электромашины 3 утюга
Кабинет информатики	10	59,3	10 моноблоков 3 ноутбука 1 принтер 1 интерактивная доска

			1 проектор
Учебные кабинеты	420	1338,8	2 Интерактивные доски 2 Ноутбука 4 проектора 2 принтера 8 компьютеров

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет средств республиканского и местного бюджета.

Средства местного бюджета выделяются на содержание образовательного учреждения, подготовку к новому учебному году и отопительному сезону.

В 2020 году учреждение участвовал в конкурсе грантов по программе молодежного бюджетирования «АТМОСФЕРА». Было выделено 300000 рублей из средств Республиканского бюджета и 50000 рублей из средств МО «Город Можга» на ремонт здания котельной. Помещение было отремонтировано, установлен натяжной потолок, произведена обшивка стен гипсокартонном и укладка линолеума, а также обустройство раздевалки и туалета. Ремонт был закончен в декабре 2020 года. В 2021 году здесь откроется «Центр гражданско-патриотического воспитания», а также, будет организован гимнастический зал.

В 2020-2021 учебном году из-за нехватки учебных кабинетов мастерская по металлообработке была переоборудована под учебный класс.

На основании Положения об оказании платных услуг в МБОУ «СОШ №5» образовательным учреждением оказываются следующие платные услуги: «Школа адаптации» для будущих первоклассников.

Заработанные средства (платные услуги), согласно калькуляции, составляемой экономистами Централизованной бухгалтерии, направлены были на выплату заработной платы педагогам, оказывающим данную услугу, оплату коммунальных услуг и услуги Централизованной бухгалтерии и на нужды учреждения.

Средства от арендной платы в полном объеме направлены были на хозяйственные нужды учреждения – укрепление материально-технической базы школы.

Помещения образовательного учреждения сдавались в аренду:

- актовый зал – ИП Валиуллина Л.И. Студия акробатического танца «Веселинка», с января по март, с сентября по декабрь.
- Столовая МУП «Школьное Питание», с января по март, с сентября по декабрь.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК утверждается Педагогическим советом и приказом директора по школе.

В начальных классах школа работает по УМК «Школа России» (1а, 2а, 2б, 3б, 3в, 4а) и «Планета знаний» (1б, 3а, 4б классы).

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

В 2019-2020 учебном году приобретена учебная литература 688 экземпляров на сумму 224110,74 за счет субвенции.

Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 13621 экземпляров, количество учебной литературы – 5018 экземпляров, отраслевой литературой 8603 экземпляров, литература для педагогов 215 экземпляров, при библиотеке создан информационный центр со свободным доступом в сеть Интернет, в котором имеются 2

моноблока, а также многофункциональное копировальное устройство. В текущем году была приобретена подписка на научно познавательную и развлекательную литературу на детей на 27000 руб.

2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

2.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Можги Удмуртской Республики была открыта в 1933 году в микрорайоне поселка Красный.

Данный микрорайон города Можги, в основном, представлен частным сектором со слабо развитой инфраструктурой.

Школа рассчитана на 700 ученических мест. По состоянию на конец 2019-2020 учебного года в ней обучалось 496 обучающихся. Это одно из самых немногочисленных общеобразовательных организаций города. По численности МБОУ «СОШ № 5» занимает 8 место из 9 школ. На начало 2020-2021 учебного года – 500 обучающихся, на конец 2020 года – 496 обучающихся.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован в первую смену.

Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила 22 чел. В 2020-2021 учебном году – 22,7 человек.

Школа востребована в городском образовательном пространстве (96 % детей, обучающихся в школе, проживают в микрорайоне образовательного учреждения).

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Показатель		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество	%	Количество	%
Всего классов		21	100	22	100
Всего обучающиеся		496	100	500	100
в том числе:					
- на 1 ступени образования		244	48,9	252	50,4
- на 2 ступени образования		234	43,2	231	46,2
- на 3 ступени образования		18	7,9	17	3,4
Формы получения образования	очное	496	100	500	100
	заочное	0	0	0	0
	семейное	0	0	2	0,4
	экстернат	0	0	0	0
Дети-инвалиды		7	2,4	5	1

1.1. Характеристика контингента обучающихся:

Согласно социальному паспорту школы в учреждении обучаются дети из 358 семей, 179 семей, а это 50 % от общего количества семей, имеет какой-либо фактор риска:

- оба родители безработные – 5 семей (-1);
- неполные семьи – 80 семьи (+24);

- многодетные малообеспеченные – 75 семья (-3);
- малообеспеченные – 4 семей (-4);
- родители – инвалиды – 4 семей (0);
- «неблагополучные семьи» - 4 семьи (-3);
- родители лишены родительских прав – 6 семей (-1).

По уровню образования преобладает количество родителей со средне специальным образованием - 363, родителей со средним образованием - 126, с высшим 126 и ниже среднего - 19.

МБОУ «СОШ № 5» также посещают дети, которые воспитываются в Можгинском детском доме – 5 чел. (0, 5%) и проживают в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних - 3 чел. (0,75 %)

По социальному статусу среди родителей преобладают служащие – 250 человека, 289 являются рабочими, без постоянного места работы – 125 родителей, предпринимательской деятельностью занимаются 16 человек, являются пенсионерами 6.

2.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В настоящий момент в школе обучаются 13 детей с ОВЗ, из них – 3 ребенка инвалида и 2 ребенка-инвалида, не являющихся детьми с ОВЗ. Для 12 обучающихся составлены адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК (Вариант 7.1. – 2 человека, вариант 7.2. – 2 человека, для обучающихся с задержкой психического развития – 6 человек, для слабослышащих обучающихся – 1, для обучающихся с умственной отсталостью – 1 человек).

2.4. Продолжение образования выпускниками школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	139	0	4	35	18	17	1	0	0
2019	47	19	2	26	18	8	8	2	2
2020	37	0	7	30	0	0	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных школ. В связи с этим в 2020-2021 году 10 класс в МБОУ «СОШ № 5» не укомплектован.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением:

Должность	Ф.И.О. (полностью)		Стаж руководящей работы	
-----------	--------------------	--	-------------------------	--

		Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	общий	в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Вагизов Марат Ильдарович	Высшее Инженер, экономист стаж работы 20 лет, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», «Менеджмент в образовании»	16 лет	2 года	СЗД
Заместитель директора по УВР	Невоструева Татьяна Николаевна	Высшее Учитель музыки, стаж работы 14 лет, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	4 года	13 лет	Высшая /СЗД
Заместитель директора по УВР	Шумилова Елена Владимировна	высшее профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», «Менеджмент в образовании»	1 г. 2 мес.	13	Высшая /СЗД
Заместитель директора по АХР	Чернышева Гульнара Гаясовна	Среднее специальное Учитель музыки, 15 лет Заочное обучение в учреждении высшего профессионального обучения по специальности «Менеджер организации»	21	8 лет	СЗД

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:

Руководитель образовательного учреждения назначается главой Администрации муниципального образования «Город Можга» и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Удмуртской Республики и Уставом МБОУ «СОШ №5» города Можги Удмуртской Республики.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Разделение труда в системе управления образовательной организацией обеспечивает **функциональная организационная структура**. Функциональная форма управления состоит в том, что руководитель образовательной организацией часть своих полномочий передает (делегирует) своим заместителям. Функциональные органы специализируются в определенной области деятельности и отвечают за реализацию соответствующих функций: учебный процесс, воспитательная работа и внеурочная деятельность, хозяйственная часть. Они в пределах фиксированных функций управления (в рамках своих полномочий) передают персоналу школы обязательные для исполнения решения.

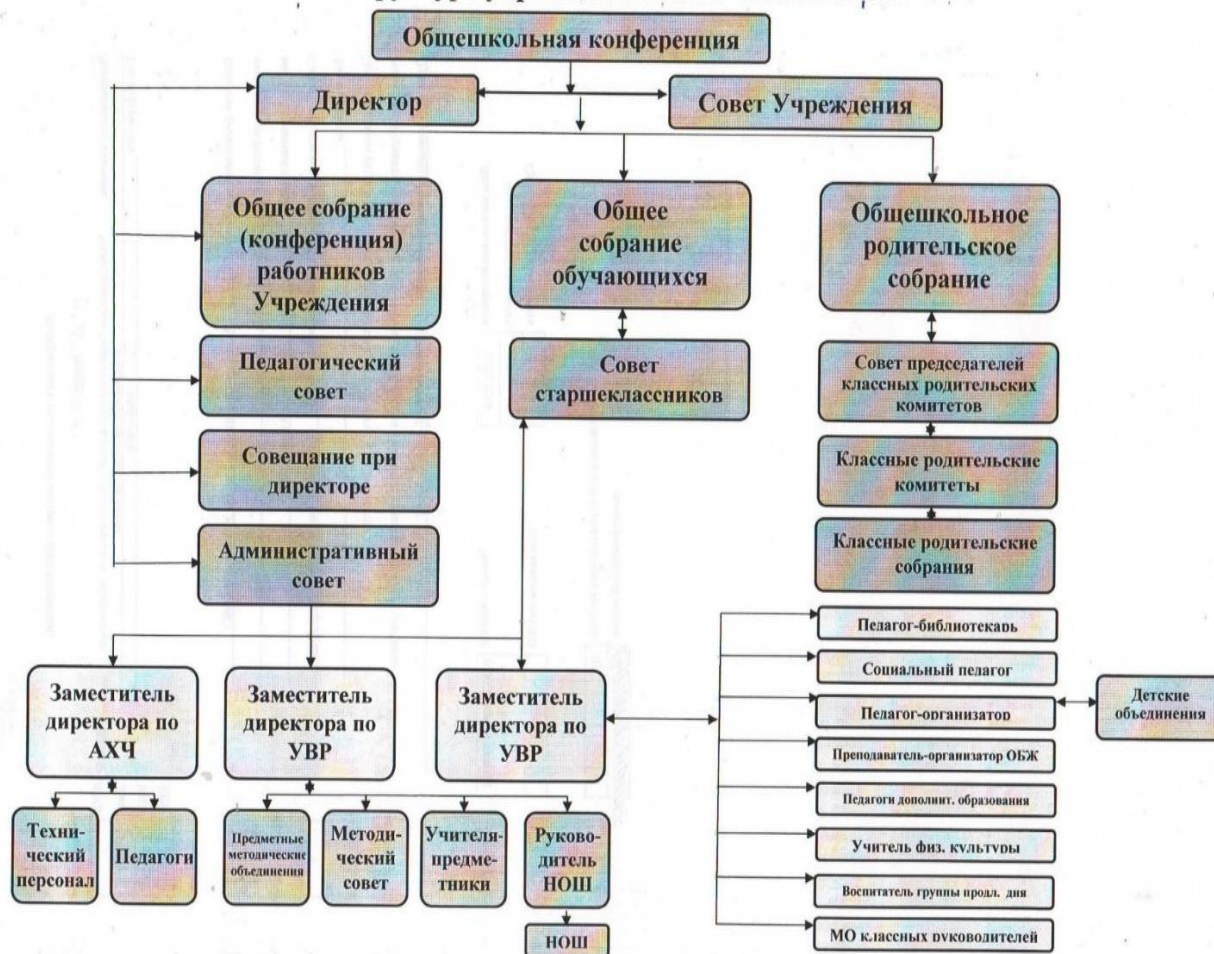
Функции руководителя образовательной организации:

1. Издание, утверждение организационно-распорядительных документов, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися.
2. Организация работы образовательного учреждения по всем направлениям деятельности.
3. Подбор кадров.
4. Организация работы по выработке стратегии и тактики развития, планированию работы образовательного учреждения.
5. Руководство ГО и ЧС.
6. Организация анализа работы образовательной организации (оперативный, тематический, итоговый).
7. Руководство работой педагогического совета, административного совещания.
8. Укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с государственными стандартами и пожарно-техническими нормами.
9. Заключает, изменяет и расторгает договоры, в том числе трудовые.
10. Назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.
11. Содействует деятельности общественных, детских, подростковых и молодежных организаций.
12. Несет ответственность перед Учредителем, Управлением образования Администрации муниципального образования «Город Можга», в соответствии с действующим законодательством, и осуществляет мероприятия, обеспечивающие охрану прав детства.

