

СОГЛАСОВАНО
на Совете Учреждения

УТВЕРЖДАЮ

Протокол
№ 2 от 16.02.2023



Директор МБОУ

«СОШ № 5»

О.Д. Валитова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Можги Удмуртской Республики**

за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса
 - 2.1.1. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
 - 2.2. Право владения, использования материально-технической базы
 - 2.2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.
 - 2.2.2. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.
 - 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
3. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 3.1. Экономические и социальные условия территории нахождения
 - 3.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 3.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся
 - 3.4. Продолжение образования выпускниками школы
4. Структура образовательного учреждения и система его управления
 - 4.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением
 - 4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления школой
 - 4.3. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе
5. Организация образовательного процесса
 - 5.1. Режим работы, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся
 - 5.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
 - 5.3. Организация летнего отдыха детей
 - 5.4. Организация питания, медицинского обслуживания
 - 5.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса
 - 5.6. Условия для организации работы с одаренными детьми

6. Содержание образовательной деятельности
 - 6.1. Реализуемые школьные программы
 - 6.2. Принцип составления учебного плана
 - 6.3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся
 - 6.4. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся
7. Содержание методической и инновационной деятельности
 - 7.1. Полнота реализации планов и программ методической и инновационной деятельности
 - 7.2. Эффективность проводимой методической и инновационной деятельности
 - 7.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива
 - 7.4. Используемые современные педагогические технологии
8. Результаты и анализ эффективности деятельности школы
 - 8.1. Эффективность воспитательной работы школы
 - 8.1.1. Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в школе.
 - 8.1.2. Взаимодействие в социуме
 - 8.1.3. Динамика уровня воспитанности обучающихся
 - 8.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, преступления, поведенческие риски)
 - 8.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.
 - 8.4. Достижения школы в конкурсах
9. Реализация программы развития школы
 - 9.1. Реализация ФГОС начального и основного общего образования
 - 9.2. Обеспечение развития поддержки одаренных детей
 - 9.2.1. Качество поддержки одаренных детей
 - 9.2.2. Наличие системы учета одаренных детей
 - 9.2.3. Степень разнообразия работы с одаренными детьми
 - 9.2.4. Наличие системы вознаграждений одаренным детям
 - 9.3. Формирование корпоративной культуры образовательного учреждения как ценностного ресурса развития образовательного пространства школы
 - 9.4. Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни
 - 9.5. Мониторинг эффективности реализации программы развития
 - 9.6. Заключение

10. Анализ показателей деятельности школы

10.1. Показатели деятельности школы по начальному, основному, среднему образованию

1. Общие сведения об образовательной организации

Средняя школа № 5 - одно из старейших учебных заведений города: открыта в 1933 году.

Учредителем является муниципальное образование «Город Можга». Функции и полномочия Учредителя школы от имени муниципального образования «Город Можга», предусмотренные п.5.1. Устава школы, осуществляет Администрация муниципального образования «Город Можга». Функции и полномочия Учредителя, установленные пунктом 5.2. Устава, осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга».

В школе имеется кабинет педагога-психолога и социального педагога, актовый зал. Проводятся занятия психолога с использованием релаксации, музыкотерапии, элементов тренинга.

Активно вводится инклюзивное образование, разрабатывается коррекционно-развивающая программа для проведения индивидуальных занятий по развитию, коррекции речи, работает учитель-дефектолог.

Шестидневную учебную неделю для 2-9 классов школа устанавливает по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом санитарно-гигиенических требований. 1 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Проектная мощность – 500 обучающихся, на начало 2022 года обучалось 489 обучающихся в 21 классе-комплекте, на конец 2022 года – 4897 обучающихся в 21 классе-комплекте. Все обучающиеся учатся в 1-ю смену. Во вторую смену проходят занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности, групп продленного дня.

В 2020-2021 учебном году 10 класс не был укомплектован. Из 37 выпускников 9-х классов прошлого года в 10-е классы школ города поступили 6 человек, остальные продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. В 2021-2022 году в школе не укомплектованы 10 и 11 классы. В 2022-2023 учебном году так же 10-11 класс не укомплектованы.

Школа стоит в отдаленном месте, наполняемость классов неполная. Наличие свободных мест в классах обуславливает движение школьников в течение учебного года.

В 2021 - 2022 учебном году школа начала работу в новом направлении: были организованы кадетские классы. Написана программа, составлен совместный план работы с военно-патриотическим клубом «Легион», в расписание ребят кадетских классов включены дополнительные занятия по строевой и огневой подготовке, занятия по основам военной службы, бальные танцы, хор, рукопашный бой, медицинская подготовка и другие занятия. В школе обучается 10 кадетских классов, это 233 учащихся. В начале 2022 года функционируют 13 кадетских классов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5») города Можги Удмуртской Республики
Адрес организации	427790, Удмуртская Республика, город Можга, ул. Держинского, дом 1
Телефон, факс	8(34139)39085 8(34139)39068
Адрес электронной почты	shkola5@mozhga.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Город Можга»
Дата создания	1937
Лицензия (с приложением) на право ведения образовательной деятельности	серия 18ЛО1 № 0000561, регистрационный номер 618 от 23.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 533 от 11.11.2015
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	регистрационный номер 632 22.12.2000 г
Свидетельство о государственной регистрации права	18-18-16/003/2012-169 от 30.10.2015 г. (здание школы № 5)
Свидетельство о государственной регистрации права	18-18-16/003/2012-170 от 30.10.2015 г. (земельный участок)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 18 № 003162986 от 14.03.2013 г
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 18 № 003323974
Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Договор о взаимоотношениях учреждения с Учредителем от 01.09.2008 г

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

2.1.1. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют Устав школы и локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения
2. Локальные нормативные акты, регулирующие организационно - распорядительную деятельность
3. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления, творческих, общественных и ученических объединений
4. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса
5. Локальные нормативные акты, регулирующие самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность
6. Локальные нормативные акты по государственной (итоговой) аттестации

2.2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Договор о взаимоотношениях учреждения с Учредителем от 01.09.2008 г.

1.2.2. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания:

По заключениям Госпожнадзора и Комиссии по приемке учреждений к новому учебному году школа готова к новому 2022-2023 учебному году. Имеются не устранённое предписание по пожарной безопасности, которое требует финансовых затрат:

1. Эвакуационные выходы в спортивном зале находятся не рассредоточено
2. Пути эвакуаций не оборудованы аварийным освещением
3. Отсутствие аварийного освещения
4. Отсутствие противопожарных клапанов на поэтажных сборных воздуховодах

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс.

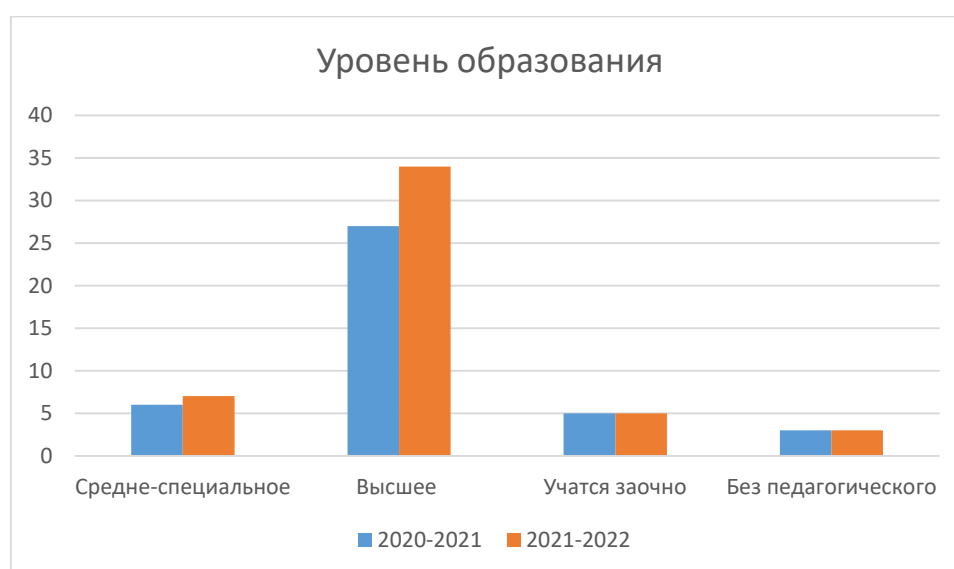
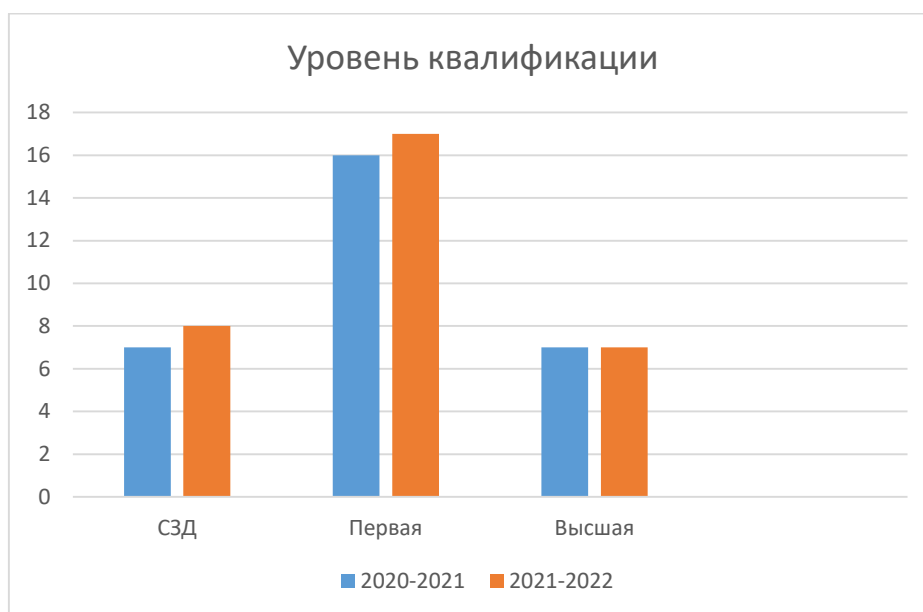
Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

На конец 2021-2022 учебного года:

Всего педагогических работников	Без категории	Квалификационная категория		
		СЗД	Первая	Высшая
43 человека 100%	14 чел. 33%	8 чел. 18,6%	17 чел. 39,5%	7 чел. 16,2%

Всего педагогических работников	Без педагогического образования	Педагогическое образование		
		Средне-специальное	Незаконченное высшее (обучение заочно)	Высшее
43 человека 100%	3 чел. 6,9%	7 чел. 16,2%	3 чел. 6,9%	34 чел. 79%

Сравнительный анализ



Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства, организацию методических семинаров и педсоветов.

Курсовую подготовку за 2021-2022 учебный год прошли 40 человек:

Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, учреждениях и предприятиях –

Особенности перспективных моделей ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку – 1 чел

«ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» – 28 человек.

Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – 2 чел

«Пишем программу развития» - 4 чел. (администрация школы)

«Обновленный ФГОС: как готовится к переходу» - 1 чел

Школа современного учителя – 3 чел

Курсы педагогов «Точки роста» - 3 человека

Кроме этого, учителя 4-х и 3-х классов (2 педагога) прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате по теме «Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры» (108 часов) в ООО «Столичный учебный центр» за счет собственных средств.

В 2021-2022 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами. По состоянию на конец 2022 года персонал образовательной организации состоял из 61 сотрудника: 5 работника администрации (директор, 3 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по АХР), педагогических работников – 39 (31 учителей-предметников, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог - библиотекарь, 1- преподаватель-организатор ОБЖ, 3 – воспитателя) и 1- учебно-вспомогательный персонал (секретарь), 20 - технический персонал (3 сторожа, 4 дворника, 11 уборщиц, 2 гардеробщица).

На начало 2022-2023 учебного года педагогический коллектив увеличился до 50 человек. В 2022 – 2023 учебном году образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		50	100
Кроме них:			
- внешних совместителей			5
Вакансии			
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Состав педагогического коллектива по должностям	-директор	1	2
	- зам. директора по УВР	4	8
	- учитель	36	72
	- социальный педагог	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- воспитатель	3	6
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
	- педагог-организатор	1	2
	- педагог-библиотекарь	1	2
	-педагог дополнительного образования	0	0

Педагогические работники (88%), имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в организации образовательной деятельности играет материально-технические ресурсы учреждения. Так, по своим техническим характеристикам школа располагает одним спортивным залом, тиром, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 120 посадочных мест и медицинским кабинетом, библиотекой.

В школе 1 компьютерный класс, укомплектованный 8 моноблоками, 3 ноутбуками и интерактивной доской. Интерактивные доски также установлены в двух кабинетах начальной школы.

Из 25 учебных кабинетов только 9 (36 %) обеспечены современными техническими средствами обучения, что является крайне недостаточным.

Средства местного бюджета выделяются на содержание образовательного учреждения, подготовку к новому учебному году, отопительному сезону, меры ПБ, а также устранение аварийных ситуаций.

Источники финансирования, руб.							ИТОГО
Перечень работ	Бюджет МО "Город Можга"	Средства Республиканского бюджета	Внебюджетные средства	Спонсорская помощь	Наименование спонсоров	Резерв родительского комитета	
Подготовка к новому учебному году:							
Стройматериалы			40000				40000
Дератизация, дезинекция, акарицидная обработка			10000				10000
Замеры сопротивления изоляции	0						0
Замена ученической мебели			0				0
Пожарная безопасность							0
Испытание противопожарных кранов и рукавов	4900						4900
Испытание противопожарных водоемов	2000						2000

Материально-техническое обеспечение учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	71,0	2 холодильника 1 конвекционная печь 1 плита 3-х комфорочная 1 плита 4-х комфорочная 1 морозильный ларь 1 шкаф жарочный 1 котел пищеварочный 1 мини линия раздача 1 электромясорубка 1 тестомес 1 овощерезка 1 картофелечистка 1 водонагреватель
Актовый зал		159,7	- акустическая система - микшерный пульт, 2 динамических микрофона, 2 стойки

Библиотека	32	57,4	2 моноблока 1 МФУ
Спортивный зал		271,9	2 каната 1 козел гимнастический Мячи Маты 2 баскетбольные стойки 2 гимнастические скамейки 2 баскетбольные сетки
Медицинский кабинет	2	33,0	2 холодильника 1 весы напольные 1 сушильный шкаф 1 ноутбук 1 принтер 2 бактерицидных облучателя 1 Аппарат Ротто 4 Динамометр 1 Коврик медицинский 2 Кушетки медицинских 1 Сейф 2 Стол для врача 1 Стол компьютерный 1 Шатер-тент 1 Шины пневматические 1 Шкаф двухдверный 1 Шкаф металлический
Тир		171,6	
Кабинет технологии (мальчики) Деревообработка	24	63,0	12 столярных верстаков 1 станок фуговально-пильный СДН 4 станка токарных по дереву СТД – 120 1 станок сверлильный 1 верстак слесарный с тисами 1 станок заточный 1 стол учителя с пультом управления станками
Кабинет технологии (мальчики) Металлообработка	8	49,7	7 верстаков столярных ученических 7 тисов слесарных 1 станок сверлильный 1 станок токарный по металлу промышленный 1 станок токарный по ТВ -6 1 стол учителя с пультом управления станками
Кабинет технологии (девочки) домоводство	24	36,6	1 холодильник 2 электроплиты 2 вытежки
Кабинет технологии (девочки) швейная мастерская	12	45,0	7 ручных машин 4 электромашины 3 утюга
Кабинет информатики	10	59,3	10 моноблоков 10 ноутбука 2 принтер

			1 интерактивная доска 1 проектор
Учебные кабинеты	420	1338,8	3 Интерактивные доски 20 Ноутбука 4 проектора 10 принтера 8 компьютеров

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет средств республиканского и местного бюджета.