3.3. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе

Структура управления МБОУ «СОШ № 5»

Структура управления МБОУ «СОШ №5»



Формами самоуправления в МБОУ «СОШ №5» являются:

- **Общешкольная конференция,**
- **Совет Учреждения,**
- **Совет председателей классных родительских комитетов,**
- **Общее собрание работников учреждения,**
- **Педагогический совет.**

Общешкольная конференция созывается один раз в 2 года.

Общешкольная конференция:

- 1) разработка стратегии развития Учреждения;
- 2) принятие планов и программ развития Учреждения;
- 3) утверждение персонального состава Совета Учреждения;
- 4) заслушивание отчётов администрации Учреждения, Совета Учреждения, Совета председателей классных родительских комитетов о своей деятельности;
- 5) обсуждение и принятие локальных актов:
 - Положение об Общешкольной конференции;
 - Положение о Совете Учреждения.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением, выборным представительным органом и является высшей формой самоуправления.

Совет школы состоит из 13 человек в следующем составе: 5 педагогов, 2 обучающихся, 5 родителей и 1 представитель общественности. Директор и заместитель директора по административно-хозяйственной части входят в состав Совета Учреждения по должности.

К компетенции Совета школы относятся:

- 1) заслушивание директора Учреждения и его заместителей о работе по выполнению задач, связанных с развитием и функционированием Учреждения;
- 2) раз в два года проведение отчётно-перевыборной конференции и предоставлении отчёта о результатах деятельности Совета Учреждения;
- 3) определение основных направлений развития Учреждения;
- 4) принятие участия в решении вопросов режима работы Учреждения, ученической формы, её вида, организации питания в Учреждении;
- 5) принятие мер, направленных на укрепление учебно-материальной базы Учреждения, создания условий для совершенствования внеклассной работы, по развитию способностей и наклонностей ребёнка;
- 6) представление совместно с администрацией и профсоюзным комитетом Учреждения интересы Учреждения и членов школьного коллектива в государственных органах и общественных организациях, предприятиях и учреждениях, союзах, ассоциациях, фондах и других организациях;
- 7) обсуждение и согласование локальных актов, регулирующих жизнедеятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательных отношений;
- 8) осуществление контроля выполнения решений Общешкольной конференции с последующим информированием участников образовательного процесса об их выполнении;
- 9) осуществление контроля расходования средств из бюджетных и внебюджетных источников, а также средств, полученных в результате платных образовательных услуг;
- 10) содействие привлечению внебюджетных средств и средств-пожертвований для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 11) рассмотрение жалоб, заявлений по вопросам деятельности Учреждения, поступивших в Совет Учреждения, и принятие решений;
- 12) контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания.

Совет председателей классовых родительских комитетов является коллегиальным органом управления (далее СПКРК).

Основные задачи Совета председателей классовых родительских комитетов:

- 1) содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий осуществления процесса;
- 2) обсуждение и принятие локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

СПКРК возглавляет Председатель. Совет председателей классовых родительских комитетов подотчётен Общешкольной конференции, срок его полномочий - один год.

Организация работы СПКРК:

- 1) в состав СПКРК входят представители родителей (законных представителей) учащихся, по одному от каждого класса. Члены СПКРК избираются ежегодно на классовых родительских собраниях в начале учебного года;
- 2) из своего состава СПКРК избирает Председателя и секретаря;
- 3) СПКРК работает по плану работы, являющемуся составной частью общешкольного плана работы;
- 4) заседания СПКРК проводятся не реже 2-х раз в год;

- 5) о своей работе СПРКР отчитывается на Общешкольной конференции;
- 6) Совет председателей классовых родительских комитетов правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее 2/3 состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Для координации работы в состав СПРКР входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Деятельность Совета председателей классовых родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством в области образования, Уставом Учреждения и Положением о Совете председателей классовых родительских комитетов.

Решения Совета председателей классовых родительских комитетов являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издается приказ директора Учреждения.

К компетенции Совета председателей классовых родительских комитетов относится:

- 1) координация деятельности классовых родительских комитетов;
- 2) проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- 3) оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- 4) участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- 5) контроль организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания;
- 6) оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- 7) рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции СПРКР, по поручению директора Учреждения;
- 8) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- 9) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- 10) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета председателей классовых родительских комитетов.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся:

В 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах учреждение работает по шестидневной рабочей неделе (в первых классах -пятидневная рабочая неделя).

Начало уроков в 8.00, окончание последнего урока в средней школе 14.45.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены по 10 мин., после 2-го и 3-го уроков – по 20 мин.

Школа работала в одну смену.

Распорядок работы школы

понедельник - классные часы 1-11 классы, педсоветы, собрания, совещания - 14.00

вторник - день актива

среда - развивающий день (посещение выставок, музеев, экскурсий, внеклассные мероприятия);

четверг - день педагогического общения (родительские собрания, родительский всеобуч, заседания Совета председателей классов, родительских комитетов, Школьная профилактическая комиссия, Совета Учреждения)

пятница - административные совещания, планёрка - 14.00

суббота - день директора школы (первая суббота месяца).

4.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах обучающиеся могут посещать школьные кружки и секции различных направлений: художественно-эстетическое, техническое, спортивное, социальное, общеинтеллектуальное.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Руководитель объединения	Направленность	Название объединения	Часы	Срок программы	Количество учащихся
-------	--------------------------	----------------	----------------------	------	----------------	---------------------

1.	Воронцова О.В.	Физкультурно-спортивная	«Юный баскетболист»	2	1	15
2.	Воронцова О.В.	Физкультурно-спортивная	«ОФП»	2	1	15
3.	Гужов М.В.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	2	1	15
4.	Захарова М.В.	Художественная	«Цветные ладошки»	1	2	15
5.	Захарова М.В.	Художественная	«Творческая мастерская»	1	2	15
6.	Витвинова И.С.	Естественнонаучная	«Наш край»	1	1	15
7.	Зайцева А.С.	Естественнонаучная	«Наш край 1»	1	1	15
8.	Касаткина З.Н.	Естественнонаучная	«Здравствуй, удмуртский язык!»	3	1	15
9.	Суходоева А.В.	Социально-педагогическая	«Дай – пять!»	1	1	15
10.	Касимова А.Н.	Художественная	«Вокал»	5	1	15
11.	Касимова А.Н.	Художественная	«Хор»	2	1	15
12.	Кузнецова Е.И.	Художественная	«Дизайн и проектирование»	1	1	15
13.	Фасхутдинова Л.И.	Художественная	«В ритме танца»	3	1	15
14.	Радыгин А.И.	Художественная	«Умелые ручки»	1	1	15

Также на базе школы работали кружки и секции от учреждений дополнительного образования детей г. Можги: СЮТ («Начальное техническое моделирование», «Бумагопластика»), ДЮСШ (футбольная секция, лыжная секция, легкая атлетика), Военно патриотический клуб «Легион».

Охват учащихся МБОУ «СОШ № 5» дополнительным образованием

Учреждение	Охват
Школьные кружки и секции	226
ДШИ	22
ДХШ	15
ДЮСШ	22

ДДТ	85
СЮТ	55
ЦДОД	14
ФОК	-
СОК «Олимп»	-
ДК «Дубитель»	6
КСК «Свет»	3
ДК «Октябрь»	75
Клуб «Факел»	63
ДОСААФ	6
ЦБС	30
СРЦН г.Можги	-
Клубы по месту жительства	15
Спортивная база «Родник»	4
РЦ «Спутник»	5
Студия танца «Веселинка»	6
Воскресная школа (хр. М.Архангела)	-
Детская студия англ.яз. «Камбрадж»	1
ВПК «Легион»	6
МПК «Каратэ»	3
БУ СОШ УР «Биатлон	2
РЦ «Маяк»	-
ТЦ «Ермак» – подготовка к ЕГЭ	10
Факультативы	383
ИТОГО	1057

В целом охват школьными кружками составил 52,4%.

Дети являлись активными участниками многих конкурсов городского, республиканского и международного уровней.

4.3. Организация летнего отдыха детей

В летний период организованы следующие формы работы:

№	Формы работы	Охват	Ответственный
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые путешественники»	60 чел.	Григорьева С.М.
2.	Предметные площадки: Русский язык Математика	15 чел. 15 чел.	Газизулина Г.В. Боброва Н.И.
3.	Работа на пришкольном участке	60 чел.	Кузнецова Е.И. Соснина Г.А.

Работа с детьми «группы риска»: беседы о недопущении правонарушений, трудоустройстве, рейды в семьи с целью занятости детей, КДН.

В работу лагеря с дневным пребыванием детей вовлечены представители учреждений и служб города: библиотекаря Филиала №1 городской библиотеки, инспектор ОДН – Сорокин

Р., ГИБДД – Саганова О.В., работники МБУК «Октябрь», специалисты Наркологического диспансера.

Из -за эпидемиологических мероприятий экскурсий не было.

Проведены социально-полезные дела, акции: операция "Уют", конкурс рисунков "Мы за мир во всем мире",

Работа ЛДПД была организована на высоком уровне. Факты правонарушений, травматизма допущены не были. Проверяющие органы работу ЛДПД отметили только с положительной стороны. Учебная эвакуация, проведенная совместно со специалистами ПЧ №22, недостатков не выявила.

4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание.

В школе имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием. Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Школьное питание». Штат полностью укомплектован. Режим работы позволяет обеспечить обучающихся горячим питанием.

Детям из многодетных и малообеспеченных семей выделяется дотация из бюджета на питание в школьной столовой. Все школьники 1-5 классов получают бесплатно завтрак.

В классных коллективах в течение года поднимались вопросы здорового, полноценного питания как с детьми, так и родителями. С этой целью с обучающимися проводились беседы, анкетирование, тематические классные часы, велся мониторинг. Проведена встреча директором МУП «Школьное питание» Ахметшиным И.Ф. со старшеклассниками и учителями. 100% охват организованным горячим питанием на протяжении всего учебного года составляет среди учащихся начальной школы. В группах продленного дня воспитатели работали по программе «Разговор о правильном питании».

Контроль за качеством приготовления пищи, санитарным состоянием осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю за качеством и организацией питания обучающихся.

Отслеживаются такие вопросы, как соответствие меню дня утвержденному, витаминизация блюд, соблюдение требований СанПин к организации горячего питания, организация качества дежурства в столовой, питание обучающихся из многодетных семей, охват обучающихся организованным горячим питанием и другие. Составлены акты, информация доведена до педагогических работников.

Сведения о питании обучающихся

Обучающиеся 1-4 классов обеспечивались завтраком, за счет средств федерального бюджета, молоком и кулинарным изделием за счет республиканского бюджета. Дотация на питание многодетных и малообеспеченных составила 60 руб. Охват горячим питанием по итогам 2020 года составил 80,5 %.

Период	Число обучающихся в школе	Бесплатное питание	
		Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей

Декабрь 2020	496	3	145
--------------	-----	---	-----

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

Одно из направлений работы школы – безопасность образовательного процесса:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность,
- электробезопасность,
- безопасность дорожного движения,
- профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика ПАВ,
- профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время.

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде имеется система оповещения о пожаре, система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка с выводом на пульт МЧС. По всему периметру забора восстановлена целостность забора. Работает пропускной режим в учреждении. Установлено видеонаблюдение (8 камер: 2 внутренние, 6 наружные). Имеется потребность в установке дополнительного видеонаблюдения со стороны лесного массива у школы.

Во всех учебных кабинетах установлены светильники над классными досками, произведена замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами, соблюдается тепловой режим. В течение учебного года произведено обновление школьной мебели (столешницы) в трёх кабинетах.

С целью эффективности работы школы организована деятельность постоянно действующих комиссий:

- Добровольная пожарная дружина,
- Пожарно-техническая комиссия,
- Антитеррористическая группа,
- Комиссия по охране труда,
- Комиссия по аттестации работников на соответствие занимаемой должности,
- Комиссия по охране труда,
- Бракеражная комиссия,
- Комиссия по контролю за организацией и качеством питания,
- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Деятельность комиссий регламентируется локальными актами образовательного учреждения

Регулярно проводятся инструктажи с учащимися и постоянным составом по действиям в ЧС с регистрацией в журнале по ТБ, журнале противопожарного инструктажа. Ведется системная работа по профилактике вредных привычек, которая осуществляется во взаимодействии администрации школы, социального педагога, школьного фельдшера, классных руководителей, родителей, наркологического диспансера, представителей правоохранительных органов.

Все учащиеся, достигшие призывного возраста, поставлены на учет в военкомате. Занятия по начальной военной подготовке проведены в рамках программы курса ОБЖ в 9-11 классах.

График учебно-тренировочных занятий по действиям и по сигналам ГО и ЧС не нарушался. Работа организовывалась в соответствии с Планом работы школы на учебный год.

В мае традиционно проводится День защиты детей. Проведены учения эвакуационных групп и руководящего состава при эвакуации из здания школы под руководством Хохрина С.Б., разработан и утвержден план основных мероприятий ГО и ЧС.

Занятия с постоянным составом сотрудников учреждения по программе обучения ГО и ЧС проведены в полном объеме. Ведется целенаправленная работа по улучшению условий труда работников школы, соблюдению их прав и контроль исполнения обязанностей.

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий:

- **месячник безопасности**, в ходе которого состоялись:
 - ✓ Пятиминутки безопасности «Безопасный путь домой и в школу»
 - ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
 - ✓ Просмотр презентации по вопросам ПДД «Улица полна неожиданностей»
 - ✓ Осенний турслет «Школа безопасности»
 - ✓ Встреча с инспектором ОДН Сорокиным Р.С. «Безопасность жизни»
 - ✓ Встреча с инспектором ГИБДД Сагановой О.В. «Профилактика ДДТТ»
 - ✓ Ролевая игра «Наша безопасность»
 - ✓ Викторина по ПДД «Улица полна неожиданностей»
 - ✓ КЧ «Осторожно, наркотики!»
- Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и персонала школы на случай пожара, чрезвычайных ситуаций

- **День защиты детей**, в ходе которого состоялись
 - ✓ Профилактические беседы по профилактике наркомании, лекция работниками наркологического диспансера об электронных сигаретах
 - ✓ Беседы о ПДД
 - ✓ Инструктажи с обучающимися о поведении на водных объектах,
 - ✓ Выставка военно-патриотической литературы.

В работе с детьми «группы риска» применяем следующие формы работы:

- Вовлечение в кружки, секции, факультативы
- Контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной деятельности
- Контроль текущей успеваемости
- Наблюдение за обучающимся в школе
- Вовлечение в подготовку и проведение классных мероприятий
- Индивидуальные профилактические беседы соц. педагога, зам. директора по УВР, инспектора ОДН
- Беседы с родителями об ответственности за воспитание детей
- Выходы в семью
- Собеседование на заседании школьной профилактической комиссии
- Инструктажи по правилам поведения в каникулы

С целью профилактики употребления ПАВ в школу приглашался инспектор ОДН Сорокин Р.С. для бесед по вопросам воспитания:

- «Правовая ответственность несовершеннолетних» (8 классы)
- «За что ставят на учет в полицию. Преступление и правонарушение» (7 классы)
- «Незнание закона - не освобождает от ответственности. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» (9 классы);

- «Алкоголь и правопорядок» г. Ижевск Кунсткамера (4-11 класс);
- «Проступок, правонарушение, преступление» (6 классы)
- Встреча с врачом наркологом (7-11 классы)

Нельзя не отметить деятельность школьного наркологического поста. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся двух классов проходили профилактический медицинский осмотр в наркологическом диспансере.

В течение года были выявлены 3 детей, употребляющих алкогольные напитки, и 1 обучающийся, употребляющих ПАВ. С данными детьми проводилась индивидуальная профилактическая работа, задействованы все службы системы профилактики города.

Новых семей, употребляющих алкогольные напитки, выявлено не было. Проведено 20 выходов социального педагога в семьи, состоящие на учете в ВШУ, ОДН и КДНиЗП. Информация доводилась до инспектора ОДН, СРЦДН города Можги, отдела опеки и попечительства. При посещении давались рекомендации изменить образ жизни, говорилось о последствиях подобного образа жизни и об ответственности родителей за воспитание детей.

Уровень травматизма в школе высокий. За 2020 год зафиксировано 5 случаев детского школьного травматизма.

2020 год	На уроках физкультуры	На переменах	Пропущено дней	Всего
1 полугодие	1	2	25	3
2 полугодие	1	1	0	2

Причины травм на переменах: неосторожность, шалость детей, несоблюдение техники безопасности, недостаточное внимание со стороны учителя.

Мероприятия по предупреждению травматизма школьников включают в себя минутки здоровья, безопасные активные перемены, классные часы безопасности, тематические общешкольные линейки, Дни безопасности, инструктажи с обучающимися с записью в Журнале по ТБ, оформление информационных стендов, Памяток, Уголков безопасности. Вопросы профилактики травматизма обсуждаются с педагогами на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях профилактической комиссии.

Вопросы профилактики травматизма остаются актуальными. В дальнейшем планируется продолжить работу по профилактике травматизма в школе через проведение профилактических мероприятий с педагогами, обучающимися и родителями, а также индивидуальную работу с педагогами по каждому факту выявленной травмы, с принятием административных мер.

Вопрос травматизма стоит на контроле КДНиЗП, в связи с чем администрацией учреждения ежемесячно будет организовано посещение уроков физкультуры, а также будет осуществлять контроль дежурства в перемены дежурного класса и классных руководителей.

4.6. Условия для организации работы с одаренными детьми:

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, городских и республиканских олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей.

В школе создана и в течение нескольких лет работает проект «Одаренные дети», целью которого является создание системы выявления, поддержки и развития одаренности детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со своими способностями.

В системе работы выявления и развития детей важная роль принадлежит предметным олимпиадам.

Информация о количестве обучающихся, прошедших на муниципальный этап ВсОШ

Классы	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		7а	7б	7в	8б	9а	11	всего
Математика	24	1	1	1				3
География	17			1				1
МХК	2		2					2
Литература	11				1			1
Технология	22				1			1
Физическая культура	11	5			1			6
Химия	3					3		3
ОБЖ	8			2	1		2	5
Английский язык	10	1						1
ВСЕГО раз (из них человек)	140	7	3	4/2	4/3	3	2	23

Информация о качестве участия на муниципальном этапе ВсОШ

Классы	Кол-во участников муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа по классам				
		7а	7б	7в	8б	всего
География	1			1		1
МХК	2		2			2
Физ.культура	6	1				1
ОБЖ	5				1	1
ВСЕГО	23	1	2	1	1	5

Кроме того, ребята принимали участие в НПК различного уровня. Из-за эпидемиологической ситуации, защиты работ проходили в онлайн или дистанционном формате.

Исследовательские работы писались в разных направлениях:

- краеведческом;
- литературном;
- искусствоведческом;
- здоровому образу жизни.

Результаты НПК - 2020

ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат	Педагог
Исупова Е., Головина А., 5б	НПК «Калашников – человек-легенда»	2 место	Невоструева Т.Н.

Редькин Д., 6а	НПК «Калашников – человек-легенда»	3 место	Невоструева Т.Н.
Плицев Г., 6в	НПК	2 место	Григорьева С.М.
Щепина Д., 2а	НПК	3 место	Валиуллина И.А.
Хлыбова З., 3б	НПК	1 место	Хлыбова Е.П.
Щекотова З., 2а	НПК	1 место	Валиуллина И.А.
Березина К., 2а	НПК	1 место	Валиуллина И.А.
Редькина Е., 2а	НПК	1 место	Валиуллина И.А.
Еремеева К., 2б	НПК	3 место	Шумилова Е.В
Скругина В., 4б	НПК	3 место	Мальцева Л.В.
Обухова А., 6б	НПК	1 место	Кузнецова Е.И.
Никитина С., 5а	НПК	1 место	Невоструева Т.Н.
Баева М., Артемьева У., 5а	НПК	3 место	Невоструева Т.Н.
Рассказова Е., 2б	Республиканская НПК «Траектория успеха»	2 место	Шумилова Е.В.
Баева М., Артемьева У., 5а	Республиканская НПК «Шаг в науку»	3 место	Невоструева Т.Н.
Семакина Д., 6б	Республиканская НПК «Шаг в науку»	2 место	Невоструева Т.Н.