Средства местного бюджета выделяются на содержание образовательного учреждения, подготовку к новому учебному году и отопительному сезону.

В 2022 году учреждение участвовал в конкурсе грантов по программе молодежного бюджетирования «АТМОСФЕРА». Было выделено 370000 рублей из средств Республиканского бюджета.

На основании Положения об оказании платных услуг в МБОУ «СОШ №5» образовательным учреждением оказываются следующие платные услуги: «Школа адаптации» для будущих первоклассников.

Заработанные средства (платные услуги), согласно калькуляции, составляемой экономистами Централизованной бухгалтерии, направлены были на выплату заработной платы педагогам, оказывающим данную услугу, оплату коммунальных услуг и услуги Централизованной бухгалтерии и на нужды учреждения.

Средства от арендной платы в полном объеме направлены были на хозяйственные нужды учреждения – укрепление материально-технической базы школы.

Помещения образовательного учреждения сдавались в аренду:

- актовый зал – ИП Валиуллина Л.И. Студия акробатического танца «Веселинка», с января по март, с сентября по декабрь.
- Столовая МУП «Школьное Питание», с января по март, с сентября по декабрь.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК утверждается Педагогическим советом и приказом директора по школе.

В начальных классах школа работает по УМК «Школа России».

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

В 2021-2022 учебном году приобретена учебная литература 5254 экземпляров на сумму 476202,03 за счет субвенции.

Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 9228 экземпляров, количество учебной литературы – 4629 экземпляров, отраслевой литературы 1319 экземпляров, литература для педагогов 530 экземпляров, при библиотеке создан информационный центр со свободным доступом в сеть Интернет, в котором имеются 2 моноблока, а также многофункциональное копировальное устройство.

3. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

3.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Можги Удмуртской Республики была открыта в 1933 году в микрорайоне поселка Красный.

Данный микрорайон города Можги, в основном, представлен частным сектором со слабо развитой инфраструктурой.

Школа рассчитана на 500 ученических мест. По состоянию на конец 2021-2022 учебного года в ней обучалось 490 обучающихся. Это одно из самых немногочисленных общеобразовательных организаций города. По численности МБОУ «СОШ № 5» занимает 8 место из 9 школ. На начало 2022-2023 учебного года – 462 обучающихся, на конец 2022 года – 497 обучающихся.

Образовательный процесс в 1-9 классах организован в первую смену.

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году – 23,3 человек, в 2022-2023 – 23,6

Школа востребована в городском образовательном пространстве (96 % детей, обучающихся в школе, проживают в микрорайоне образовательного учреждения).

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Показатель		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество	%	Количество	%
Всего классов		21	100	22	100
Всего обучающиеся		489	100	497	100
в том числе:					
- на 1 ступени образования		208	43	197	39
- на 2 ступени образования		279	57	300	61
- на 3 ступени образования		0	0	0	0
Формы получения образования	очное	500	100	497	100
	заочное	0	0	0	0
	семейное	1	0,2	0	0
	экстернат	0	0	0	0
Дети-инвалиды		4	0,8	3	0,6

3.2. Характеристика контингента обучающихся:

Согласно социальному паспорту школы в учреждении обучаются дети из 348 семей, 179 семей, а это 50 % от общего количества семей, имеет какой-либо фактор риска:

- оба родители безработные – 5 семей (-1);
- неполные семьи – 74 семьи (-6);
- многодетные малообеспеченные – 98 семья (+13);
- малообеспеченные – 2 семей (-2);
- родители – инвалиды – 6 семей (+1);
- «неблагополучные семьи» - 2 семьи (-2);
- родители лишены родительских прав – 4 семей (-2).

По уровню образования преобладает количество родителей со средне специальным образованием - 358, родителей со средним образованием - 119, с высшим 136 и ниже среднего - 11.

МБОУ «СОШ № 5» также посещают дети, которые воспитываются в Можгинском детском доме – 6 чел. (0, 3%) и проживают в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних - 1 чел.

По социальному статусу среди родителей преобладают служащие – 260 человека, 313 являются рабочими, без постоянного места работы – 12 родителей, предпринимательской деятельностью занимаются 18 человек, являются пенсионерами 3.

3.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В настоящий момент в школе обучаются 3 ребенка с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида, не являющихся детьми с ОВЗ. Для 3-х обучающихся составлены адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК (Вариант 7.2. – 1 человек, для обучающихся с задержкой психического развития – 2 человека).

3.4. Продолжение образования выпускниками школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	47	19	2	26	18	8	8	2	2
2020	37	0	7	30	0	0	0	0	0
2021	36	0	2	32	17	8	6	3	0
2022	47	0	6	33	0	0	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных школ. В связи с этим в 2022-2023 году 10 класс в МБОУ «СОШ № 5» не укомплектован.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления

4.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Директор	Валитова Оксана Дмитриевна	Высшее, стаж работы 27 лет - Филолог. Преподаватель по специальности «Русский язык и литература»; - Профессиональн ая переподготовка «Менеджмент в образовании»; - Учитель начальных классов и изобразительно го искусства в среднем звене	10 лет	1,5 года	Высшая/СЗ Д
Заместитель директора по УВР	Невоструева Татьяна Николаевна	Высшее Учитель музыки, стаж работы 21 год, профессиона льная переподгото вка «Менеджме нт в образовании »	8 лет	8 лет	Высшая /Первая
Заместител ь директора по УВР	Шумилова Елена Владимировна	высшее профессиональн ая переподготовк а «Педагогическое образование», «Менеджмент в образовании»	3 года.	3 года	Высшая /Первая
Заместител ь директора по УВР	Голубева Ирина Анатольевна	высшее			Высшая

Заместитель директора по АХР	Чернышева Гульнара Гаясовна	Среднее специальное Учитель музыки, 15 лет Заочное обучение в учреждении высшего профессионально го обучения по специальности «Менеджер организации»	10 лет	10 лет	СЗД
---------------------------------------	-----------------------------------	---	--------	--------	-----

4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководитель образовательного учреждения назначается главой Администрации муниципального образования «Город Можга» и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Удмуртской Республики и Уставом МБОУ «СОШ №5» города Можги Удмуртской Республики.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание, утверждение организационно-распорядительных документов, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися. 2. Организация работы образовательного учреждения по всем направлениям деятельности. 3. Подбор кадров. 4. Организация работы по выработке стратегии и тактики развития, планированию работы образовательного учреждения. 5. Руководство ГО и ЧС. 6. Организация анализа работы образовательной организации (оперативный, тематический, итоговый). 7. Руководство работой педагогического совета, административного совещания. 8. Укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с государственными стандартами и пожарно-техническими нормами. 9. Заключает, изменяет и расторгает договоры, в том числе трудовые. 10. Назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. 11. Содействует деятельности общественных, детских, подростковых и молодежных организаций. 12. Несет ответственность перед Учредителем, Управлением образования Администрации муниципального образования «Город Можга», в соответствии с действующим законодательством, и осуществляет мероприятия, обеспечивающие охрану прав детства.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

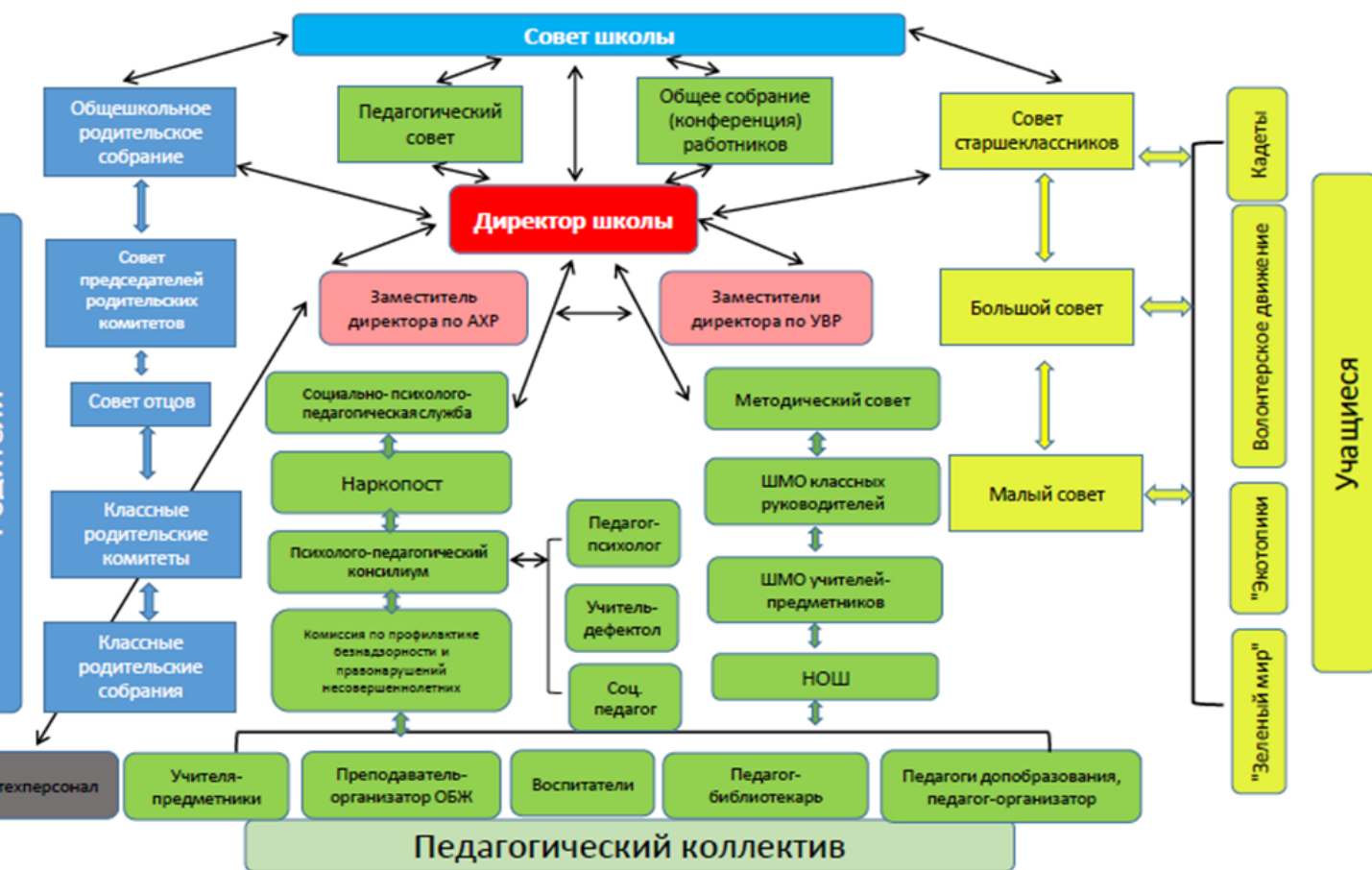
4.2. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура управления МБОУ «СОШ № 5»



4.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

школы:

Разделение труда в системе управления образовательной организацией обеспечивает функциональная организационная структура. Функциональная форма управления состоит в том, что руководитель образовательной организацией часть своих полномочий передает (делегирует) своим заместителям. Функциональные органы специализируются в определенной области деятельности и отвечают за реализацию соответствующих функций: учебный процесс, воспитательная работа и внеурочная деятельность, хозяйственная часть. Они в пределах фиксированных функций управления (в рамках своих полномочий) передают персоналу школы обязательные для исполнения решения.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ №5» являются:

- Общешкольная конференция,
- Совет Учреждения,
- Совет председателей классных родительских комитетов,
- Общее собрание работников учреждения,

- Педагогический совет.

Общешкольная конференция созывается один раз в 2 года.

Общешкольная конференция:

- 1) разработка стратегии развития Учреждения;
- 2) принятие планов и программ развития Учреждения;
- 3) утверждение персонального состава Совета Учреждения;
- 4) заслушивание отчётов администрации Учреждения, Совета Учреждения, Совета председателей классных родительских комитетов о своей деятельности; 5) обсуждение и принятие локальных актов: Положение об Общешкольной конференции; Положение о Совете Учреждения.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением, выборным представительным органом и является высшей формой самоуправления.

Совет школы состоит из 13 человек в следующем составе: 5 педагогов, 2 обучающихся, 5 родителей и 1 представитель общественности. Директор и заместитель директора по административно-хозяйственной части входят в состав Совета Учреждения по должности. К компетенции Совета школы относится:

- 1) заслушивание директора Учреждения и его заместителей о работе по выполнению задач, связанных с развитием и функционированием Учреждения;
- 2) раз в два года проведение отчётно-перевыборной конференции и предоставлении отчёта о результатах деятельности Совета Учреждения;
- 3) определение основных направлений развития Учреждения;
- 4) принятие участия в решении вопросов режима работы Учреждения, ученической формы, её вида, организации питания в Учреждении;
- 5) принятие мер, направленных на укрепление учебно-материальной базы Учреждения, создания условий для совершенствования внеклассной работы, по развитию способностей и наклонностей ребёнка;
- 6) представление совместно с администрацией и профсоюзным комитетом Учреждения интересы Учреждения и членов школьного коллектива в государственных органах и общественных организациях, предприятиях и учреждениях, союзах, ассоциациях, фондах и других организациях;
- 7) обсуждение и согласование локальных актов, регулирующих жизнедеятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательных отношений;
- 8) осуществление контроля выполнения решений Общешкольной конференции с последующим информированием участников образовательного процесса об их выполнении;
- 9) осуществление контроля расходования средств из бюджетных и внебюджетных источников, а также средств, полученных в результате платных образовательных услуг;
- 10) содействие привлечению внебюджетных средств и средств-пожертвований для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

11) рассмотрение жалоб, заявлений по вопросам деятельности Учреждения, поступивших в Совет Учреждения, и принятие решений;

12) контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания.