Работа с одаренными детьми остается актуальной и в следующем учебном году. Необходимо проводить методическую работу с кадрами по выявлению одаренных детей и организации индивидуальной работы с детьми по подготовке к олимпиадам. Провести индивидуальную работу с учителями, по предметам которых отсутствуют результаты на протяжении последних лет.

Задачи по активизации работы по исследовательской деятельности, целенаправленной подготовке детей к олимпиадам были поставлены каждому педагогу, и каждый педагог определил круг обучающихся, с которыми планируется работа в 2020-2021 уч.году с целью повышения результативности работы в данном направлении.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Реализуемые образовательные программы

"Школа России" – 1а (Афанасьева А.Ю.), 2, а, б (Пронькина С.Ю., Мохначева М.А.), 3 б, в (Маракулина В.Н., Шумилова Е.В.), 4а (Пасхина В.А.)

«Планета знаний» -1б (Мальцева Л.В.),3а (Валиуллина И.А.),4 б (Витвинова И.С.).

Русский язык	М.М. Разумовская	5-9	М.М. Разумовская
	А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова	10-11	Традиционная (индивидуальная)
Литература	Т.Ф. Курдюмова	5-11	Т.Ф. Курдюмова
Математика	Н.Я. Виленкин	5-6	Т.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Английский язык	В.П. Кузовлев	5-11	В.П. Кузовлев
	Биболетова	2	Биболетова
Всеобщая история. Древний мир	Д.Д. Данилов	5	Р.Н. Бунеева

Всеобщая история. Средние века	Д.Д. Данилов	6	Р.Н. Бунеева
История нового времени	Д.Д. Данилов	7	Р.Н. Бунеева
Всеобщая история нового времени начала XIX-XX вв.	Д.Д. Данилов	8	Р.Н. Бунеева
История России	А.А. Данилов	9	Р.Н. Бунеева
История России с древнейших времён до конца XVII в.	А.Н. Сахаров	10	А.Н. Сахаров
История Россия конца XVII – XX вв.	В.И. Буганов П.Н. Зырянов	10	В.И. Буганов П.Н. Зырянов
История России и мира в XX в.	Н.В. Загладин	11	Н.В. Загладин
Обществознание	А.Ф. Никитин	8-9	А.Ф. Никитин
Человек в обществе	Е.Н. Салыгин	10	Е.Н. Салыгин
Гражданин в государстве	Е.Н. Салыгин	11	Е.Н. Салыгин
Биология	А.А. Плешаков, Н.И. Соснин	5	5-9 класс. Программа В.В. Пасечника, В. М. Пакулева и др.
Биология	В.В. Пасечник	6	
	В.В. Латюшин	7	
	Д.В. Комсов	8	
	В.В. Пасечник	9	
	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов	10-11	В.В. Пасечник
Химия	О.С. Габриелян	8-11	О.С. Габриелян
Экология	Н.М. Чернова	10-11	Н.М. Чернова
Физика	С.В. Громов Н.А. Родина Перышкин А.В.	7-9	С.В. Громов Н.А. Родина
	Г.Я. Мякишев	10-11	Г.Я. Мякишев
География	Е.Д. Домогатских	5	Типовая
Физическая география	О.В. Крылова	6-7	
География России	И.И. Баринова	8	
География населения и хозяйства	Л.И. Алексеев	9	
География	В.А. Максаковский	10	Типовая
ОБЖ	М.П. Фролов	5-9	Типовая
	М.П. Воробьёв	10-11	
Музыка	Т.И. Бакланова	1-4	Т.И. Бакланова Т.Г. Критская
	Т.Г. Критская Н.А. Сергеева	5-8	
Физкультура	В.И. Лях	1-11	Примерная комплексная программа физ. Воспитания учащихся В.И. Ляха
ИЗО	С.К. Неменский	1-8	С.К. Неменский
Технология	В.Д. Симоненко	5-9	В.Д. Симоненко

5.2. Принцип составления учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №5» составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Минобробразования России от 09 марта 2004 г. № 1312,
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования»; утверждённого Приказом Министерства образования и науки России "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 6 октября 2009г. №373,
- рекомендательных писем Министерства образования и науки Удмуртской Республики по распределению часов регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения примерных учебных планов в I-IX в 8-11 классах и X-XI классах от 19.05.2009 г № 04-13, от 14.09.2009 г. № 04-13.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 - 10» и СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В связи с новыми требованиями, в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия, информатика).

Работа строится по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

МБОУ СОШ № 5 является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования — четыре года, основного общего образования - пять лет, среднего (полного) общего образования - два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса — 33 учебные недели, для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса - 35 минут (сентябрь – октябрь), 45 минут (январь-май) (пп. 2.9.1, 2.9.3. - 2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821 - 10), 2- 11 классов – 45 минут.

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом:

<u>Начальное общее образование</u>	<u>Основное общее образование</u>	<u>Среднее общее образование</u>
Филология	Филология	Филология Математика и ИКТ
Математика и информатика	Математика и информатика	Общественно-научные предметы
Обществознание и естествознание	Общественно-научные предметы	Естественно-научные предметы
Физическая культура	Естественно-научные предметы	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Искусство	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология
Технология	Искусство	
Основы религиозной культуры и светской этики	Технология	

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Филология: обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский).

Математика и информатика: математика, информатика и ИКТ.

Естествознание, естественно-научные предметы: физика; химия; биология, экология; астрономия; география; окружающий мир.

Обществознание, общественно-научные предметы: история; история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право).

Физическая культура и ОБЖ: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Искусство: музыка; изобразительное искусство.

Технология: технология.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в обязательной части учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка обучающихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план МБОУ «СОШ № 5» на 2020-2021 учебный год.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС охватывает обучающихся 1-9 классов по следующим направлениям:

- духовно-нравственное

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное (художественно-эстетическое, культурологическое).

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа: ДДТ, СЮТ, ДЮСШ, ЦДОД;
- программы учреждений культуры: ДК «Октябрь», филиал городской библиотеки №1;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования, КЧ);
- деятельность иных педагогических работников: социального педагога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря.

**Учебный план внеурочной занятости
в рамках реализации ФГОС для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год.**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, • Динамические паузы во время урока, • Перемены, динамические перемены • Свободная деятельность в ГПД, • «Разговор о правильном питании» (ГПД) • «Час здоровья» (ГПД) • Физкультурные праздники и соревнования, • Кружки и спортивные секции 	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2 1	2 1	1 2	1 1		0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Кружки художественного творчества, • Кружки прикладного искусства • Кружки технического творчества • Посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре, • Художественные акции школьников в окружающем школу социуме. 	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические акции • Работа по озеленению класса, школы; • Организация дежурства в классе, в школе • Выставки поделок и детского творчества; • Субботники; • КТД • ДО 	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые десанты, • Субботники; • Социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); • КТД • Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. • Прикладная физическая подготовка: творческо – игровые: тематические сборы, творческие конкурсы • Военно – спортивные праздники • Волонтерская деятельность • Церемониальные: смотры песни и строя 	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. • Прикладная физическая подготовка: творческо – игровые: тематические сборы, творческие конкурсы • Военно – спортивные праздники • Волонтерская деятельность • Церемониальные: смотры песни и строя 	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные беседы, • Предметные факультативы • Олимпиады, • Детские исследовательские проекты, • Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) • НОШ 	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы 	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого:	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	8,5	8,5	8,5	8,5

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю, он создает условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, успешной социализации в обществе.

Классный руководитель формирует и развивает коллектив класса; создает благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных

способностей; формирует здоровый образ жизни; защищает права и интересы обучающихся; организует системную работу с обучающимися в классе; организует социально значимую, творческую деятельность; устанавливает контакты с родителями обучающихся; ведет необходимую документацию.

В воспитательной деятельности классные руководители 1-9 классов внедряют в практику принцип обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика.

5.4. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся

Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе введены факультативы «Выбор профессии» по предпрофильной подготовке. Дети имеют возможность выбора посещения элективных курсов. В школе для 9-х классов были организованы следующие элективные курсы: «Трудные задачи по математике», «Лингвистический анализ текста», «Выбор профессии», «Трудные вопросы обществознания», «Решение текстовых задач.

6. Содержание методической и инновационной деятельности

6.1. Полнота реализации планов и программ методической и инновационной деятельности

План методической работы реализован в полном объеме.

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

-Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и поэтапного введения ФГОС среднего общего образования.

-Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.

-Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

-Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 21 педагога.

ТЕМА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

Педагогическая и психологическая поддержка воспитанника. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

ЦЕЛЬ:

Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

методические сессии; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в печатных изданиях (в сети Интернет).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

ФУНКЦИИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Методическая.
2. Организационно-координационная.
3. Инновационная.
4. Аналитическая.

I ЧЕТВЕРТЬ: СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тема заседания: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. ПОВЕСТКА:	Сентябрь	<i>Воробьёва Е.А.</i>

<p>1. Планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Рекомендации по составлению комплексной программы внеурочной деятельности класса на 2019-2020 уч. год.</p> <p>4. Рассмотрение критериев стимулирующих выплат для классных руководителей. Выбор рабочей группы по распределению ФОТ классным руководителям. Работа над ошибками.</p> <p>5. Распределение тем самообразования.</p> <p>6. Паспортизация обучающихся.</p>		
II ЧЕТВЕРТЬ: НОЯБРЬ		
<p style="text-align: center;">Содержание работы</p> <p>Тема заседания: «Особенности работы классного руководителя с детьми с ОВЗ»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Роль классного руководителя в создании условий для социализации детей с ОВЗ. <i>Бродникова Л.В.</i></p> <p>2. Работа классного руководителя по психологической поддержке детей с ОВЗ в условиях ФГОС. <i>Суходоева А.В.</i></p>	<p style="text-align: center;">Сроки</p> <p>Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Ответственные</p> <p><i>Воробьева Е.А.</i></p> <p><u>Ответственные педагоги:</u> <i>Суходоева А.В.</i> <i>Бродникова Л.В.</i></p>
III ЧЕТВЕРТЬ: ЯНВАРЬ		
<p style="text-align: center;">Содержание работы</p> <p>Тема заседания: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Формирование культуры здорового поведения учащихся. <i>Чернышева Г.Г., Хохрина Л.Р.</i></p> <p>2. Работа с родителями по формированию здорового поведения. <i>Боброва Н.И., Хохрин С.Б.</i></p> <p>3. Разработка классного часа по формированию ЗОЖ среди учащихся 1- 4 классов. <i>Зайцева А.С., Витвинова И.С.</i></p> <p>4. Разработка классного часа по формированию ЗОЖ среди учащихся 5-10 классов. <i>Григорьева С.М.</i></p>	<p style="text-align: center;">Сроки</p> <p>Январь</p>	<p style="text-align: center;">Ответственные</p> <p><i>Воробьева Е.А.</i></p> <p><u>Ответственные классные руководители:</u> <i>Чернышева Г.Г.</i> <i>Боброва Н.И.</i> <i>Зайцева А.С.</i> <i>Григорьева С.М.</i> <i>Хохрин С.Б.</i> <i>Витвинова И.С.</i> <i>Хохрина Л.Р.</i></p>
IV ЧЕТВЕРТЬ: АПРЕЛЬ		
<p style="text-align: center;">Содержание работы</p> <p>Тема заседания: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Новые подходы к проведению родительских собраний. <i>Валиуллина И.А., Шумилова Е.В., Маракулина В.Н.</i></p> <p>2. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся. <i>Юшкова Е.А., Газизулина Г.В.</i></p> <p>3. Бесконфликтное общение с родителями учащихся. <i>Афанасьева А.Ю., Мальцева Л.В.</i></p> <p>4. Разработка родительского собрания для 1-4 кл. <i>Мохначева М.А., Пронькина С.Ю.</i></p> <p>5. Разработка родительского собрания для 5-10 классов. <i>Плеханова Л.В., Перцева О.М.</i></p>	<p style="text-align: center;">Сроки</p> <p>Апрель</p>	<p style="text-align: center;">Ответственные</p> <p><i>Воробьева Е.А.</i></p> <p><u>Ответственные классные руководители:</u> <i>Валиуллина И.А.</i> <i>Шумилова Е.В.,</i> <i>Маракулина В.Н.</i> <i>Юшкова Е.А.</i> <i>Газизулина Г.В.</i></p>

		<p><i>Афанасьева А.Ю. Мальцева Л.В. Мохначева М.А. Пронькина С.Ю.</i></p>
--	--	---

6.2. Эффективность проводимой методической и инновационной деятельности:

В школе создан Методсовет, в состав которого входят директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

Темы самообразования каждого учителя составлены в соответствии с методической темой школы.

Используемые педагогические технологии способствуют повышению качества и эффективности урока, повышению уровня мотивации к учению учащихся, позволяют работать индивидуально со слабыми и одарёнными детьми.

Перевести ученика из объективной позиции в субъективную помогает проектная технология и использование ИКТ. Цель этих технологий состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление

Технология исследовательского обучения широко применяется на уроках географии, биологии, химии, физики, математики, литературы, в начальных классах. Дети планируют самостоятельно своё исследование и составляют презентации.

Технология уровневой дифференциации и личностно-ориентированного обучения способствует развитию интеллекта одаренных детей, количество призовых мест на олимпиадах в течение последних лет держится на одном уровне, а количество победителей увеличилось в 2 раза.

Вся методическая работа в школе строится по месячникам.

Таким образом, в течение года учителя делятся опытом работы, проводя открытые уроки, творческие отчеты и обобщение опыта.

Проведен педсовет по теме «Метод проекта в деятельности учащихся как требование ФГОС», на котором учителя теоретические знания закрепили на практике в групповой форме работы, прошла учеба по составлению рабочих программ, учителя прошли курсовую подготовку.

Участие в конференциях, семинарах разного уровня в 2020 г.

Название и уровень мероприятия	Количество во педагогов	Из них:	
		в качестве слушателя (Ф.И.О.)	в качестве участника (Ф.И.О.)
Научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы»	3		Плеханова Л.В. Валиуллина И.А. Мальцева Л.В.
Республиканские педагогические чтения «Развитие личности в диалоговом пространстве»	4	Валиуллина И.А. Маракулина В.Н. Мальцева Л.В. Шумилова И.А.	

Региональное обучающее мероприятие «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»	1	Валиуллина И.А.	
Российский семинар «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	4	Валиуллина И.А. Маракулина В.Н. Мальцева Л.В. Шумилова И.А.	
Городские Рождественские педагогические чтения	1		Хлыбова Е.П.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Название и уровень мероприятия	ФИО педагога	Результат
Республиканский конкурс кабинетов ОБЖ	Хохрин С.Б., преподаватель- организатор ОБЖ	1 место
Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» блиц-олимпиада «Что такое внеурочная деятельность?»	Валиуллина И.А.	Лауреат
Всероссийский экодиктант	Назипова С.Л.	2 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» номинация «Кабинет начальных классов»	Валиуллина И.А.	1 место

Организация и проведение ОО мероприятий городского уровня

Название и уровень мероприятия	ФИО педагога
Обобщение опыта «Роль кабинета ОБЖ в развитии патриотического воспитания обучающихся»	Хохрин С.Б.

6.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами

В учреждении, с целью оказания методической помощи молодым специалистам, организована работа «Школы молодого учителя».

Общее количество молодых педагогов	Общее количество педагогов с высшим и средним профессиональным образованием	Наставники
8	Вуз – 3 СПО - 5	Витвинова И.С. – Мальцева Л.В. Мохначева М.А. – Пронькина С.Ю. Романова Е.П. – Хохрин С.Б. Санникова О.А. – Низамбиева Х.С. Хамидуллина А.И. – Валиуллина И.А. Шаньгина Л.Э. – Воронцова О.В. Яндукова Н.А. – Пантюхина Е.Л. Загуменнова М.С. – Шумилова Е.В.

Учителями - наставниками данных педагогов являются учителя с большим опытом работы.

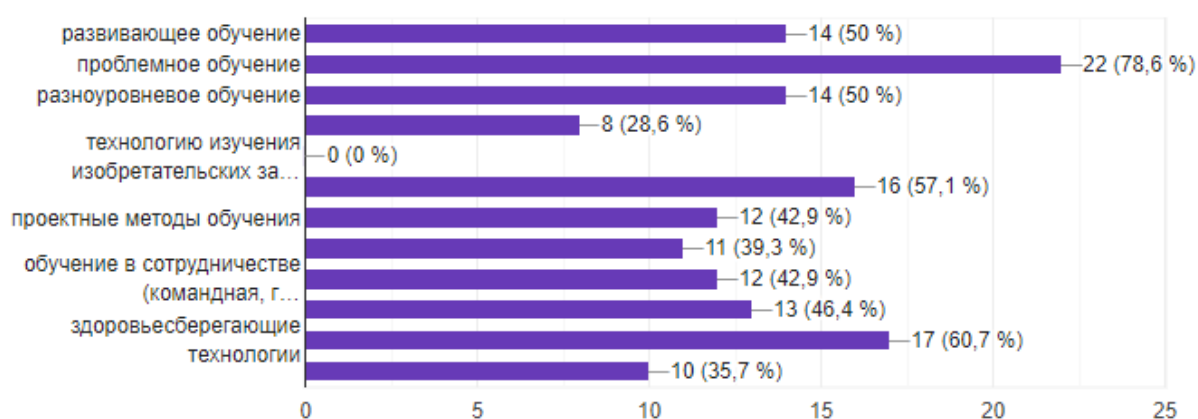
Работа с молодыми специалистами велась как со стороны администрации школы, так и руководителями ШМО

В течение года проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Метод проекта в деятельности учащихся как требование ФГОС»
- практикум «Составление и анализ рабочих программ», «Составление технологической карты урока и мероприятия».
- посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи;
- индивидуальная работа учителя-наставника с молодыми специалистами по вопросам работы с нормативными документами, ведению школьной документации и соблюдению единого орфографического режима. Результатом работы с молодыми специалистами является:
- соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- методически грамотное построение уроков и внеклассных занятий;
- соблюдение Единого орфографического режима педагогом и обучающимися;
- своевременное и качественное ведение классного журнала;
- соблюдение ТБ и ОТ при организации работы с классом;
- участие молодых педагогов в работе ШМО.
- своевременное устранение замечаний и выполнение рекомендаций учителя-наставника и администрации школы.

6.4. Используемые современные педагогические технологии

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии, используемые учителями школы:



Используемые технологии способствуют повышению качества и эффективности урока, повышению уровня мотивации к учению обучающихся, позволяют работать индивидуально на уроке со слабыми и одарёнными детьми. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни

общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

7. Результаты и анализ эффективности деятельности школы

7.1. Эффективность воспитательной работы школы

7.1.1. Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в школе

В ходе анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности работой школы и педагогического коллектива выявлено (по 4-х балльной шкале):

- 1) коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным – 2,8 балла
- 2) в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно – 3,5 б.
- 3) мы испытываем чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и педагогами нашего ребенка – 3 б.
- 4) в классе, где учится ребенок, хороший классный руководитель – 3,7 б.
- 5) школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – 3 б.
- 6) в школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок – 2,9 б.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы составил 3 б.

7.1.2 Взаимодействие в социуме

Большое значение в повышении эффективности работы учреждения имеют внешние связи.

Осуществляется тесная связь школы с ДК «Октябрь». Для обучающихся школы проводятся совместные мероприятия, реализуются творческие проекты, работает клуб «Старшеклассник».

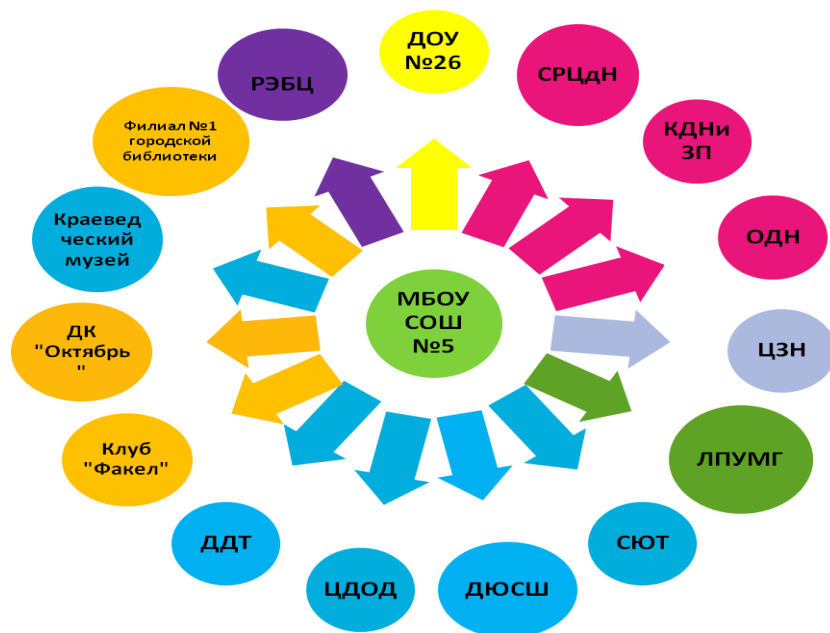
Образовательное учреждение является активным участником городских мероприятий, конкурсов, выставок, конференций. Организуется тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ ДОД ЦДОД, МАОУ ДОД ДЮСШ. Благодаря ресурсам учреждений дополнительного образования детей, Краеведческого музея, Филиала №1 городской библиотеки, Клуба «Факел», ДК «Октябрь» школа реализует программу внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в рамках ФГОС, а также организует досуг и дополнительное образование всех обучающихся образовательного учреждения.