Совет председателей классных родительских комитетов является коллегиальным органом управления (далее СПКРК).

Основные задачи Совета председателей классных родительских комитетов:

- 1) содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий осуществления процесса;
- 2) обсуждение и принятие локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

СПКРК возглавляет Председатель. Совет председателей классных родительских комитетов подотчётен Общешкольной конференции, срок его полномочий - один год. Организация работы СПКРК:

- 1) в состав СПКРК входят представители родителей (законных представителей) учащихся, по одному от каждого класса. Члены СПКРК избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года;
- 2) из своего состава СПКРК избирает Председателя и секретаря;
- 3) СПКРК работает по плану работы, являющемуся составной частью общешкольного плана работы;
- 4) заседания СПКРК проводятся не реже 2-х раз в год;
- 5) о своей работе СПКРК отчитывается на Общешкольной конференции;
- 6) Совет председателей классных родительских комитетов правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее 2/3 состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Для координации работы в состав СПКРК входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Деятельность Совета председателей классных родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством в области образования, Уставом Учреждения и Положением о Совете председателей классных родительских комитетов.

Решения Совета председателей классных родительских комитетов являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издается приказ директора Учреждения.

К компетенции Совета председателей классных родительских комитетов относится:

- 1) координация деятельности классных родительских комитетов;
- 2) проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- 3) оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- 4) участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- 5) контроль организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания;

- б) оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- 7) рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции СПКРК, по поручению директора Учреждения;
- 8) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- 9) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- 10) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета председателей классных родительских комитетов.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся:

В 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах учреждение работает по шестидневной рабочей неделе (в первых классах -пятидневная рабочая неделя).

Начало уроков в 8.00, окончание последнего урока в средней школе 14.40.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены по 10 мин., после 2-го и 3-го уроков – по 20 мин.

Школа работала в одну смену.

Распорядок работы школы

понедельник – «Разговор о важном», классные часы (1-9 классы), общешкольные линейки, передача дежурство классов

вторник - день актива

среда - административные совещания, планёрка - 08.00, педсоветы, собрания, совещания - 14.00,

четверг - день педагогического общения (родительские собрания, родительский всеобуч, заседания Совета председателей классных родительских комитетов, Школьная профилактическая комиссия, Совета Учреждения)

пятница - развивающий день (посещение выставок, музеев, экскурсий, внеклассные мероприятия);

суббота - день директора школы (первая суббота месяца).

5.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах обучающиеся могут посещать школьные кружки и секции различных направлений: художественное, техническое, спортивное, социальное, общеинтеллектуальное.

5.3. Организация летнего отдыха детей

В летний период организованы следующие формы работы:

№	Формы работы	Охват	Ответственный
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые путешественники»	100 чел.	Шумилова Е.В.
2.	Предметные площадки: Русский язык Математика Литература	15 чел. 15 чел. 15 чел.	Дресвянникова Л.И. Низамбиева Х.С. Газизуллина Г.В.
3.	Работа на пришкольном участке	146 чел.	Соснина Г.А.

Работа с детьми «группы риска»: беседы о недопущении правонарушений, трудоустройстве, рейды в семьи с целью занятости детей, КДН.

В работу лагеря с дневным пребыванием детей вовлечены представители учреждений и служб города: библиотекари Филиала №1 городской библиотеки, инспектор ОДН – Сорокин Р., ГИБДД – Саганова О.В., работники МБУК «Октябрь», специалисты Наркологического диспансера.

Проведены социально-полезные дела, акции: операция "Уют", конкурс рисунков "Мы за мир во всем мире". В период лагерной смены проведены: КТД "День лагеря", КТД "День рекордов", конкурс плакатов "Права детства".

Работа ЛДПД была организована на высоком уровне. Факты правонарушений, травматизма допущены не были. Проверяющие органы работу ЛДПД отметили только с положительной стороны. Учебная эвакуация, проведенная совместно со специалистами ПЧ №22, недостатков не выявила.

5.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание.

В школе имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием. Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Школьное питание». Штат полностью укомплектован. Режим работы позволяет обеспечить обучающихся горячим питанием.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 года № 900 учащиеся 1-4 классов питаются в школе бесплатно. Детям из многодетных и малообеспеченных семей выделяется дотация из бюджета на питание в школьной столовой. Все школьники 1-4 классов получают бесплатно завтрак.

В классных коллективах в течение года поднимались вопросы здорового, полноценного питания как с детьми, так и родителями. С этой целью с учащимися проводились беседы, анкетирование, тематические классные часы, велся мониторинг. Проведена встреча директором МУП «Школьное питание» Ахметшиным И.Ф. со старшеклассниками и учителями. 100%- охват организованным горячим питанием на протяжении всего учебного года составляет среди учащихся начальной школы. В группах продленного дня воспитатели работали по программе «Разговор о правильном питании».

Контроль за качеством приготовления пищи, санитарным состоянием осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю за качеством и организацией питания обучающихся, родительский контроль.

Отслеживаются такие вопросы, как соответствие меню дня утвержденному, витаминизация блюд, соблюдение требований СанПин к организации горячего питания, организация качества дежурства в столовой, питание обучающихся из многодетных семей, охват обучающихся организованным горячим питанием и другие. Еженедельно в столовой производится родительский контроль, с составлением акта проверки.

Сведения о питании обучающихся

Обучающиеся 1-4 классов обеспечивались завтраком, за счет средств федерального бюджета, молоком и кулинарным изделием за счет республиканского бюджета. Дотация на питание многодетных и малообеспеченных составила 67 руб. Охват горячим питанием по итогам 2022 года составил 81 %.

Период	Число обучающихся в школе	Бесплатное питание	
		Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей
Декабрь 2022	497	2	98

5.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

Одно из направлений работы школы – безопасность образовательного процесса:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность,
- электробезопасность,
- безопасность дорожного движения,
- профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика ПАВ,
- профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время.

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде имеется система оповещения о пожаре, система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка с выводом на пульт МЧС. По всему периметру забора восстановлена целостность забора. Работает пропускной режим в учреждении. Установлено видеонаблюдение (8 камер: 2 внутренние, 6 наружные). Имеется потребность в установке дополнительного видеонаблюдения со стороны лесного массива у школы. Во всех учебных кабинетах установлены светильники над классными досками, произведена замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами, соблюдается тепловой режим. В течение учебного года произведено обновление школьной мебели (столешницы) в трёх кабинетах.

С целью эффективности работы школы организована деятельность постоянно действующих комиссий:

- Добровольная пожарная дружина,
- Пожарно-техническая комиссия,
- Антитеррористическая группа,
- Комиссия по охране труда,
- Комиссия по аттестации работников на соответствие занимаемой должности,
- Комиссия по охране труда,
- Бракеражная комиссия,
- Комиссия по контролю за организацией и качеством питания,
- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Деятельность комиссий регламентируется локальными актами образовательного учреждения

Регулярно проводятся инструктажи с учащимися и постоянным составом по действиям в ЧС с регистрацией в журнале по ТБ, журнале противопожарного инструктажа. Ведется системная работа по профилактике вредных привычек, которая осуществляется во взаимодействии администрации школы, социального педагога, школьного фельдшера, классных руководителей, родителей, наркологического диспансера, представителей правоохранительных органов.

Все учащиеся, достигшие призывного возраста, поставлены на учет в военкомате. Занятия по начальной военной подготовке проведены в рамках программы курса ОБЖ в 8-9 классах.

График учебно-тренировочных занятий по действиям и по сигналам ГО и ЧС не нарушался. Работа организовывалась в соответствии с Планом работы школы на учебный год.

В мае традиционно проводится День защиты детей. Проведены учения эвакуационных групп и руководящего состава при эвакуации из здания школы под руководством Шумилова Е.В., разработан и утвержден план основных мероприятий ГО и ЧС.

Занятия с постоянным составом сотрудников учреждения по программе обучения ГО и ЧС проведены в полном объеме. Ведется целенаправленная работа по улучшению условий труда работников школы, соблюдению их прав и контроль исполнения обязанностей.

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий:

- Месячник безопасности, в ходе которого состоялись:
- Пятиминутки безопасности «Безопасный путь домой и в школу»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Просмотр презентации по вопросам ПДД «Улица полна неожиданностей»
- Осенний турслет «Школа безопасности»
- Встреча с инспектором ОДН Сорокиным Р.С. «Безопасность жизни», «Вредные привычки»
- Встреча с инспектором ГИБДД Сагановой О.В. «Профилактика ДДТТ», «Детское кресло»
- Встреча с инспектором ПБ « Правила поведения при пожаре»
- Ролевая игра «Наша безопасность»
- Викторина по ПДД «Улица полна неожиданностей»
- КЧ «Осторожно, наркотики!»
- Встреча с методистом КСЦ Пислегиным Д «Что такое Наркомания »
- Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и персонала школы на случай пожара, чрезвычайных ситуаций
- День защиты детей, в ходе которого состоялись соревнования между отрядами
- Профилактические беседы по профилактике наркомании, лекция работниками наркологического диспансера об электронных сигаретах
- Беседы о ПДД
- Инструктажи с обучающимися о поведении на водных объектах, ППБ, ПДД, «Осторожно гололед», «Электробезопасность».
- Выставка военно-патриотической литературы к юбилею Сталинградской битвы, Блокада Ленинграда, к Дню защитника Отечества, к 9 мая.

В работе с детьми «группы риска» применяем следующие формы работы:

- Вовлечение в кружки, секции, факультативы
- Контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной деятельности
- Контроль текущей успеваемости
- Наблюдение за обучающимся в школе
- Вовлечение в подготовку и проведение классных мероприятий

- Индивидуальные профилактические беседы социального педагога, заместителя директора по УВР, педагога психолога, инспектора ОДН
- Беседы с родителями об ответственности за воспитание детей
- Выходы в семью
- Собеседование на заседании школьной профилактической комиссии
- Инструктажи по правилам поведения в каникулы

С целью профилактики употребления ПАВ в школу приглашался инспектор ОДН Сорокин Р.С. для бесед по вопросам воспитания:

- «Правовая ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы)
- «За что ставят на учет в полицию. Преступление и правонарушение» (6-9 классы)
- «Незнание закона - не освобождает от ответственности. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» (8- 9 классы);
- «Алкоголь и правопорядок» г. Ижевск Кунсткамера (4-9 класс);
- «Проступок, правонарушение, преступление» (6 классы)
- Встреча с врачом наркологом (7-9 классы)
- Встреча с работниками КЦ «Свет» «Я выбираю жизнь»

Нельзя не отметить деятельность школьного наркологического поста. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся двух классов проходили профилактический медицинский осмотр в наркологическом диспансере.

В течение года были выявлены 3 детей, употребляющих алкогольные напитки. С данными детьми проводилась индивидуальная профилактическая работа, задействованы все службы системы профилактики города.

Новых семей, употребляющих алкогольные напитки, выявлено не было. Проведено 20 выходов социального педагога в семьи, состоящие на учете в ВШУ, ОДН и КДНиЗП. Информация доводилась до инспектора ОДН, СРЦДН города Можги, отдела опеки и попечительства. При посещении давались рекомендации изменить образ жизни, говорилось о последствиях подобного образа жизни и об ответственности родителей за воспитание детей.

Уровень травматизма в школе высокий. За 2022 год зафиксировано 2 случая детского школьного травматизма.

2022 год	На уроках физкультуры	На переменах	Пропущено дней	Всего
1 полугодие	1		13	1
2 полугодие	1	4	0	5

Причины травм на переменах: неосторожность, шалость детей, несоблюдение техники безопасности, недостаточное внимание со стороны учителя.

Мероприятия по предупреждению травматизма школьников включают в себя минутки здоровья, безопасные активные перемены, классные часы безопасности, тематические общешкольные линейки, Дни безопасности, инструктажи с обучающимися с записью в Журнале по ТБ, оформление информационных стендов, Памяток, Уголков безопасности. Вопросы профилактики травматизма обсуждаются с педагогами на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях профилактической комиссии.

Вопросы профилактики травматизма остаются актуальными. В дальнейшем планируется продолжить работу по профилактике травматизма в школе через проведение профилактических мероприятий с педагогами, обучающимися и родителями, а также индивидуальную работу с педагогами по каждому факту выявленной травмы, с принятием административных мер. Вопрос травматизма стоит на контроле КДНиЗП, в связи с чем администрацией учреждения ежемесячно будет организовано посещение уроков физкультуры, а также будет осуществлять контроль дежурства в перемены дежурного класса и классных руководителей.

5.6. Условия для организации работы с одаренными детьми:

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, городских и республиканских олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей.

В школе создана и в течение нескольких лет работает проект «Одаренные дети», целью которого является создание системы выявления, поддержки и развития одаренности детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со своими способностями.

В системе работы выявления и развития детей важная роль принадлежит предметным олимпиадам.

Информация о количестве обучающихся, прошедших на муниципальный этап ВсОШ – 2022

Информация о количестве обучающихся, прошедших на муниципальный этап ВсОШ – 2022

Классы	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	всего
Математика	73		1			2	1	4
География	11					1	2	3
МХК	7					2	2	4
Литература	3				1			1
Физическая культура	13	1	1			4	1	7
ОБЖ	15	1		2		2	1	6
Английский язык	11		1			1		2
Обществознание	18		3		2			5
Биология	80		1		1	1		3
Русский язык	20	1				2		3
Право	4					4		4
История	20		2		2			4
Экология	8			1		1		2
Технология	14		1					1
ВСЕГО раз (из них человек)	297	3	10	3	6	20	7	49

Сравнивая результаты участия во Всероссийской Олимпиаде школьников в 2021 и 2022 годах, можно сделать вывод о том, что количество участников школьного осталось стабильным.

Если посмотреть активность классов, то самыми активными в 2022 году стал 9а класс (20 участий, но лишь 5 человек), 8а класс - 6 участий и 5 человек. Совсем не приняли участие 9а класс, как и в прошлом году.

Сравним качество участия на муниципальном этапе за 2 года

Информация о качестве участия на муниципальном этапе ВсОШ - 2020

Классы	Кол-во участников муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа по классам				
		7а	7б	7в	8б	всего
География	1			1		1
МХК	2		2			2
Физ.культура	6	1				1
ОБЖ	5				1	1
ВСЕГО	23	1	2	1	1	5

Информация о качестве участия на муниципальном этапе ВсОШ - 2021

Классы	Кол-во участников муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа по классам		
		8а	9б	всего
География	5	1	2	3
Физ.культура	3	1		1
ВСЕГО	8	2	2	4

Информация о качестве участия на муниципальном этапе ВсОШ - 2022

Классы	Кол-во участников муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа по классам		
		7б	9а	всего
География	3		1	1
МХК	4		1	1
Обществознание	5	1		1
Право	4		1	1
Лесоводство	4	8б - 1	9б - 1	2
ВСЕГО	21			6

Количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников сократилось. Но следует отметить, что в 2021 году 1 ученица 9б класса приняла участие в республиканском этапе олимпиады по географии (учитель - Романова Е.П.). В 2022 году 2 обучающихся представили школу на республиканском этапе ВсОШ по лесоводству.

Кроме того, ребята принимали участие в НПК различного уровня. Ежегодно проводится научно-практическая конференция в рамках школы «Границы науки и образования». Следует отметить, что количество участников ежегодно возрастает.

Педагоги, представившие работы на школьную НПК:

			2021-2022
Городская НПК	Григорьева С.М. – 2 место Валиуллина И.А. – 1 место Валиуллина И.А. – 1 место Валиуллина И.А. – 1 место Валиуллина И.А. – 3 место Хлыбова Е.П. – 1 место Шумилова Е.В. – 3 место Мальцева Л.В. – 3 место Кузнецова Е.И. – 1 место Невоструева Т.Н. – 1 место	Валиуллина И.А. – 1 место Валиуллина И.А. – 3 место Невоструева Т.Н. – 2 место Невоструева Т.Н. – 2 место Невоструева Т.Н. – 1 место Невоструева Т.Н. – 3 место Газизуллина Г.В. – 2 место	Семакина Д- 2 место Соловьев Е – 2 место Кузнецова В – 1 место Скругина Д – 3 место Казанцев Е – 2 место Редькина Е – 1 место Педагоги: Невоструева ТН, Романова ЕП, Валиуллина ИА
ВСЕГО			6

Ученица 9б класса по итогам 2021-2022 учебного года в номинации «Интеллект» получила Грант Главы города в размере 20000 рублей

Работа с одаренными детьми остается актуальной и в следующем учебном году. Необходимо проводить методическую работу с кадрами по выявлению одаренных детей и организации индивидуальной работы с детьми по подготовке к олимпиадам. Провести индивидуальную работу с учителями, по предметам которых отсутствуют результаты на протяжении последних лет.

Задачи по активизации работы по исследовательской деятельности, целенаправленной подготовке детей к олимпиадам были поставлены каждому педагогу, и каждый педагог определил круг обучающихся, с которыми планируется работа в 2022-2023 уч.году с целью повышения результативности работы в данном направлении.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Реализуемые образовательные программы

Во всем начальном уровне основной школы реализуется УМК "Школа России".

6.2. Принцип составления учебного плана

- 1 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)
- 2 Конституция Российской Федерации (ст.43)
- 3 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- 4 Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009 – 48 с. (Стандарты второго поколения)
- 5 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)
- 6 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)
- 7 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

8 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

9 СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

10 О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564

11 Концепция информационной безопасности детей

12 О проведении мониторинга качества образования. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381

13 О рабочих программах учебных предметов. Письмо Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786

14 Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

15 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

16 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

17 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

18 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

19 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся

20 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

21 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

22 Примерная основная образовательная программа начального общего образования

23 Примерная основная образовательная программа основного общего образования

24 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253

25 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 № 576

26 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 26.01.2016 № 38

27 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

28 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

29 Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями). Письмо Минобрнауки от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08 30 Письмо Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"

31 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В связи с новыми требованиями, в 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, музыка, технология, физика, химия, информатика).

Работа строится по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

МБОУ «СОШ № 5» является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования — четыре года, основного общего образования - пять лет, среднего (полного) общего образования - два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса — 33 учебные недели, для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 2- 11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом:

<ul style="list-style-type: none">• <u>Начальное общее образование</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Основное общее образование</u>
<ul style="list-style-type: none">• Русский язык и литературное чтение	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык и литература

<ul style="list-style-type: none"> ● Родной язык и литературное чтение на родном языке 	<ul style="list-style-type: none"> ● Родной язык и родная литература
<ul style="list-style-type: none"> ● Иностранный язык 	<ul style="list-style-type: none"> ● Иностранный язык
<ul style="list-style-type: none"> ● Математика и информатика 	<ul style="list-style-type: none"> ● Математика и информатика
<ul style="list-style-type: none"> ● Обществознание и естествознание 	<ul style="list-style-type: none"> ● Общественно-научные предметы
	<ul style="list-style-type: none"> ● Естественно-научные предметы
<ul style="list-style-type: none"> ● Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ● Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
<ul style="list-style-type: none"> ● Искусство 	<ul style="list-style-type: none"> ● Искусство
<ul style="list-style-type: none"> ● Технология 	<ul style="list-style-type: none"> ● Технология
<ul style="list-style-type: none"> ● Основы религиозной культуры и светской этики 	<ul style="list-style-type: none"> ● ОДНКНР

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык и литература: обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке,

Иностранный язык: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Математика и информатика: математика, информатика.

Естествознание, естественно-научные предметы: физика; химия; биология, экология; астрономия; география; окружающий мир.

Обществознание, общественно-научные предметы: история; история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право).

Физическая культура и ОБЖ: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Искусство: музыка; изобразительное искусство.

Технология: технология.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в обязательной части учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка обучающихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план МБОУ «СОШ № 5» на 2022 год.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «СОШ № 5»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №5» составлен на основе:

- 1 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)
- 2 Конституция Российской Федерации (ст.43)
- 3 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- 4 Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009 – 48 с. (Стандарты второго поколения)
- 5 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)
- 6 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)
- 7 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- 8 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- 9 СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- 10 О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564
- 11 Концепция информационной безопасности детей
- 12 О проведении мониторинга качества образования. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381
- 13 О рабочих программах учебных предметов. Письмо Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786
- 14 Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 15 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 16 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- 17 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 18 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- 19 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- 20 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- 21 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- 22 Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- 23 Примерная основная образовательная программа основного общего образования

24 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253

25 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 № 576

26 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 26.01.2016 № 38

27 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

28 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

29 Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями). Письмо Минобрнауки от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08

30 Письмо Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"

31 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В связи с новыми требованиями, в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, музыка, технология, физика, химия, информатика).

Работа строится по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

МБОУ «СОШ № 5» является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования — четыре года, основного общего образования - пять лет, среднего (полного) общего образования - два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса — 33 учебные недели, для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 2- 11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом:

<u>Начальное общее образование</u>	<u>Основное общее образование</u>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика и информатика
Обществознание и естествознание	Общественно-научные предметы
	Естественно-научные предметы
Физическая культура	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Искусство	Искусство
Технология	Технология
Основы религиозной культуры и светской этики	ОДНКНР

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык и литература: обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке,

Иностранный язык: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Математика и информатика: математика, информатика.

Естествознание, естественно-научные предметы: физика; химия; биология, экология; астрономия; география; окружающий мир.

Обществознание, общественно-научные предметы: история; история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право).

Физическая культура и ОБЖ: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Искусство: музыка; изобразительное искусство.

Технология: технология.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в обязательной части учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка обучающихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план МБОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «СОШ № 5»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №5» составлен на основе:

- 1 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)
- 2 Конституция Российской Федерации (ст.43)
- 3 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- 4 Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009 – 48 с. (Стандарты второго поколения)
- 5 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)
- 6 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)
- 7 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- 8 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- 9 СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- 10 О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564
- 11 Концепция информационной безопасности детей
- 12 О проведении мониторинга качества образования. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381
- 13 О рабочих программах учебных предметов. Письмо Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 14 Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 15 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 16 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- 17 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 18 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- 19 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- 20 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- 21 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- 22 Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- 23 Примерная основная образовательная программа основного общего образования 24 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253

25 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 № 576

26 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 26.01.2016 № 38

27 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

28 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД- 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

29 Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями). Письмо Минобрнауки от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08

30 Письмо Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей" 31 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В связи с новыми требованиями, в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, музыка, технология, физика, химия, информатика).

Работа строится по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

МБОУ «СОШ № 5» является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования — четыре года, основного общего образования - пять лет, среднего (полного) общего образования - два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса — 33 учебные недели, для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 2- 11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом:

<u>Начальное общее образование</u>	<u>Основное общее образование</u>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика и информатика
Обществознание и естествознание	Общественно-научные предметы
	Естественно-научные предметы
Физическая культура	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Искусство	Искусство
Технология	Технология
Основы религиозной культуры и светской этики	ОДНКНР

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык и литература: обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке,

Иностранный язык: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Математика и информатика: математика, информатика.

Естествознание, естественно-научные предметы: физика; химия; биология, экология; астрономия; география; окружающий мир.

Обществознание, общественно-научные предметы: история; история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право).

Физическая культура и ОБЖ: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. **Искусство:** музыка; изобразительное искусство. **Технология:** технология.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в обязательной части учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка обучающихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план МБОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 учебный год**

Преподавание на 1 ступени ведётся по УМК «Школа России».

Обязательная часть представлена следующими областями:

1. Русский язык и литературное чтение

На изучение **русского языка** в 1 –х классах отводится 4 часа в неделю, во 2-4 классах отводится 5 часов неделю.

Программа по **литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-4 классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю в 1 классах, и по 3 часа – во 2-4 классах.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Кроме этого, изучается родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

3. Иностранный язык

Программа изучения **иностранного языка** предусматривает изучение английского языка - 2 часа в неделю со второго класса. Согласно Устава МБОУ «СОШ № 5, предусматривается деление класса на две группы при количестве 25 человек (3а, 3б, 4а, 4б).

4. Математика и информатика

Количество отводимых часов на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

5. Обществознание и естествознание

С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах эта область представлена в интегрированном курсе: 1-4 класс «Окружающий мир», «ОБЖ» по 2 часа в неделю и включено в содержание всех УМК, внесенных в федеральный перечень.

6. Физическая культура

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", регламентируют, что для удовлетворения в биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводить не менее 3 часов уроков физической культуры. В учебном плане с 1-4 класс 3 часа в неделю.

7. Искусство

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1 - 4 - х классах предмет «Изобразительное искусство» и «изучается по 1 часу в неделю по программе Л.А. Неменской. «Музыка» изучается в 1 - 4 - х классах по одному часу в неделю по программе Т.И. Баклановой в 1-4 классах.

8. «Технология»

Образовательная область «Технология» изучается в 1 - х классах по одному часу в неделю, во 2-4 –х классах по 2 часа в неделю по программе В.Д. Симоненко по учебнику Н.А. Цирулик по «Школе России» и по О.В. Узоровой по «Планете знаний», учебник включает в себя овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет, знакомство с миром информационных и компьютерных технологий ,освоение простейших приемов работы на компьютере с учетом техники безопасности

ОРКСЭ изучается в 4-м классе - 1 час в неделю в течение года. Представлен модулями – «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими факультативами:

2а	«Занимательная математика», «Занимательная грамматика»
2б	«Исследуем мир математики» «Тайны русского языка»
3а	«Занимательная математика» «Занимательная грамматика»
3б	«Уроки нравственности» «Знатоки русского языка»
4а	«Знатоки русского языка»
4б	«Занимательная математика»

В соответствии со статьей 58 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года проводится для учащихся 2-4-х классов. На промежуточную аттестацию выносятся русский язык и математика.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Учебный предмет	Классы		
	2	3	4
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Защита проекта
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта

В 4-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку и математике. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИС ОКО.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом начального общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом школы в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности организуется внеурочная деятельность обучающихся начального общего образования. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы (7-10ч. в неделю), отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию педагогов, обучающихся, с согласия родителей (законных представителей). Участие обучающихся во ВД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Обучающиеся 1-х классов в 2022-2023 учебном году обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

При составлении учебного плана 6 -9-ых классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, общеобразовательное учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Обучающиеся 5-х классов в 2022-2023 учебном году учатся по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели: 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет не более 6 уроков.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий элективных курсов, индивидуально - групповых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во в V классах – 2 часа, в VI-VII- 2,5 ч, VIII-IX – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 6, 7, 8 и 9-х классах введен второй иностранный язык – немецкий.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 5» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 5-8 классов является обязательной по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам года (далее – экзамены) проводится для учащихся 5-8-х классов. На экзамены выносятся:

5а, 5б, 5в	Биология, история России. Всеобщая история, русский язык
6а, 6б	География, обществознание, математика
7а, 7б, 7в	Физика, информатика, математика
8а, 8б	Химия, русский язык, музыка, ИЗО

Формы проведения экзаменов:

- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;

- письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	-	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта	-	-
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	-	-
Физика	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-	-

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств
Основы проектной деятельности			—	—	Защита итогового индивидуального проекта

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Обучающиеся 9-х классов сдают ГИА по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Кроме этого, итоговой аттестацией является защита учебного проекта.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, истории России. Всеобщей истории, биологии, географии, физике, химии общественности, информатике, ОБЖ.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре** по всем предметам учебного плана.