В рамках организации профилактической работы с детьми и семьями «группы риска» школа сотрудничает с ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Можгинский» и КУСО УР СРЦН г.Можги, осуществляет взаимодействие с КДНиЗП Администрации МО «Город Можга».

По преемственности работы по обучению и воспитанию ведется совместная работа с МБДОУ №26. Проводятся совместные методические мероприятия, родительские собрания, организуется взаимопосещение занятий и уроков.

Большая совместная работа ведется с Центром занятости населения по проведению профориентационной работы, трудоустройству подростков в летний период, а также трудоустройству работников в образовательное учреждение.

Внешние связи образовательного учреждения



7.5.3 Уровень воспитанности обучающихся Уровень воспитанности в 2020 уч. году в разрезе классов 1-11 классы

Портрет воспитанности учащихся начального звена школы (2-4 классы) Приняли участие в экспресс-диагностике – 168 учащихся 2-4-х классов.

Средний уровень воспитанности обучающихся начального звена – 4,26 (остался на прежнем уровне). Низкий уровень – 1 учащийся – 0,5 %. Средний уровень – 114 учащихся – 67,5%. Высокий уровень – 53 учащихся – 32%.

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 43 учащихся – 17%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень у 154 учащихся – 53%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень воспитанности у 19 учащихся – 30%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только

физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

7.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, преступления, поведенческие риски)

С целью профилактики асоциального поведения подростков в школе применялись следующие формы работы:

- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- ведение учета успеваемости и пропусков уроков обучающимися «группы риска»;
- ведение учета правонарушений в школе;
- тестирование «Уровень воспитанности» в классах;
- тестирование «Уровень сплочённости» в классах;
- КЧ профилактике правонарушений;
- КЧ по ЗОЖ;
- проведение профориентационной работы;
- встречи со специалистами (инспектор ОДН, соц. педагог, педагог-психолог); - профкомиссии;
- неделя права;
- конкурс газет «Права ребенка»;
- рейды в семьи обучающихся с целью изучения ЖБУ;
- рейды педагогическо-родительского патруля;
- контроль за внеурочной занятостью обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий детей «группы риска». По итогам этого контроля обучающиеся, у которых были длительные пропуски занятий без уважительной причины, приглашались с родителями на заседания школьной профилактической комиссии и административные советы.

В течение учебного года выявлялись безнадзорные и беспризорные дети. Была выявлена 1 обучающаяся.

В отношении двух семей были направлены в полицию ходатайства о привлечении родителей к ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Были обновлены материалы стенда «Планета права» на тему «Выдержки из закона РЗ - 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»».

Социальным педагогом школы ведется учет различных категорий семей, организуется работа по оказанию помощи семье и детям через взаимодействие со службами города, а также выявляются социально неблагополучные семьи.

Анализ семей, дети которых обучаются в МБОУ «СОШ № 5» можно представить следующим образом:

Количество семей, состоящих на учете за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей:

Год	Семьи			Всего семей на учете
	ВШУ	КДНиЗП	ОДН	
2018	1 – злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	2 – злоупотребление спиртными напитками	1 - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	4
2019	2 – злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	2 – злоупотребление спиртными напитками	3 - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	7
2020	1 – злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	1 – злоупотребление спиртными напитками	2 - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	4

В 2020 году остается стабильным число семей, состоящим на учете.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работе по профилактике социально сиротства.

В школе обучаются дети, которые за отклонения в поведении, совершение противоправных поступков, нарушение Устава учреждения поставлены на различные виды профилактического учета:

Год	ВШУ	ОДН	Наркологический диспансер	КДНиЗП
2018	2	3	2	1
2019	2	3	2	1

По сравнению с прошедшим годом количество детей, состоящих на разных учетах остается стабильным. Этому способствовала та большая профилактическая работа, которая систематически проводится классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы.

С участниками образовательного процесса организуются и проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы риска» и их родителями, направленные на решение проблем в детско-родительских отношениях, рассмотрение вопросов противоправного поведения детей, оказание консультативных услуг:

1. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;
2. Конференция отцов «Отцовство – важная миссия на Земле»;
3. За отчетный период проведено 5 Школьных профилактических комиссий, проведены консультативные услуги соц.педагогом и зам.директора по УВР в решениях детско-родительских отношений для 32 семей, беседы с учащимися в сотрудничестве с ОДН – 12, проведены классные часы для 7-9 классов с приглашением нарколога;
4. По итогам I четверти организовано собеседование с классными руководителями по первичному учету учащихся – 15 несовершеннолетних состоят на первичном учете классного руководителя;
5. Проведены единые классные часы по профилактике противоправного поведения учащихся «Я и закон»;
6. Проведен классный час для 6-9 классов с приглашением руководителя Общественной организации «Клуб «Легион» Буланова Д.П.;
7. Педагогом-психологом проведены консультации с 4 семьями и 5 детьми «группы риска»;
8. В октябре проведен месячник правового воспитания, в ноябре проведен месячник по профилактике ПАВ;
9. На ШМО классных руководителей рассмотрен вопрос «Организация профилактической работы в классных коллективах».

В 2019-2020 году школа приняла участие в социально-психологическом тестировании. Тестирование проводилось анкетно-опросным методом с использованием апробированной психологической методики.

Цель социально-психологического тестирования обучающихся - выявление в общеобразовательном учреждении факторов, наиболее существенно повышающих риск злоупотребления ПАВ, что позволит снизить или вовсе исключить активность данных факторов, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании за счет своевременного использования профилактических программ.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (21 вопрос). Исследование носило анонимный характер (в анкете указываются пол и возраст). В инструкции подчеркивалась важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов, исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечалась необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

В МБОУ «СОШ № 5» систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. **Проведены классные часы:**

- «Доброта и человечность» (1 класс)
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);
- «Телефонный разговор» (4 класс);
- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);
- «Дружба – главное чудо» (5 класс);
- «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы);
- Поговорим еще раз о любви» (9 класс);
- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс)
- «В чем смысл жизни» (10-11 класс)

В октябре проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике авиального поведения школьников».

В ноябре было проведено ШМО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», подготовлены буклеты «Профилактика суицидов в образовательной организации».

Совместно с психологом, социальным педагогом, зам.директора по УВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

Оформлен информационный стенд, где размещены советы подросткам, находящимся в трудных ситуациях, размещена информация служб телефонов «Доверия».

На обучающуюся 7 класса разработан индивидуальный план по профилактике суицидальных намерений.

С 18 декабря по 25 декабря – проходит скрининг депрессивного состояния учащихся 6-11 классов. На основании скрининг – исследования будет разработан план основных действий с учащимися, находящимися в рамках завышенной личностной и реактивной тревожности.

Находится в разработке программа комплексного четырехуровневого сопровождения участников образовательного процесса по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогическим коллективом школы созданы благоприятные условия для самореализации и самовыражения как обучающихся, так и педагогов школы. Ведется системная работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, уделяется внимание семьям, требующим особого педагогического внимания.

7.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения учащихся

Название мероприятия	ФИО победителя / название коллектива	Результат (1, 2, 3 места)	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Конкурс чтецов «Воспеваем Родину»	24ч	Участие сертификаты	Валиуллина И.А. Шумилова Е.В. Плеханова Л.В.
Олимпиада «Наше наследие»	4 ч	Сертификаты	Мальцева Л.В.
Конкурс детского творчества «Юные умельцы» СЮТ	Ермашов В. Щёктова З.	Сертификаты	Валиуллина И.А. Радыгин А.И.
Олимпиада по Основам Православной культуры	Аймашева Е.	1 место	Мальцева Л.В.
Конкурс «MusicМир		3 место	Мальцева Л.В.
Разноцветный мир детства		2 место	Мальцева Л.В.
НПК «Первые шаги в науку»		Участие	Мальцева Л.В.
Конкурс «Разноцветный мир детства»	Скругина В., Аймашева Е., Васильев .М, Зайцев К., Головизнина Е., Воронцова Я., Урматских И., Данилов В.	2 место	Невоструева Т.Н.
НПК «Первые шаги в науку»	Скругина В.	3 место	Мальцева Л.В.
Лыжные соревнования		3 место	Воронцова О.В.
Кросс наций Лыжные гонки	Данилов В.	3 место	Воронцова О.В.
"Осенний кросс"	Масленников Д.	3 место	Гужов М.В.
Лыжные гонки	8 человек	участие	Гужов М.В.
Городской туризм		3 место	Гужов М.В.
4-ые муниципальные Рождественские педагогические чтения. Тема "Дважды погибший"	Хлыбова З.	Диплом	Хлыбова Е.П.
Семейный конкурс поделок "Талисман года"	Хлыбова З.	Диплом	Хлыбова Е.П.
Международный конкурс «Основы православной культуры»	Филиппова Е.	Участие	Мальцева Л.В.
Городской конкурс детского творчества «Юные умельцы». Авиатехник	Кузнецов А.	1 место	Радыгин А.И.
Городской конкурс детского творчества «Юные умельцы	Чернов Н.	3 место	Радыгин А.И.
НПК "Дважды погибший"	Хлыбова З.	1 место	Хлыбова Е.П.
16 городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Жуйкова П.	1 место	Касимова А.Н.

"Музыкальный калейдоскоп"	Мухаметзянова И.	2 место	
Республиканский уровень			
Конкурс «Мышиный хоровод»	13ч	Сертификаты	Валиуллина И.А. Шумилова Е.В. Плеханова Л.В.
Республиканский «Мой домашний питомец»	Ермашов В., Шерстобитова А., Соловьев Е., Щекотова З., Чернышева П.	Сертификаты	Валиуллина И.А. Шумилова Е.В. Плеханова Л.В.
Конференция учебно-исследовательских и проектных работ « В мире знаний»-2020 I тур УП Региональная конференция Г. Н.Челны	Редькина Е Берёзкина К Шепина Д Щёкотова З	Участники	Валиуллина И.А.
Конкурс семейных фотографий «Как питомец делает жизнь нашей семьи лучше»	11 семей	Результатов нет	Валиуллина И.А.
Конкурс научно-исследовательских работ «Родина моя-Удмуртия -2020 г»	Рассказова Е.	3 место	Шумилова Е.В.
Эстафета Мира	6 человек	Участие	Гужов М.В.
Проект "Место хорошего настроения"	Хлыбова З.	Сертификат	Хлыбова Е.П.
Открытый республиканский конкурс им. Т. Приваловой "Песня русская. родная"	Жуйкова П.	Диплом участника	Касимова А.Н.
Районный конкурс по каллиграфии, посвящённый 100-летию Государственности Удмуртии	Печникова Д	победитель	Валиуллина ИА
Открытое лично-командное первенство учащихся по спортивному ориентированию на лыжах (среди МЖ-14 в средней возрастной группе)	МБОУ "СОШ №5" (состав Кудрявцева В., Скругина В., Пудова М., Байбородов Д., Пименов Д., Ионов Я., Артемьев А.)	3е место	Гужов М.В. Воронцова О.В.
Всероссийский уровень			
Конкурс видеороликов «КиберСфера 2019»	Печникова Д.	Диплом I степени	Валиуллина И.А.
Открытая интернет-олимпиада по английскому языку	Григорьев А.	Диплом 1 степени	Григорьева С.М.
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Кашина Д 7 кл. Наговицына О. 7 кл. Филиппова Е. 5 кл.	Призёр Участники	Григорьева С.М.

	Баскаков А. 3 кл.		
Межрегиональный конкурс литературных переводов «Перевод в поле многоязычия» 2020-21 г.	Плицев Г. 7 кл. Редькин А. 7 кл. Филиппова Е. 5 кл.	Участники	Григорьева С.М
Рождественская олимпиада «Christmas Quiz - 2020»	Кашина Д. Григорьев А. 7 кл. Бельтюков К. 3 кл. Редькина Е. 3 кл. Филиппова Е. 5 кл. Редькин Д 7 кл.	Призёр 2 степени Призёр 2 степени Призёр 2 степени Участники	Григорьева С.М
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Силкина Э. Кузнецов К. Воронина П.	1 место	Юшкова Е.А.
	Кузнецов И.	2 место	Юшкова Е.А
	Кузнецова Т. Байкузин И.	3 место	Юшкова Е.А
Всероссийский конкурс «Маме с любовью»	Баскаков А. Чернышева П.	Диплом степени 3	Валиуллина И.А
Всероссийский конкурс «Маме с любовью»	Аркадьева А.	Диплом степени 1	Валиуллина И.А
Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год»	Баскаков А. Печникова Д. Редькина Е. Аркадьева А.	Диплом степени 1	Валиуллина И.А
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Аркадьева А. Баскаков А. Байков М.	Диплом степени 2	Валиуллина И.А
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	12 человек	Диплом 1,2,3 место	Витвинова И.С
Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	МБОУ «СОШ № 5»	Благодарность за участие	Валиуллина И.А
Всероссийский конкурс «Учитель лучший друг»	Алексеева А.	Сертификат	Мальцевва Л.В.
Всероссийский конкурс «Мой дедушка учитель»	Репина П.	Сертификат	Мальцева Л.В.
III Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочёт»	Баскаков А.	Диплом I степени	Валиуллина И.А
Конкурс «Радуга талантов»	Баскаков А.	Диплом I степени	Валиуллина И.А
Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	12 человек	Диплом 1,2,3 место	Витвинова И.С
Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Березкина К.	Диплом 1 степени	Валиуллина И.А
Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Баскаков А.	Диплом I степени	Валиуллина И.А

Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодний фейерверк»	12 человек	Диплом 1,2,3 место	Витвинова И.С
Конкурс детского творчества «Мои любимые сказочные герои»	Печникова Д.	Диплом I степени	Валиуллина И.А.
Марафон «Эра роботов»	Весь класс	Грамота лидера марафона -5 чел. Грамота участника марафона – 9 чел	Маракулина В.Н.
Всероссийский конкурс детских фотографий «Зимний замок»	10 человек	Диплом 1,2,3 место	Витвинова И.С
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	10 человек	Диплом 1,2,3 место	Витвинова И.С
Всероссийский детский конкурс рисунка по произведениям Агнии Львовны Барто	10 человек	Диплом 1,2,3 место	Витвинова И.С
Вокальный конкурс "Поющий корабль"	Жуйкова П.	Диплом 1 степени	Касимова А.Н.
Конкурс-фестиваль "Музыкальное открытие"	Мухаметзянова И.	Лауреат 3 степени	Касимова А.Н.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Сарапул-Москва транзит	Жуйкова П.	Лауреат 3 степени	Касимова А.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль	5 человек	Результаты не известны	Касимова А.Н.
Всероссийский конкурс-фестиваль «Арт Феникс»	Печникова Д Аркадьева А Редькина Е	Диплом Лауреата 3 степени	Фасхутдинова Л И
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастическое животное»	Баскаков А	Диплом 2 степени	Валиуллина ИА
Международный уровень			
Участие в конкурсе «Крапивные истории» Тульская область, Щёкинский район, с. Крапивна	Редькина Е.	Участие сертификат	Валиуллина И.А.
Блицтурнир «Второклассники в стране Знаний 2020»	Бельтюков К.	Диплом победителя	Валиуллина И.А.
Конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества! Зажигаем звёзды"	Жуйкова П.	Лауреат 2 степени	Касимова А.Н.
Г. Москва культурно-образовательный проект «Радость планеты»	Березкина К. Воронина Ю. Кубышева П. Михайлова У. Хисанов А.	Диплом лауреата 1 степени	Касимова А.Н.

Международный конкурс искусств «Свершение»	Жуйкова П.	Диплом степени	2	Касимова А.Н.
Международный конкурс искусств «Свершение»	Мухаметзянова И.	Диплом степени	1	Касимова А.Н.
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс-фестиваль «Творчество это Жизнь»	Медведева В.	Диплом лауреата степени	2	Касимова А.Н.
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс-фестиваль «Творчество это Жизнь»	Мухаметзянова И.	Диплом лауреата степени	1	Касимова А.Н.
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «АРТ-ПРЕМЬЕРА»	Студия танца «Веселинка»	Диплом лауреата степени	3	Фасхутдинова Л.И.
Международный TV – IT конкурс номинация хореография «Эстрадный танец»	Студия танца «Веселинка»	Диплом лауреат степени	1	Фасхутдинова Л.И.
Международный TV – IT конкурс номинация хореография «Стилизация народного танца»	Студия танца «Веселинка»	Диплом лауреат степени	3	Фасхутдинова Л.И.
Всероссийский хореографический конкурс «Танцуй, Казань»	Студия танца «Веселинка»	Диплом лауреата степени	1	Фасхутдинова Л.И.
Всероссийский и Международный конкурс-фестиваль «Талант. Искусство. Мастерство»	Маркова К Наговицын К Берёзкина К Щепина Д Александрова В Чайникова Е Скобелева К	Диплом 1 степени		Фасхутдинова Л И
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса учи.ру	Сибирова М.	Диплом победителя		Витвинова И.С
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Сибирова М. Михайлова У.	Диплом победителя		Витвинова И.С

8. Реализация программы развития школы

8.1 Введение и реализация ФГОС начального и основного общего образования

Осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (1-9 классы), 348 обучающихся (74%) получают образование в соответствии с ФГОС.

Образовательные программы для 11-х классов разработаны в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.04. № 1312 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

С 1 сентября 2017 года ввели ФГОС в 7-х классах. Проведена подготовительная работа: внесены изменения и дополнения в ООП ООО, приобретена учебная литература,

пройденны курсы повышения квалификации всеми педагогами по работе по ФГОС ООО, спланирована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся школы организована по средствам сотрудничества с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования детей, а также использования школьной сети дополнительного образования детей.

В 2020 учебном году продолжена совместная работа с ДК «Октябрь», Библиотекой-филиалом №1, МАОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮТ и МБОУ ДОД ДДТ.

На педсоветах, совещаниях при директоре, методических советах, на ШМО начальных классов рассматривались вопросы по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, формированию УУД обучающихся на уроках, система оценки планируемых результатов. Формируется ИКТ-компетентность, ведется работа с электронными журналами. Был организован внутришкольный мониторинг качества образования. Учителя делятся опытом работы, проводя открытые уроки.

Все учителя, работающие в 1-9 классах, прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

8.2 Обеспечение развития поддержки одаренных детей

8.2.1 Качество поддержки одаренных детей

Выдвижение одаренных детей на награждение на муниципальном уровне.

8.2.2. Наличие системы учета одаренных детей

Имеется банк данных учащихся с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Ведется диагностика способностей учащихся.

8.2.3 Степень разнообразия работы с одаренными детьми

Организуется внутришкольный тур предметных олимпиад, формируются списки на участие в городских предметных олимпиадах, планируется индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями, организуется участие школьников в интеллектуальных конкурсах. Работают факультативные и элективные курсы, проводятся педагогические консультации с учителями-предметниками и родителями. Осуществляется контроль работы учителей с одаренными детьми. Проводятся предметные недели. Вовлекаются учащиеся по интересам в кружки и секции

8.2.4 Наличие системы вознаграждений одаренным детям

Проводится в школе праздник для одаренных детей «Честь школы - моя честь». Одаренные дети заносятся в школьную «Книгу почета», им вручаются грамоты и Похвальные листы, выдается денежное вознаграждение от Управления образования за результаты в предметных олимпиадах.

8.3. Формирование корпоративной культуры образовательного учреждения как ценностного ресурса развития образовательного пространства школы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ рассматривает основные понятия «образование», «воспитание», «обучение», в содержании которых говорится о приобретении обучающимися ценностных установок, удовлетворении их потребностей и интересов, социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, о принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В связи с этим, мы видим, корпоративная культура в образовательном учреждении обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом, несет в себе некую систему ценностей.

Этапы формирования культуры организации:

- Выработка миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей (приоритетов, принципов, подходов, норм и желательных образцов поведения).
- Изучение сложившейся организационной культуры. Определение соответствия сложившейся оргкультуры выработанной руководством стратегии развития организации. Выявление позитивных и негативных ценностей.
- Разработка организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие и закрепление желательных ценностей и образцов поведения.
- Целенаправленное воздействие на оргкультуру с целью изжить негативные ценности и развить установки, способствующие реализации разработанной стратегии.
- Оценка успешности воздействий на организационную культуру и внесение необходимых корректив.