Обязательные предметные области и основные задачи содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования

	<p>гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p> <p>Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы по русскому языку. В 5 классе – 5 часов в неделю. В 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 – 4 часа, в 8-9 – 3 часа.</p>
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература изучаются в 6-8-х классах по 0,5 часа в течение всего учебного года. В 5-х, 9-х классах изучение по 0,5 часа в одном из полугодий.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Второй иностранный язык (немецкий) введен в 5-х классах по 2 часа в неделю.
Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и</p>

	<p>политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
Естественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p>

	<p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
<p>Физическая культура и ОБЖ</p>	<p>Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:</p> <p>Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности:</p> <p>формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и</p>

<p>терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими факультативами и элективами:

- 5а «Волшебный мир искусства», «Хоровое пение», «Патриоты Отечества», «Наша Родина – Россия»
- 5б «Подводный мир», "Защитники Отечества", «Тропинками математики», «Смысловое чтение»
- 5в «Смысловое чтение», «Подводный мир», «Тропинками математики» «Наша Родина – Россия»
- 6а «Математика без границ»
- 6б «Математика без границ»
- 7а «Жизненные навыки»
- 7б «Жизненные навыки»
- 7в «Жизненные навыки»
- 8а «Киноуроки в школе»
- 8б «Киноуроки в школе», «Практическая география»
- 9а «Практическое обществознание», «Трудные задачи по математике», «Секреты синтаксиса и пунктуации»
- 9б «Трудные задачи по математике», «Комбинированные задачи», «Секреты синтаксиса и пунктуации»
- 9в «Практикум по русскому языку», «Трудные задачи по математике», «Основные вопросы биологии»

Время, отводимое на внеурочную занятость- 7-10 часов.

**Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах
9 – е классы**

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Процент успеваемости	100%	94%	100%
Качество знаний	11%	14%	17%

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год.

ГИА обучающихся, освоивших основное общее образование, в 2021-2022 учебном году проводилось в форме ОГЭ по математике и русскому языку и 2-х предметов по выбору.

Результаты ОГЭ – 2022

Результаты сдачи ГИА по математике – 3,136.

	9 а класс (Боброва Н.И.)	9 б класс (Низамбиева Х.С.)
Всего обучающихся	24	22
«5»	0	1
«4»	5	10
«3»	13	8
«2»	6	3
Средний балл	3	3,2
Успеваемость	75%	86%
Качество	21%	50%

Математика	Успеваемость	Качество
2020-2021	80%	14,5%
2021-2022	81,5%	34,7%

Результаты сдачи ГИА по русскому языку – 3,436

	9 а класс (Демьшева Л.В.)	9 б класс (Дресвянникова Л.И.)
Всего обучающихся	24	23
«5»	1	2
«4»	8	10
«3»	12	9
«2»	3	2
Средний балл	3,2	3,6
Успеваемость	87,5%	91,4%
Качество	37,5%	52,2%

Русский язык	Успеваемость	Качество
2020-2021	79,7%	19,9%
2021-2022	89,4%	44,6%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Учитель
Обществознание	21	3,38 (4 - «2»)	Перцева О.М.
Физика	3	2,67 (1 - «2»)	Соловьева В.В.
Химия	1	3	Назипова С.Л.
Информатика	34	3 (8 - «2»)	Боброва Н.И.
Биология	9	3,1 (1 - «2»)	Соснина Г.А.
География	18	3 (6 - «2»)	Романова Е.П.

По результатам ГИА 11 обучающихся 9-х классов оставлены на осень, 1 отчислен из школы по достижению 18 лет.

Аттестат особого образца

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестат особого образца	5	1	0	0

Аттестаты особого образца уже 2 года подряд не получают обучающиеся 9-х классов.

3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС охватывает обучающихся 1-9 классов по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное (художественное, культурологическое)
- техническое
- естественно научное
- Точка Роста

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа: ДДТ, СЮТ, ДЮСШ, ЦДОД;
- программы учреждений культуры: ЦНК «ДК «Октябрь»», филиал городской библиотеки №1;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования, КЧ);

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	экологический десант	1	1		1	1			1	1		1	1			8
	Бальные танцы	1			1											2
	ЮИД											0,5	0,5			1
	Экскурсии	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5			4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры											0,5	0,5			1
	Трудовой десант	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5			4
	КТД	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5			4
	<i>Итого</i>	8,5	6,5		8,5	7,5			6,5	7,5		7,5	7,5			58

I. Годовой план внеурочной деятельности
1-4 классы

Направление		Количество часов в неделю
-------------	--	---------------------------

внеурочной деятельности	Программа	1 а	1 б	2 а	2 б			3 а	3 б		4 а	4б			Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	3 3	3 3	3 4	3 4			3 4	3 4		3 4	34			270
	ОВС	3 3		3 4	3 4				3 4	3 4		34			203
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	3 3	3 3	3 4	3 4			3 4	3 4		3 4	34			270
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся															
	Экскурсии	3 3	3 3	3 4	3 4			3 4	3 4		3 4	34			270
Вариативная часть															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся															
	Ментальная арифметика	3 3	3 3	3 4	3 4			3 4	3 4						202
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,															
	экологический десант	3 3	3 3	3 4	3 4			3 4	3 4		3 4	34			270
	Бальные танцы	3 3		3 4											67
	ЮИД										1 7	17			34

раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии	1 6	1 6		1 7	1 7			1 7	1 7		1 7	17		134
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры											1 7	17		34
	Трудовой десант	1 6	1 6		1 7	1 7			1 7	1 7		1 7	17		134
	КТД	1 6	1 6		1 7	1 7			1 7	1 7		1 7	17		134
	<i>Итого</i>	2 5 5	2 1 3		2 8 4	2 8 4			2 2 1	2 5 5		2 5 5	25 5		2022

**Учебный план внеурочной занятости
в рамках реализации ФГОС для 5-9 классов
на 2021-2022 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю													
		5 а	5 б	5 в		6 а	6 б		7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б
Часть, обязательная для всех обучающихся															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	ОБС	1	1			1			1	1		1	1		7
	Экскурсии	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	12
Вариативная часть															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся															
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации															
	Быть здоровым-здорово!			0,5		0,5			0,5				0,5	2	
	Экологический десант					0,5			0,5					1	
	СМС дети												0,5	0,5	1
	Бальные танцы	1				1			1		1	1		5	

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1 7	1 7	1 7		1 7	1 7			1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	204
	<i>Итого</i>	2 2 1	1 8 7	1 7 0		2 2 1	1 8 7			2 3 8	2 3 8	2 0 4	1 8 7	1 8 7	2 0 4	2465

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю, он создает условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, успешной социализации в обществе.

Классный руководитель формирует и развивает коллектив класса; создает благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирует здоровый образ жизни; защищает права и интересы обучающихся; организует системную работу с обучающимися в классе; организует социально значимую, творческую деятельность; устанавливает контакты с родителями обучающихся; ведет необходимую документацию.

В воспитательной деятельности классные руководители 1-9 классов внедряют в практику принцип обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика.

6.4. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся

Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе введены факультативы «Выбор профессии» по предпрофильной подготовке. Дети имеют возможность выбора посещения элективных курсов. В школе для 9-х классов были организованы следующие элективные курсы: «Практическое обществознание», «Трудные задачи по математике», «Секреты синтаксиса и пунктуации», «Комбинированные задачи», «Секреты синтаксиса и пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Основные вопросы биологии».

Кроме этого, старшеклассники участвуют в просмотре уроков “ПроеКТОрия”, которые знакомят их с различными профессиями. На классные часы приглашаются выпускники школы, являющиеся студентами СПО и ВО, которые рассказывают о своем учебном заведении.

С сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 5» заключило трёхстороннее соглашение о сотрудничестве с аграрно-промышленным колледжем города Можги им. Оревова. Реализуя программу «Первая профессия» школьники 8 классов обучались по программам профессиональной подготовки рабочего по профессии «Рабочий зелёного хозяйства, «Собаководство», «Тракторист категории С»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/ п</i>	<i>Руководитель объединения</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Часы</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество во учащихся</i>
1	Воронцова О.В.	Физкультурно-спортивная	«Юный баскетболист»	2(0,05 б)	1	15
	Воронцова О.В.	Физкультурно-спортивная	«ОФП»	2	1	15
	Радыгин А.И.	Естественнонаучная	Начально техническое моделирование	3	1	15
	Юшкова Е.А.	Художественная	«Цветные ладошки»	1	1	15
	Пронькина С.Ю.	Естественнонаучная	«Наш край»	1	1	15
	Мохначева М.А.	Естественнонаучная	«Наш край»	1	1	15
	Пантюхина Е.Л.	Естественнонаучная	«Разговор о правильном питании»	1	1	15
	Степанова Т.В.	Естественнонаучная	«Здравствуй, удмуртский язык!»	2	1	15
	Касимова А.Н.	Художественная	«Вокал»	2	1	15

	Касимова А.Н.	Художественная	«Хор»	5	1	30
	Михайлова Э.А.	Художественная	«Дизайн и проектирование»	2	1	15
	Фасхутдинова Л.И.	Художественная	«В ритме танца»	3	1	75
	Радыгин А.И.	Художественная	«Художественное выпиливание»	2	1	15
				27		

Точка роста

	Невоструева Т.Н.	Естественно научная	«Проектная деятельность»	5	1	60
	Боброва Н.И.	Техническая	"Мир мультимедиа"	4	1	48
	Валитова О.Д.	Естественно научная	«Экологический вестник»	2	1	15
	Воронина Н.С.	Естественно научная	«Школа докторов природы»	2	1	15
	Соснина Г.А.	Естественно научная	«Мир под микроскопом»	1	1	15
	Назипова С.Л.	Естественно научная	«Химия для начинающих»	3	1	15

Также на базе школы работали кружки и секции от учреждений дополнительного образования детей г. Можги: МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» («Ментальная арифметика»), СЮТ («Художественное выпиливание», «Бумагопластика»), ДЮСШ (лыжная секция, легкая атлетика), Военно патриотический клуб «Легион».

Охват учащихся МБОУ «СОШ № 5» дополнительным образованием

<i>Учреждение</i>	<i>Охват</i>
Школьные кружки и секции	375
ДШИ	16
ДХШ	9

ДЮСШ	17
ДДТ	29
СЮТ	24
ЦДОД	28
ФОК	3
СОК «Олимпи»	-
ДК «Дубитель»	-
КСК «Свет»	3
ДК «Октябрь»	75
Клуб «Факел»	63
ДОСААФ	6
ЦБС	30
СРЦН г.Можги	-
Клубы по месту жительства	13
Спортивная база «Родник»	5
РЦ «Спутник»	2
Студия танца «Веселинка»	6
Воскресная школа (хр. М.Архангела)	-
Детская студия англ.яз. «Камбрадж»	-
ВПК «Легион»	49
МПК «Каратэ»	3
БУ СОШ УР «Биатлон	4
РЦ «Маяк»	-
ТЦ «Ермак» – подготовка к ЕГЭ	-
Факультативы	464
ИТОГО	1224

В целом охват школьными кружками составил 77%.

Дети являлись активными участниками многих конкурсов городского, республиканского и международного уровней.

7. Содержание методической и инновационной деятельности

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и инновационной деятельности

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 уч.год:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного,

духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. МО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

методические сессии; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в печатных изданиях (в сети Интернет).

Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
август	1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании,	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

		<p>токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».</p> <p>4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p>	
октябрь	<p>2. Заседание « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.»</p> <p>«Профилактика буллинга, кибербуллинга среди несовершеннолетних»</p>	<p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».</p> <p>7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>	<p>Зам. по УВР Соц. педагог Классные руководители</p>

декабрь	3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.	Зам. по УВР Соц. педагог Классные руководители
Февраль	Тема: ««Современные формы работы с родителями по профилактике алкоголизма, наркомании, ПАВ	1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и техникума. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культуры личности силами семьи и техникума.	Зам. директора по УВР Соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
март	«Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»	Зам. директора по УВР Соц. педагог Классные руководители
май	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года:	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	<p>руководителя» -круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы</p>	<p>обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год . 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p>	
--	--	--	--

7.2. Эффективность проводимой методической и инновационной деятельности:

В школе создан Методсовет, в состав которого входят директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

Темы самообразования каждого учителя составлены в соответствии с методической темой школы.

Используемые педагогические технологии способствуют повышению качества и эффективности урока, повышению уровня мотивации к учению учащихся, позволяют работать индивидуально со слабыми и одарёнными детьми.

Перевести ученика из объективной позиции в субъективную помогает проектная технология и использование ИКТ. Цель этих технологий состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление

Технология исследовательского обучения широко применяется на уроках географии, биологии, химии, физики, математики, литературы, в начальных классах. Дети планируют самостоятельно своё исследование и составляют презентации.

Технология уровневой дифференциации и личностно-ориентированного обучения способствует развитию интеллекта одаренных детей, количество призовых мест на олимпиадах в течение последних лет держится на одном уровне.

Вся методическая работа в школе строится по месячникам и предметным неделям.

Таким образом, в течение года учителя делятся опытом работы, проводя открытые уроки, творческие отчеты и обобщение опыта.

Проведен педсовет по теме «Школа, которая учит мыслить», на котором учителя теоретические знания закрепили на практике в групповой форме работы, прошла учеба по написанию проектов.

Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации. Курсовую подготовку за 2021-2022 учебный год прошли 40 человек:

Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, учреждениях и предприятиях –

Особенности перспективных моделей ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку – 1 чел

«ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» – 28 человек.

Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – 2 чел

«Пишем программу развития» - 4 чел. (администрация школы)

«Обновленный ФГОС: как готовится к переходу» - 1 чел

Школа современного учителя – 3 чел

Курсы педагогов «Точки роста» - 3 человека

Кроме этого, учителя 4-х и 3-х классов (2 педагога) прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате по теме «Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры» (108 часов) в ООО «Столичный учебный центр» за счет собственных средств.

Темы повышения квалификации выбирались педагогами по предметам, по подготовке к ГИА – 13 человек, новым технологиям – 1 человек.

Достижения по участию в конкурсах, представлению опыта

Название мероприятия	Количество педагогов (участники)	Победители конкурсов (1, 2, 3 места)
Муниципальный уровень		
Конкурс проф. мастерства «Призвание»	Соловьева В.С.	участие
Педагогические чтения	Хлыбова Е.П.	участие
Республиканский уровень		
Гагаринские чтения	2	Валитова О.Д., Невоструева Т.Н.

В 2021-2022 учебном году был проведен городской семинар «Трудности «трудных детей». Семинар получил высокую оценку со стороны управления образования.

№ п/п	Секция	Ф.И.О. учителя, должность	Форма мероприятия	Тема мероприятия
1	Работа с родителями	Суходоева Анна Витальевна, педагог-психолог	Мастер-класс по работе с родителями	«Помоги своему ребенку повзрослеть»
2	Работа по профилактике правонарушений	Хохрина Любовь Рудольфовна, социальный педагог	Деловая игра	«Я и закон»
3	Работа с детьми с девиантным поведением	Кузнецова Анна Николаевна, психолог МБУ «МЦ «Доверие»	Решение и обсуждение практических ситуаций. Мастер-класс	«Вместе ради детей!»
4	Работа по профилактике	Шумилова	Мастер-класс	«Алкоголь и подросток»

	<i>алкоголизма</i>	<i>Елена Владимировна,</i> заместитель директора по УВР		
--	--------------------	---	--	--

7.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами в учреждении, с целью оказания методической помощи молодым специалистам, организована работа «Школы молодого учителя». Кроме того, в рамках реализации программы по наставничеству, образованы и пары «опытный педагог» - «молодой педагог» в рамках обмена опытом по ИКТ-компетенциям и по работе по новым образовательным технологиям.