Корпоративная культура в образовательном учреждении формируется посредством всех форм деятельности руководства и педагогического коллектива:

- подготовка содержания образовательного процесса, творческий подход к проведению занятий;
- внеурочная деятельность предлагает проведение различных традиционных мероприятий, направленных на формирование корпоративной компетентности педагогов и обучающихся;
- участие в образовательных программах повышения квалификации различного уровня;
- участие в научно-практических конференциях преподавателей и учащихся, что влечет за собой наличие общих интересов, решение актуальных проблем учреждения, сплоченность;
- аттестация педагогов - неотъемлемая часть корпоративной культуры учреждения, т.к. одним из показателей оценивания являются эмоционально-психологический, социальный, творческий, регулятивный компоненты; - система взаимодействия между руководством образовательного учреждения и педагогического коллектива, что работает на эффективность образовательного учреждения (совещания, педагогические советы, научно методические советы и т.д.), что влечёт за собой формирование единой команды;
- установление взаимодействия между образовательным учреждением и родителями обучающихся;
- умение выглядеть в соответствии с профессией: внешний вид создает некий образ и мнение о педагоге. Для педагогического коллектива характерен деловой стиль одежды, опрятность и др.

Педагог в любой рабочей ситуации должен с честью поддерживать имидж своего образовательного учреждения;

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и пунктуальность являются неотложными требованиями к каждому сотруднику коллектива образовательного учреждения: сотрудники передают пример обучающимся; - отношение к работе должно рассматриваться с позиции ответственности. Среди важных моментов организации работы педагогического коллектива отмечается чистота рабочего места и качество работы; подготовка информации о проведенных, значимых мероприятиях для размещения на сайте, где освещаются традиции, достижения образовательного учреждения и т.д.

Для того, чтобы корпоративная культура образовательного учреждения была стабильно направлена на результативность и эффективной, необходимо развивать активное взаимодействие между руководителем и сотрудниками для принятия корпоративных ценностей, достижения единой цели. Сплоченный, творческий, активный педагогический коллектив - источник соблюдения и развития традиций, установления норм поведения, передачи духовных и материальных ценностей своим ученикам и молодым педагогам образовательного учреждения.

8.4 Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни

8.4 Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни

Поскольку в раннем детстве формируется здоровье человека, то ясна роль школы в этом вопросе. Именно она является центром содействия здоровью детей.

В здании нашей школы имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерный класс, соответствующие современным требованиям Роспотребнадзора, с эстетически оформленным озеленением, имеется внутренний туалет и канализация.

В школе имеется медицинский кабинет в соответствии с требованиями СанПиН, где планомерно проводится медосмотр обучающихся и вакцинация.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием. На переменах проветриваются классы, кабинеты. Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения. Следует отметить, что есть дополнительное освещение над классной доской.

Работа школы по формированию ЗОЖ включает следующие направления:

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.
- Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
- Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками
- Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений.
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам ЗОЖ.
- Организация горячего питания.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений через проведение анкетирования всех участников УВП.

К традиционным формам работы можно отнести физкультурные занятия, ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры, физкультминутки, гимнастики для глаз.

Согласно направлению ВР «Ученик и его здоровье» классные руководители проводят классные часы, часы общения, беседы, организуют прогулки, походы, выходы на природу.

В школе проводятся мероприятия по гражданской обороне и пожарной, дорожной, информационной, железнодорожной, электробезопасности, которые способствуют формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся школы встречались с инспектором по пожарной безопасности Киршиной Е.И., инспектором ОДН Сорокиным Р.С., ГИБДД Сагановой О.В.

Физкультурно - оздоровительное направление в школе является одним из приоритетных. Наши дети имеют возможность заниматься игровыми видами спорта, в частности баскетболом, легкой атлетикой, лыжами и футболом. Это позволяет удовлетворить интересы учащихся, позволяет каждому раскрыть свои способности. Учащиеся школы всегда активно участвуют в городских соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях «Дни здоровья», «День защиты детей».

Здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Экологическое воспитание в школе направлено на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Наши дети принимают активное участие в экологических десантах, трудовых операциях. Школа не первый год сотрудничает с РЭБЦ

г. Ижевска, где наши дети получают знания, навыки исследовательской деятельности, экологическую культуру.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с фельдшером классные руководители, учителя физкультуры, администрация школы. В паспорте здоровья вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.

Вопросы табакокурения, употребления детьми алкоголя, ПАВ остаются актуальными на сегодняшний день. С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых установок на отрицательное отношение к этим вредным привычкам в школе организована работа наркопоста, С учениками проводятся беседы о вреде, зависимости, негативном влиянии на организм и последствиях: наказании как административном, так и уголовной ответственности. На заседания наркопоста приглашаются и дети, и родители, организуются встречи с представителями правоохранительных органов, здравоохранения.

В школе работа ведется по профилактике правонарушений среди учащихся. В сентябре прошел месячник правовых знаний с проведением бесед, встреч, тренингов.

Ежемесячно проходят заседания профилактической комиссии, куда приглашаются дети, нарушающие Устав школы, состоящие на различных видах учета, и их родители. На сегодняшний день остается еще много нерешенных задач и в этом направлении.

Заключение

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития МБОУ «СОШ № 5» можно сделать вывод, что работа ведется на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

По итогам 2019-2020 учебного года были выявлены проблемы, решение которых предстоит в текущем году:

- повысить уровень качества образования путем взаимодействия школы и семьи, повышения профессиональной компетенции педагогов, мотивации персонала работать на результат, приведение в соответствие системы методической, административной работы;

- увеличить охват организованным горячим питанием и свести до минимума уровень травматизма;

- продолжить выявление семей, злоупотребляющих спиртными напитками, и проведение профилактических мероприятий;

- вести работу по сокращению численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах за совершение противоправных поступков, за счет проведения ранней профилактики;

- изыскивать внебюджетные источники финансирования образовательного учреждения.

Поэтому считаю необходимым сконцентрировать все усилия администрации учреждения и педагогического коллектива на решении следующих задач:

1. Повышение уровня качества образования (качество прохождения государственной итоговой аттестации, качество выполнения олимпиадных работ, активизация работы в направлении научно-исследовательской деятельности).

2. Создание здоровьесберегающих условий для детей и подростков. Вести целенаправленную работу с обучающимися и родителями по повышению процента охвата организованным горячим питанием. Проводить детальный анализ и выявление причин, способствующих высокому уровню травматизма среди обучающихся во время учебно-

воспитательного процесса и индивидуальную работу с педагогами, допускающими получение травм.

3. Усиление и систематизация профилактической работы с детьми и семьями «группы риска». Выявление семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками, проведение профилактических мероприятий. Организация более качественной индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета со стороны классных руководителей.

4. Реализация мероприятий по привлечению внебюджетных средств в образовательное учреждение с целью улучшения материально-технического состояния школы: обновление мебели, компьютеров, оргтехники, ремонт системы канализации, замена сантехники, благоустройство территории, обновления учебного фонда литературы.

№ п/п	Вид деятельности	Проблемы	Пути их решения
1. Учебная деятельность	<p>По окончании учебного года в школе 1 второгодник, все условно переведенные обучающиеся справились с повторной промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс</p> <p>2. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.</p> <p>3. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>4. За последние три года охват</p>	<p>1. Обучающиеся на муниципальном уровне оказались не конкурентно способными. Снизился процент участия детей в интеллектуальных играх</p> <p>2. Не на должном уровне проводилась работа с одаренными детьми.</p>	<p>1. Для повышения качества знаний шире использовать индивидуальный подход в обучении.</p> <p>2. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам, целенаправленно вести работу с одаренными детьми.</p> <p>3. Всем учителям начальных классов и учителям предметникам вести исследовательскую деятельность и принимать участие в НПК различного уровня.</p> <p>4. Активизация работы педагогов по направлению исследовательской деятельности.</p>

	<p>предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>		<p>5. Осуществлять своевременную методическую помощь педагогам и стимулировать результаты труда.</p>
<p>2. Воспитательная деятельность</p>	<p>1. На протяжении трёх лет детские общественные объединения принимают активное участие в экологических, социальных акциях.</p> <p>2. Повышается результативность участия в городских мероприятиях.</p> <p>3. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП.</p> <p>4. Стабильным является количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, посещающих факультативы, элективные курсы - 99% (1% надомники)</p> <p>5. Положительная динамика охвата Организованным горячим питанием.</p> <p>6. Снижение школьного травматизма, отсутствие травм на уроках физкультуры</p>	<p>1. Низкий охват питанием старших классов</p> <p>2. Увеличение обучающихся, состоящих на профилактических учетах.</p> <p>3. Выявление семей, употребляющих алкогольные напитки.</p>	<p>1. Классным руководителям держать тесную связь с родителями, завести Тетрадь индивидуального учета.</p> <p>2. Организовать ежемесячный «Круглый стол отчетности», в классах – смотр-конкурс по питанию.</p> <p>3. Спланировать на год Программу профилактики употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.</p>

<p>3. Методическая работа</p>	<p>1. Проверено состояние преподавания биологии.</p> <p>2. В течение трех лет учителя школы являются победителями и участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального.</p> <p>3. Наблюдается приток молодых специалистов в образовательное учреждение.</p> <p>4. 3 педагога аттестовались на высшую категорию впервые</p>	<p>1. Педагоги неохотно аттестуются на высшую квалификационную категорию.</p> <p>2. Не в полном объеме используются информационные технологии из-за недостаточного оснащения кабинетов компьютерным оборудованием.</p> <p>3. Молодые специалисты не задерживаются в школе, так как нет материальной поддержки.</p> <p>4. Отсутствие системной работы с детьми и педагогами по повышению качества образования.</p>	<p>1. Укреплять материально-техническую базу школы.</p> <p>2. В работе с кадрами использовать индивидуальный подход.</p> <p>3. Стимулировать педагогов за результативность труда, наставничество.</p>
<p>4. Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<p>1. Увеличение дохода учреждения от оказания дополнительных платных услуг.</p> <p>2. Своевременное устранение аварийных ситуаций.</p> <p>3. Обновление ученической мебели и столов педагогов.</p> <p>4. Частичное устранение аварийных</p>	<p>1. Недостаточное финансирование образовательного учреждения.</p> <p>2. Недостаточное количество компьютерного оборудования в кабинетах. Наличие неисправной техники.</p> <p>3. Недостаточное количество электрических</p>	<p>1. Сдача в аренду актового зала, спортивного зала.</p> <p>2. Расширение сети платных образовательных услуг.</p> <p>3. Поиск спонсоров.</p>

	ситуаций	<p>швейных машин для уроков технологии.</p> <p>4. Нужна замена потолочных светильников на энергосберегающие</p> <p>5. Установка дополнительного видеонаблюдения в школе</p> <p>6. Обновление ученической мебели.</p> <p>7. Приобретение наглядного оборудования в кабинеты физики, химии, биологии.</p> <p>Спортивного оборудования в спортзал.</p>	
--	----------	---	--

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96 4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27 2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51 2
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6 1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(15,9%)
– первой		16 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (27%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,70

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.