Общее количество молодых педагогов	Общее количество педагогов с высшим и средним профессиональным образованием	Наставники
8	Вуз – 1 СПО -3	Степановой Т.В. – Григорьеву Светлану Михайловну, учителя иностранного языка Петровой С.А. – Шумилову Елену Владимировну, учителя начальных классов Чувашовой К.П. – Мальцеву Лилию Валентиновну, учителя начальных классов Васильевой А.А. – Хохрину Любовь Рудольфовну, социального педагога Маркову В.П. – Боброву Надежду Иванову, учителя информатики Шигаповой Г.М. – Романову Е.П., учителя географии.

Работа с молодыми специалистами велась как со стороны администрации школы, так и руководителями ШМО

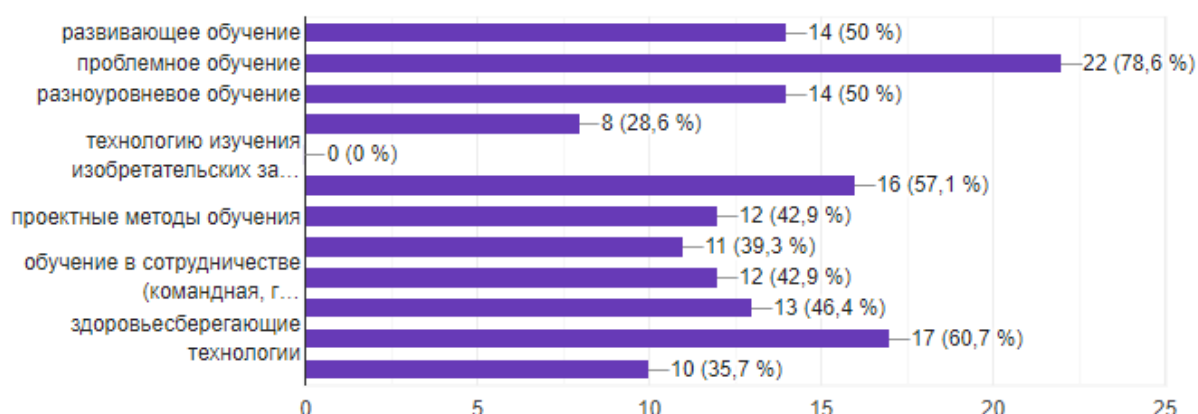
В течение года проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Метод проекта в деятельности учащихся как требование ФГОС»
- практикум «Составление и анализ рабочих программ», «Составление технологической карты урока и мероприятия».
- посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи;
- индивидуальная работа учителя-наставника с молодыми специалистами по вопросам работы с нормативными документами, ведению школьной документации и соблюдению единого орфографического режима. Результатом работы с молодыми специалистами является:
- соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- методически грамотное построение уроков и внеклассных занятий;
- соблюдение Единого орфографического режима педагогом и обучающимися;
- своевременное и качественное ведение классного журнала;
- соблюдение ТБ и ОТ при организации работы с классом;
- участие молодых педагогов в работе ШМО.

- своевременное устранение замечаний и выполнение рекомендаций учителя-наставника и администрации школы.

76.4. Используемые современные педагогические технологии

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии, используемые учителями школы:



Используемые технологии способствуют повышению качества и эффективности урока, повышению уровня мотивации к учению обучающихся, позволяют работать индивидуально на уроке со слабыми и одарёнными детьми. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах

8. Результаты и анализ эффективности деятельности школы

8.1. Эффективность воспитательной работы школы

8.1.1. Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в школе

В ходе анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности работой школы и педагогического коллектива выявлено (по 4-х балльной шкале):

- 1) коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным – 2,8 балла
- 2) в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно – 3,6 б.

мы испытываем чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и педагогами нашего ребенка – 3,1 б.

в классе, где учится ребенок, хороший классный руководитель – 3,7 б.

школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – 3,2 б.

в школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок – 3 б.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы составил 3 б.

8.1.2 Взаимодействие в социуме

Большое значение в повышении эффективности работы учреждения имеют внешние связи.

Осуществляется тесная связь школы с ЦНК «ДК Октябрь», филиалом городской библиотеки, клубом «Факел», КЦ «Свет». Для обучающихся школы проводятся совместные мероприятия, реализуются творческие проекты, мастер классы для начальных классов и группы продленного дня. А также реализуются проектная деятельность совместно с клубом «Легион».



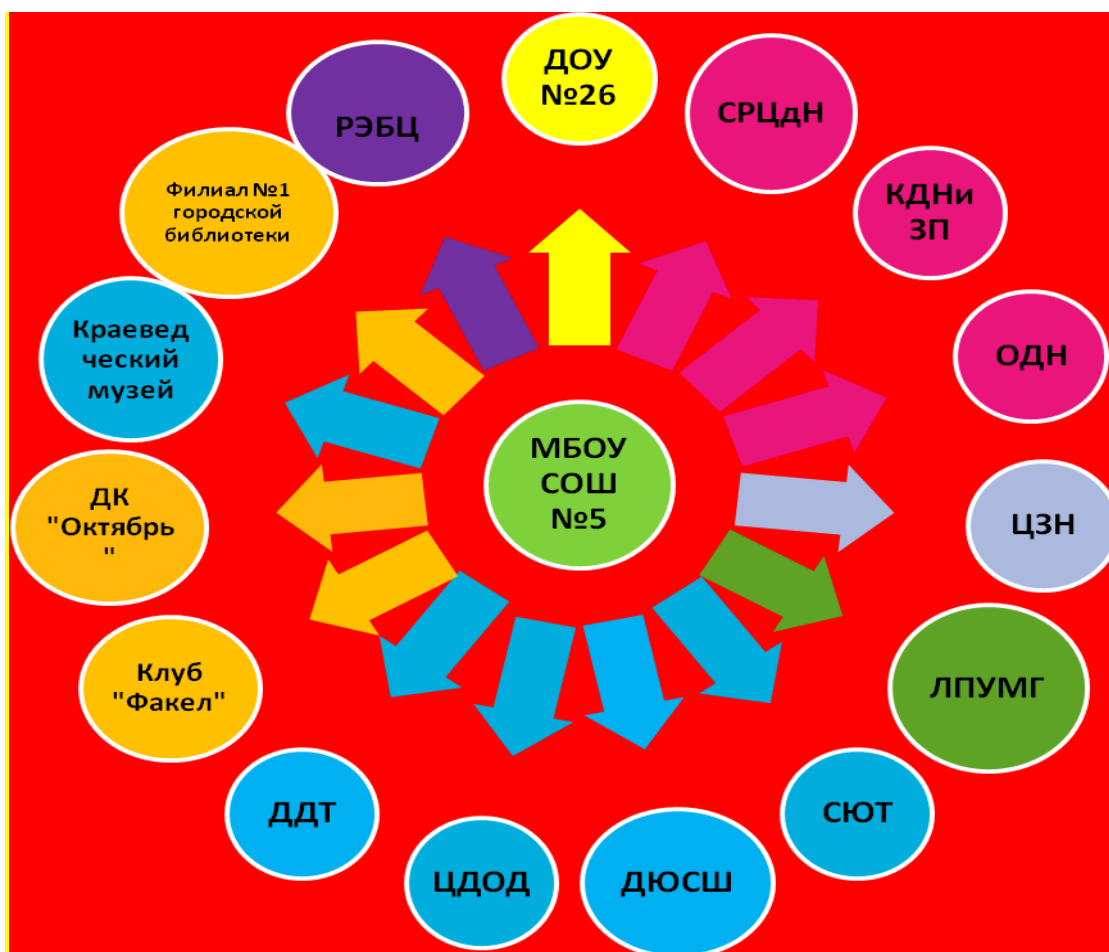
Образовательное учреждение является активным участником городских мероприятий, конкурсов, выставок, конференций. Организуется тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ ДОД ЦДОД, МАОУ ДОД ДЮСШ. Благодаря ресурсам учреждений дополнительного образования детей, Краеведческого музея, Филиала №1 городской библиотеки, Клуба «Факел», ДК «Октябрь» школа реализует программу внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в рамках ФГОС, а также организует досуг и дополнительное образование всех обучающихся образовательного учреждения.

В рамках организации профилактической работы с детьми и семьями «группы риска» школа сотрудничает с ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Можгинский» и КУСО УР СРЦН г.Можги, осуществляет взаимодействие с КДНиЗП Администрации МО «Город Можга».

По преимущественности работы по обучению и воспитанию ведется совместная работа с МБДОУ №26. Проводятся совместные методические мероприятия, родительские собрания, организуется взаимопосещение занятий и уроков.

Большая совместная работа ведется с Центром занятости населения по проведению профориентационной работы, трудоустройству подростков в летний период, а также трудоустройству работников в образовательное учреждение.

Внешние связи образовательного учреждения



8.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, преступления, поведенческие риски)

С целью профилактики асоциального поведения подростков в школе применялись следующие формы работы:

- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- ведение учета успеваемости и пропусков уроков обучающимися «группы риска»;
- ведение учета правонарушений в школе;
- тестирование «Уровень воспитанности» в классах;
- тестирование «Уровень сплочённости» в классах;
- КЧ профилактики правонарушений;
- КЧ по ЗОЖ;

проведение профориентационной работы;

встречи со специалистами (инспектор ОДН, соц. педагог, педагог-психолог); - профкомиссии;

неделя права;

конкурс газет «Права ребенка»;

рейды в семьи обучающихся с целью изучения ЖБУ;

рейды педагогическо-родительского патруля;

контроль за внеурочной занятостью обучающихся;

индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий детей «группы риска». По итогам этого контроля обучающиеся, у которых были длительные пропуски занятий без уважительной причины, приглашались с родителями на заседания школьной профилактической комиссии и административные советы.

В течение учебного года выявлялись безнадзорные и беспризорные дети. Была выявлена 1 обучающаяся.

В отношении одной семьи были направлены в полицию ходатайства о привлечении родителей к ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Были обновлены материалы стенда «Планета права» на тему «Выдержки из закона РЗ - 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»».

Социальным педагогом школы ведется учет различных категорий семей, организуется работа по оказанию помощи семье и детям через взаимодействие со службами города, а также выявляются социально неблагополучные семьи.

Анализ семей, дети которых обучаются в МБОУ «СОШ № 5» можно представить следующим образом:

Количество семей, состоящих на учете за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей:

Год	Семьи			Всего семей на учете
	ВШУ	КДНиЗП	ОДН	
2021	2 – злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	2 – злоупотребление спиртными напитками		2

2022	2 – злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	2 – злоупотребление спиртными напитками		2
------	---	--	--	---

В 2021 году остается стабильным число семей, состоящих на учете.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работе по профилактике социально сиротства.

В школе обучаются дети, которые за отклонения в поведении, совершение противоправных поступков, нарушение Устава учреждения поставлены на различные виды профилактического учета:

Год	ВШУ	ОДН	Наркологический диспансер	КДНиЗП
2020	2	3	2	1
2021	11	10	3	1
2022	8	7		0

По сравнению с прошедшим годом количество детей, состоящих на разных учетах уменьшилось.

С участниками образовательного процесса организуются и проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы риска» и их родителями, направленные на решение проблем в детско-родительских отношениях, рассмотрение вопросов противоправного поведения детей, оказание консультативных услуг:

Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

За отчетный период проведено 9 плановых и 5 внеплановых. Школьных профилактических комиссий, проведены консультативные услуги соц.педагогом и зам.директора по УВР в решениях детско-родительских отношений для 10 семей, беседы с учащимися в сотрудничестве с ОДН – 12, проведены классные часы для 7-9 классов с приглашением нарколога;

3. По итогам I четверти организовано собеседование с классными руководителями по первичному учету учащихся – 15 несовершеннолетних состоят на первичном учете классного руководителя;

4. Проведены единые классные часы по профилактике противоправного поведения учащихся «Я и закон»;

5. Проведен классный час для 6-9 классов с приглашением руководителя Общественной организации «Клуб «Легион» Буланова Д.П.;

6. Педагогом-психологом проведены консультации с 4 семьями и 5 детьми «группы риска»;

7. В октябре проведен месячник правового воспитания, в ноябре проведен месячник по профилактике ПАВ;

8. На ШМО классных руководителей рассмотрен вопрос «Организация профилактической работы в классных коллективах».

В 2021-2022 году школа приняла участие в социально-психологическом тестировании. Тестирование проводилось анкетно-опросным методом с использованием апробированной психологической методики.

Цель социально-психологического тестирования обучающихся - выявление в общеобразовательном учреждении факторов, наиболее существенно повышающих риск злоупотребления ПАВ, что позволит снизить или вовсе исключить активность данных факторов, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании за счет своевременного использования профилактических программ.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (21 вопрос). Исследование носило анонимный характер (в анкете указываются пол и возраст). В инструкции подчеркивалась важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов, исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечалась необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

В МБОУ «СОШ № 5» систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

Проведены классные часы:

- «Доброта и человечность» (1 класс)
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);
- «Телефонный разговор» (4 класс);
- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);
- «Дружба – главное чудо» (5 класс);
- «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы);

- Поговорим еще раз о любви» (9 класс);
- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс)
- «В чем смысл жизни» (9 класс)

В октябре проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике авитального поведения школьников».

В ноябре было проведено ШМО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», подготовлены буклеты «Профилактика суицидов в образовательной организации».

Совместно с психологом, социальным педагогом, зам.директора по УВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей:

- «Как не допустить суицид у подростков?»»,
- «Индикаторы суицидального риска»,
- «Причины появления кризисных состояний»,
- «Как разговаривать с подростком?»».

Оформлен информационный стенд, где размещены советы подросткам, находящимся в трудных ситуациях, размещена информация служб телефонов «Доверия».

На обучающуюся 7 класса разработан индивидуальный план по превенции суицидальных намерений.

С 18 декабря по 25 декабря – проходит скрининг депрессивного состояния учащихся 6-9 классов. На основании скрининг – исследования будет разработан план основных действий с учащимися, находящимися в рамках завышенной личностной и реактивной тревожности.

Находится в разработке программа комплексного четырёхуровневого сопровождения участников образовательного процесса по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогическим коллективом школы созданы благоприятные условия для самореализации и самовыражения как обучающихся, так и педагогов школы. Ведется системная работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, уделяется внимание семьям, требующим особого педагогического внимания.

8.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.

1. Достижения обучающихся за 2021 – 2022 учебный год (по уровням – республика, Россия и т.д.)

Ф.И. участника или команда (группа)	Наименование конкурса, соревнования	Результат	Ф.И.О. руководителя
Команда 8 «Б» класса	Городской конкурс проектных работ «Атмосфера»	Участие	Невострюева Татьяна Николаевна Романова Елизавета Петровна

			Шумилова Эльвира Анатольевна Валитова Оксана Дмитриевна
Команда 4 класс «Квинта»	Городской конкурс «MusicМир»	2	Невоструева Татьяна Николаевна
Команда из 4 класса (11 человек)	Региональный интеллектуально-творческий марафон «Радуга»	Сертификат	
Команда юношей: Бусыгин Д. Григорьев Д. Поликарпов М. Поляков А. Мамашев И.	Городские соревнования по пулевой стрельбе из ПВ	1 место в подгруппе «Б» Грамота	Хохрин Сергей Борисович
Команда юношей: Бусыгин Д. Григорьев Д. Поликарпов М. Поляков А. Мамашев И.	Соревнования по пулевой стрельбе из ПВ	2 место Финала Грамота	Хохрин Сергей Борисович
Воронина Ю., Михайлова Л., Ионова В., Михайлова У., Колоткина Д.	Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. УР»	Призеры	Юскина Елена Сергеевна
Команда юношей: Городские соревнования «Молодой солдат»	Городские соревнования «Молодой солдат»	3 место Грамота	Хохрин Сергей Борисович
Команда юношей: Бусыгин Д. Григорьев Д. Поляков А. Беляев В.	Городские соревнования «Молодой солдат» Этап по разборке и сборке автомата Калашникова.	2 место Грамота	Хохрин Сергей Борисович
Команда юношей:	Городское военизированное многоборье, посвященное Дню ВВ и войск НГ.	Участие	Хохрин Сергей Борисович
Весь класс 1 «Б»	Всероссийский Учи .ру	1 место	Мальцева Лилия Валентиновна
Класс 6 «Б»	Городской конкурс «Всё началось с мышонка»	Участие	Григорьева Светлана Михайловна

Александров Е Никифоров Т Замятина М Байкова В Семакин А Низамова А Караваев Г Краснов А Жуйкова Е	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима»	3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Мальцева Лилия Валентиновна
Торопов Л Караваев Г Замятина М Низамова А Галиева Р Кашина К Герасимов И Кондратьев Д Краснов А Байкова В Николаева О Николаев Н Царев Д Махнев Н Семакин А Шакуров К Разживина А Горынцев М Нуртдинов А Репников Т Ионов Р Никифоров Т	Международный конкурс «Совушка» Викторина – онлайн «Финансовая грамотность»	Сертификат участие	Мальцева Лилия Валентиновна
Александров Е Шумилов А Низамов А Низамова А Николаев Н Нуртдинов А Галиева Р Махнев Н Коновалов Н	Всероссийский ГТО	Золотой Серебро Золото Серебро Бронза Серебро Серебро Серебро Серебро	Мальцева Лилия Валентиновна
Царёв Д	Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй елку Победы»	Сертификат участие	Мальцева Лилия Валентиновна
Царев	Всероссийский конкурс творческих работ «Пискаревский полумарафон в Санкт-Петербурге»	Диплом участника	Мальцева Лилия Валентиновна
Нуртдинов А	ГТО (серебро)	2	Мальцева Лилия Валентиновна

Шумилов А	Республиканская НПК «Траектория успеха»	Участие	Мальцева Лилия Валентиновна
Царев Д	Республиканская НПК «Траектория успеха»	Участие	Мальцева Лилия Валентиновна
Шумилов А	Республиканский конкурс чтецов по Ходыреву	Участие	Шумилова Эльвира Анатольевна
Пивоварова А	Республиканский конкурс «Сентябрьский литературный филворд» г. Уфа	Сертификат	Шумилова Эльвира Анатольевна
Пивоварова А	Всероссийская акция «Урок цифры», по теме «Искусственный интеллект»	Сертификат	Шумилова Эльвира Анатольевна
Пивоварова А Бажин М Букина В Владыкина Н Дровосекова З Егоров С Жуйкова П Загребин И Ильина Я Колоткина А Морозов С Невоструева Е Назипов Ф Николаева М Николаева Т Шишов М Шишов А Шушков М	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Сертификат	Шумилова Эльвира Анатольевна
Николаева М	Республиканский озорной фестиваль народных мастеров-умельцев декоративно-прикладного творчества	Лауреат 3 степени	Шумилова Эльвира Анатольевна
Николаева М Букина В Ильина Я	Общероссийская олимпиада школьников «Основа православной культуры»	Сертификат	Шумилова Эльвира Анатольевна
Николаева М	Городской конкурс «Я лиру посвятил народу своему ...»	Сертификат	Шумилова Эльвира Анатольевна
Пивоварова А Микрюкова Д Плотников М	Городской творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Участие	Шумилова Эльвира Анатольевна

Жуйкова П	Всероссийский фестиваль «Зажигаем звезды »	Диплом 1 степени	Касимова Анна Николаевна
Жуйкова П	Городской конкурс «Созвездие талантов»	Диплом участника	Касимова Анна Николаевна
Жуйкова П	Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Энергия звезд»	Лауреат 2 степени	Касимова Анна Николаевна
Жуйкова П	Международный фестиваль – конкурс «Синяя роза»	Лауреат 2 степени	Касимова Анна Николаевна
Мухаметзянова И.	Региональный конкурс комиксов КнигоМiх	Участие	Пронькина Светлана Юрьевна
Мухаметзянова И.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима»	2	Пронькина Светлана Юрьевна
Никифорова В.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима»	1	Пронькина Светлана Юрьевна
Скобелева Н.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима»	1	Пронькина Светлана Юрьевна
Мухаметзянова И. Скобелева Н.	Всероссийский конкурс поделок «Город мастеров»	1	Пронькина Светлана Юрьевна
Богомолова В.	Районный НПК «Мир вокруг нас»	2 место	Пронькина Светлана Юрьевна
Скобелева Н.	Всероссийский конкурс поделок «Город мастеров»	2	Пронькина Светлана Юрьевна
Мухаметзянова И.	Всероссийский конкурс рисунков «8 марта – День чудес»	3	Пронькина Светлана Юрьевна
Никифорова В.	Всероссийский конкурс рисунков «8 марта – День чудес»	3	Пронькина Светлана Юрьевна
Никифорова В.	Олимпиада Учи.Ру по русскому языку	Участие	Пронькина Светлана Юрьевна
Гафуров Д.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.Ру	Диплом Похвальная грамота	Пронькина Светлана Юрьевна
Попова И	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.Ру	Диплом Похвальная грамота	Пронькина Светлана Юрьевна
Никифорова В.	ГТО	Серебро	Пронькина Светлана Юрьевна
Никифорова В.	Русский медвежонок	Сертификат	Пронькина Светлана Юрьевна

Гафуров Д.	Русский медвежонок	Сертификат	Пронькина Светлана Юрьевна
Кудрявцев Е.	Русский медвежонок	Сертификат	Пронькина Светлана Юрьевна
Сафина А.	Русский медвежонок	Сертифика	Пронькина Светлана Юрьевна
Попова И.	Русский медвежонок	Сертифика	Пронькина Светлана Юрьевна
Кудрявцев Е.	Городской конкурс по шашкам	Сертифика	Пронькина Светлана Юрьевна
Скобелева Н.	Всероссийский конкурс «Астра»	Участие	Пронькина Светлана Юрьевна
Мухаметзянова И.	Всероссийский конкурс «Астра»	Участие	Пронькина Светлана Юрьевна
Скобелева Н.	Русский медвежонок	Участие	Пронькина Светлана Юрьевна
Мухаметзянова И.	Русский медвежонок	Участие	Пронькина Светлана Юрьевна
Мухаметзянова И.	Всероссийский конкурс «Зажигаем звезды»	Лауреат 1 степени	Касимова Анна Николаевна
Мухаметзянова И.	Международный многожанровый конкурс «Российский звездопад»	Лауреат 2 степени	Касимова Анна Николаевна
Воронина П.	Городской конкурс чтецов на родном языке.	Участие	Мохначева Мария Андреевна
Кунгурова П.	Республиканский конкурс чтецов на английском языке	Участие	Соловьева Виктория Сергеевна
Редькина Е	Городская конференция « Первые шаги в науку»	3	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Соловьёв Е.	Городская конференция	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Аркадьева А	« Первые шаги в науку»	Сертификат	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Шерстобитова А	Городская конференция	Сертификат	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Чайникова Е	« Первые шаги в науку»	Сертификат	Валиуллиной Ирины Анатольевны

Редькина Е	Республиканский вебквест « Экомарафон - 2021»	3	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Аркадьева А	Республиканский вебквест « Экомарафон - 2021»	3	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щекотова З	Республиканский вебквест « Экомарафон - 2021»	3	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Шерстобитова А	Республиканский вебквест « Экомарафон - 2021»	3	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Наговицын К	Республиканский вебквест « Экомарафон - 2021»	3	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щекотова З	Всероссийский детский конкурс рисунков « Мой сказочный мир»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Скобелева К	Всероссийский детский конкурс рисунков « Мой сказочный мир»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Морозов А	Всероссийский детский конкурс рисунков « Мой сказочный мир»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Ермашов В	Всероссийский детский конкурс рисунков « Мой сказочный мир»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Берёзкина К	Всероссийский детский конкурс рисунков « Мой сказочный мир»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Алексеев М	Всероссийский детский конкурс рисунков « Мой сказочный мир»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Берёзкина К	Всероссийский детский творческий конкурс « Планета Знаний»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Маркова К	Всероссийский детский творческий конкурс « Планета Знаний»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны

Скобелева К	Всероссийский детский творческий конкурс « Планета Знаний»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Соловьва	Всероссийский детский творческий конкурс « Планета Знаний»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щеткова З.	Всероссийский детский творческий конкурс « Планета Знаний»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Аркадьева А	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Байков М	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Берёзкина К	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Маркова К	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Нянькин Р	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Хисанов А	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Чайникова Е	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны

	Удивительный мир Hand - made»		
Абрамова М	Детский творческий конкурс « Весёлый Хэллоуин»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Берёзкина К	Детский творческий конкурс « Весёлый Хэллоуин»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щепина Д	Детский творческий конкурс « Весёлый Хэллоуин»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Абрамова М	Всероссийский детский творческий конкурс « Весёлый Хэллоуин»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Берёзкина К	Всероссийский детский творческий конкурс « Весёлый Хэллоуин»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щепина Д	Всероссийский детский творческий конкурс « Весёлый Хэллоуин»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щекотова З	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Берёзкина К	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Ермашов В	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Редькина Е	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Скобелева К	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Алексеев М	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны

Аркадьева А	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щепина Д	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щекотова З Берёзкина К Ермашов В Редькина Е Скобелева К Алексеев М Аркадьева А Щепина Д	Всероссийский детский творческий конкурс « Моё хобби»	I место II место II место II место II место I место I место II место	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Щекотова З Берёзкина К	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусств «Победный май»	II место I место	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Нянькин Р Морозов А Шерстобитова А Чернышева П Чайникова Е	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусств « Путь к звёздам»	II место II место II место I место I место	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Баскаков А	Всероссийский конкурс « Ларец сказок»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Шерстобитова А Наговицын К	Региональный интеллектуально-творческий марафон « Радуга»	I место	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Ермашов В Баскаков А Бельтюков К Казанцев Т Печникова Д Берёзкина К Соловьёв Е Чернышева П	Всероссийский конкурс лэпбуков « Узнавайка! Дети», номинация « Новый год» Номинация « Новые идеи» Номинация « Исследователь» Номинация «Фантазёр» Номинация « Здоровьесберегающие технологии»	I место III место II место II место II место I место III место II место	Валиуллиной Ирины Анатольевны

	Номинация « Театр своими руками»		
Щекотова З	Региональный экологический конкурс « Синичкин день»	1	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Берёзкина К Берёзкина К Казанцев Т Наговицын К Редькина Е	Всероссийский конкурс творчество А.С Пушкина Всероссийский экологический диктант « Русский медвежонок»	I место III место I –II место I –II место III место	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Редькина Е	Городской НПК VI Международный конкурс « Талант в тебе», « Русский медвежонок»	III место лауреат II степени III место	Валиуллина И.А Фасхутдинова Л.И Касимова А.Н
Бельтюков К	«Izhevsk open cup», турнир по плаванию RUSTIK SWIMMING GUP Всероссийские соревнования по плаванию GOLDEN RING GUP Межрегиональный турнир по баскетболу « Виктория»	III место II место –(дважды) I место, II место (дважды), III место II место III место	Валиуллина И.А Харина Л.А Кулаков В.С
Шерстобитова А.	Всероссийский интеллектуально-творческий марафон « Радуга», Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусств « Путь к звездам» Всероссийская конференция		Валиуллина И.А Касимова А.Н

	« Первые шаги в науку»		
Щекотова З	Экологический конкурс « Синичкин день», Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусств «Победный май», Детский творческий конкурс « Планета Знаний»	I место II место II место II место, участница городской НПК	Валиуллина И.А Хамидуллина А.И
Берёзкина К	Всероссийский конкурс лэпбуков « Узнавай-ка! Дети», номинация « Исследователь»	II место	Валиуллина И.А
Наговицын К.	Интеллектуально-творческий марафон « Радуга» « Русский медвежонок»	Участие I -II место	Валиуллина И.А
Наговицын К.	Городской конкурс «MusicМир»	2	Невоструева Татьяна Николаевна
Печникова Д.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	1	Невоструева Татьяна Николаевна
Редькин А.	Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»	Участие	Григорьева Светлана Михайловна
Плицев Г.	Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»	Победитель в номинации «За удачный переводческий дебют»	Григорьева Светлана Михайловна
Филиппова Е.	Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»	Победитель в номинации «За удачный переводческий дебют»	Григорьева Светлана Михайловна
Григорьев Д.	Военизированное многоборье, посвященное Дню ВВ и войск НГ.	1 место	Хохрин Сергей Борисович

Наговицына О.	Международный конкурс «Британский бульдог»	Участие	Григорьева Светлана Михайловна
Филиппова Е.	Международный конкурс «Британский бульдог»	Участие	Григорьева Светлана Михайловна
Пестова Е.	Международный конкурс «Британский бульдог»	Участие	Григорьева Светлана Михайловна
Кашина Д.	Международный конкурс «Британский бульдог»	Победитель	Григорьева Светлана Михайловна
Рассказова А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие	Газизулина Галина Васильевна
Рассказова А.	Городская НПК	2 место	Газизулина Галина Васильевна
Семакина Д.	Городской конкурс «Живая классика»	Участие	Газизулина Галина Васильевна
Пивоварова Э.	Республиканский конкурс сочинения «Одна из са-мых больших удач в жиз-ни человека-счастливое детство»	Участие	Газизулина Галина Васильевна
Кашина Д.	Городской конкурс «Музыкальный эрудит»	1	Невоструева Татьяна Николаевна
Пономарева Д.	Городской конкурс «Музыкальный эрудит»	2	Городской конкурс «Музыкальный эрудит»

1. Информация об **очном результативном** участии учащихся, подготовленных **вашими учителями**, в республиканских, российских, международных конференциях, олимпиадах, проектах и пр.

Ф.И. ребенка	Класс	Наименование мероприятия (олимпиада, конференция, проект и пр.), ОЧНОЕ участие	Результат	Ф.И.О. руководителя
Александров Е Шумилов А Низамов А Низамова А Николаев Н Нуртдинов А Галиева Р Махнев Н Коновалов Н	1 «Б»	Всероссийский ГТО	Золотой Серебро Золото Серебро Бронза Серебро Серебро Серебро Серебро	Мальцева Лилия Валентиновна
Шумилов А	2 «Б»	Республиканская НПК «Траектория успеха»	Участие	Мальцева Лилия Валентиновна

Царев Д	2 «Б»	Республиканская НПК «Траектория успеха»	Участие	Мальцева Лилия Валентиновна
Пивоварова А Микрюкова Д Плотников М	5 «А»	Городской творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Участие	Шумилова Эльвира Анатольевна
Жуйкова П	5 «А»	Всероссийский фестиваль «Зажигаем звезды»	Диплом 1 степени	Касимова Анна Николаевна
Жуйкова П	5 «А»	Городской конкурс «Созвездие талантов»	Диплом участника	Касимова Анна Николаевна
Жуйкова П	5 «А»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	Лауреат 2 степени	Касимова Анна Николаевна
Жуйкова П	5 «А»	Международный фестиваль – конкурс «Синяя роза»	Лауреат 2 степени	Касимова Анна Николаевна
Мухаметзянова И.	3 «А»	Региональный конкурс комиксов КнигоМiх	Участие	Пронькина Светлана Юрьевна
Богомолова В.	3 «А»	Районный НПК «Мир вокруг нас»	2 место	Пронькина Светлана Юрьевна
Никифорова В.	3 «А»	ГТО	Серебро	Пронькина Светлана Юрьевна
Кудрявцев Е.	3 «А»	Городской конкурс по шашкам	Сертифика	Пронькина Светлана Юрьевна
Мухаметзянова И.	3 «А»	Всероссийский конкурс «Зажигаем звезды»	Лауреат 1 степени	Касимова Анна Николаевна
Мухаметзянова И.	3 «А»	Международный многожанровый конкурс «Российский звездопад»	Лауреат 2 степени	Касимова Анна Николаевна
Воронина П.	3 Б	Городской конкурс чтецов на родном языке.	Участие	Мохначева Мария Андреевна
Кунгурова П.	6 А	Республиканский конкурс чтецов на английском языке	Участие	Соловьева Виктория Сергеевна
Редькина Е	4 А	Городская конференция «Первые шаги в науку»	3	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Соловьёв Е.	4 А	Городская конференция	2	Валиуллиной Ирины Анатольевны

Аркадьева А	4 А	« Первые шаги в науку»	Сертификат	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Шерстобитова А	4А	Городская конференция	Сертификат	Валиуллиной Ирины Анатольевны
Бельтюков К	4А	«Izhevsk open cup», турнир по плаванию RUSTIK SWIMMING GUP Всероссийские соревнования по плаванию GOLDEN RING GUP Межрегиональный турнир по баскетболу « Виктория»	III место II место – (дважды) I место, II место (дважды), III место II место III место	Валиуллина И.А Харина Л.А Кулаков В.С
Наговицын К.	4А	Городской конкурс «MusicМир»	2	Невоструева Татьяна Николаевна
Печникова Д.	4А	Всероссийский детский творческий конкурс поделок « Удивительный мир Hand - made»	1	Невоструева Татьяна Николаевна
Рассказова А	8 «Б» класс	Городская НПК	2 место	Газизулина Галина Васильевна
Семакина Д	8 «Б» класс	Городской конкурс «Живая классика»	Участие	Газизулина Галина Васильевна
Кашина Д	8 «А»	Городской конкурс «Музыкальный эрудит»	1	Невоструева Татьяна Николаевна
Пономарева Д	8 «А»	Городской конкурс «Музыкальный эрудит»	2	Невоструева Татьяна Николаевна
Семакина Д Пивоварова Э.	8 «Б»	Городской конкурс проектных работ «Атмосфера »	Участие	Невоструева Татьяна Николаевна Романова Елизавета Петровна Шумилова Эльвира Анатольевна Валитова Оксана Дмитриевна

9.Реализация программы развития школы

В 2021 году написана Целевая программа развития МБОУ «СОШ №5» на 2021 – 2025 годы, она включает в себя 5 разделов:

1. Паспорт Программы
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
3. Концепция развития Школы
4. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы
5. Подпрограммы Программы развития.

Цель программы:

1. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
2. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.
3. Повышение роли образования в воспитании личности.
4. Формирование образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития мотивационно-нравственной сферы личности учащегося.

Создание положительного эмоционального климата в школе – это тоже важная задача на ближайшие годы, учащиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои социальные и духовные потребности. Исходя из этого школа ставит перед собой следующие **задачи**:

Задачи:

1. Поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебно-научные исследования, расширение этой работы до 1-4 классов в рамках предметов по выбору.
Развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности учащихся, педагогических работников.
2. Совершенствование работы, нацеленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательных отношений (обучающийся, родитель (законный представитель), учитель).
3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
4. Создание условий для оптимального развития одаренных детей и ситуации продуктивного и эмоционального благоприятного взаимодействия с одноклассниками, способствующей гармонизации, развития интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер.

5. Подготовка школьников к жизни в условиях информационного общества, формирование способности к успешной социализации в этом обществе.
6. Переход к профильному образованию.
7. Планирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
8. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
9. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

9.1 Введение и реализация ФГОС начального и основного общего образования

Осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (1-9 классы), 348 обучающихся (74%) получают образование в соответствии с ФГОС.

Образовательные программы для 11-х классов разработаны в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.04. № 1312 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

С 1 сентября 2017 года ввели ФГОС в 7-х классах. Проведена подготовительная работа: внесены изменения и дополнения в ООП ООО, приобретена учебная литература, пройдены курсы повышения квалификации всеми педагогами по работе по ФГОС ООО, спланирована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся школы организована по средствам сотрудничества с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования детей, а также использования школьной сети дополнительного образования детей.

В 2020 учебном году продолжена совместная работа с ДК «Октябрь», Библиотекой-филиалом №1, МАОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮТ и МБОУ ДОД ДДТ.

На педсоветах, совещаниях при директоре, методических советах, на ШМО начальных классов рассматривались вопросы по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, формированию УУД обучающихся на уроках, система оценки планируемых результатов. Формируется ИКТ-компетентность, ведется работа с электронными журналами. Был организован внутришкольный мониторинг качества образования. Учителя делятся опытом работы, проводя открытые уроки.

Все учителя, работающие в 1-9 классах, прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

9.2 Обеспечение развития поддержки одаренных детей

9.2.1 Качество поддержки одаренных детей

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой

направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», городские конкурсы, школьный НПК и т.д

Выдвижение одаренных детей на награждение на муниципальном уровне.

9.2.2 Наличие системы учета одаренных детей

Имеется банк данных учащихся с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Ведется диагностика способностей учащихся.

9.2.3 Степень разнообразия работы с одаренными детьми

Организуется внутришкольный тур предметных олимпиад, формируются списки на участие в городских предметных олимпиадах, планируется индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями, организуется участие школьников в интеллектуальных конкурсах. Работают факультативные и элективные курсы, проводятся педагогические консультации с учителями-предметниками и родителями. Осуществляется контроль работы учителей с одаренными детьми. Проводятся предметные недели. Вовлекаются учащиеся по интересам в кружки и секции.

А также в нашей школе в 2020-2021 учебном году открыты 10 кадетских классов. Основной целью воспитания кадетов является патриотическое, спортивно - оздоровительное и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на

интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. В течение года проведены мероприятия:

1. Посвящение в кадеты
2. Мастер – класс «Барабанщицы»
3. Открытие скалодрома
4. Встреча с капитаном армии, боевым офицером, принявшим участие в урегулировании военных конфликтов в Нагорном Карабахе и Сирии, можгинским кадетом, М. Хурамшиным
5. Уроки памяти жертв Холокоста «Помнить ... и никогда не забывать!»
6. Смотр – конкурс песни и строя «Равняемся на героев!»
7. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
8. Выезд в Москву на экскурсию в парк «Патриот».

9.2.4 Наличие системы вознаграждений одаренным детям

Одаренные дети заносятся в школьную «Книгу почета», им вручаются грамоты и Похвальные листы, выдается денежное вознаграждение от Управления образования за результаты в предметных олимпиадах. Для поощрения кадетов разработано Положение о поощрении.

Ежегодно в конце года проводится Праздник чествования детей “Честь школы - моя честь”. Одаренных детей за успехи в обучении, спортивной, научной и другой деятельности, поощряют Грамотами и денежной премией согласно Положения о премировании обучающихся МБОУ “СОШ № 5”.

9.3. Формирование корпоративной культуры образовательного учреждения как ценностного ресурса развития образовательного пространства школы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ рассматривает основные понятия «образование», «воспитание», «обучение», в содержании которых говорится о приобретении обучающимися ценностных установок, удовлетворении их потребностей и интересов, социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, о принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В связи с этим, мы видим, корпоративная культура в образовательном учреждении обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом, поскольку, несет в себе некую систему ценностей.

Этапы формирования культуры организации:

Выработка миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей (приоритетов, принципов, подходов, норм и желательных образцов поведения).

Изучение сложившейся организационной культуры. Определение соответствия сложившейся оргкультуры выработанной руководством стратегии развития организации.

Выявление позитивных и негативных ценностей.

Разработка организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие и закрепление желательных ценностей и образцов поведения.

Целенаправленное воздействие на оргкультуру с целью изжить негативные ценности и развить установки, способствующие реализации разработанной стратегии.

Оценка успешности воздействий на организационную культуру и внесение необходимых корректив.

Корпоративная культура в образовательном учреждении формируется посредством всех форм деятельности руководства и педагогического коллектива:

подготовка содержания образовательного процесса, творческий подход к проведению занятий;

внеурочная деятельность предлагает проведение различных традиционных мероприятий, направленных на формирование корпоративной компетентности педагогов и обучающихся;

участие в образовательных программах повышения квалификации различного уровня;

участие в научно-практических конференциях преподавателей и учащихся, что влечет за собой наличие общих интересов, решение актуальных проблем учреждения, сплоченность;

аттестация педагогов - неотъемлемая часть корпоративной культуры учреждения, т.к. одним из показателей оценивания являются эмоционально-психологический, социальный, творческий, регулятивный компоненты; - система взаимодействия между руководством образовательного учреждения и педагогического коллектива, что работает на эффективность образовательного учреждения (совещания, педагогические советы, научно методические советы и т.д.), что влечёт за собой формирование единой команды; установление взаимодействия между образовательным учреждением и родителями обучающихся;

умение выглядеть в соответствии с профессией: внешний вид создает некий образ и мнение о педагоге. Для педагогического коллектива характерен деловой стиль одежды, опрятность и др.

Педагог в любой рабочей ситуации должен с честью поддерживать имидж своего образовательного учреждения;

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и пунктуальность являются неотложными требованиями к каждому сотруднику коллектива образовательного учреждения: сотрудники передают пример обучающимся; - отношение к работе должно рассматриваться с позиции ответственности. Среди важных моментов организации работы педагогического коллектива отмечается чистота рабочего места и качество работы;

подготовка информации о проведенных, значимых мероприятиях для размещения на сайте, где освещаются традиции, достижения образовательного учреждения и т.д.

Для того, чтобы корпоративная культура образовательного учреждения была стабильно направлена на результативность и эффективной, необходимо развивать активное взаимодействие между руководителем и сотрудниками для принятия корпоративных ценностей, достижения единой цели. Сплоченный, творческий, активный педагогический коллектив - источник соблюдения и развития традиций, установления норм поведения, передачи духовных и материальных ценностей своим ученикам и молодым педагогам образовательного учреждения.

9.4. Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни

Поскольку в раннем детстве формируется здоровье человека, то ясна роль школы в этом вопросе. Именно она является центром содействия здоровью детей.

В здании нашей школы имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерный класс, соответствующие современным требованиям Роспотребнадзора, с эстетически оформленным озеленением, имеется внутренний туалет и канализация.

В школе имеется медицинский кабинет в соответствии с требованиями СанПиН, где планово проводится медосмотр обучающихся и вакцинация.

За 2021-2022 учебный год к медицинскому работнику школы обратилось 2500 учащихся.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием. На переменах проветриваются классы, кабинеты. Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения. Следует отметить, что есть дополнительное освещение над классной доской.

Работа школы по формированию ЗОЖ включает следующие направления:

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. - Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.

- Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.

- Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками

- Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений.

- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам ЗОЖ.

Организация горячего питания.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений через проведение анкетирования всех участников УВП.

К традиционным формам работы можно отнести физкультурные занятия, ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры, физкультминутки, гимнастики для глаз.

Согласно направлению ВР «Ученик и его здоровье» классные руководители проводят классные часы, часы общения, беседы, организуют прогулки, походы, выходы на природу.

В школе проводятся мероприятия по гражданской обороне и пожарной, дорожной, информационной, железнодорожной, электробезопасности, которые способствуют формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

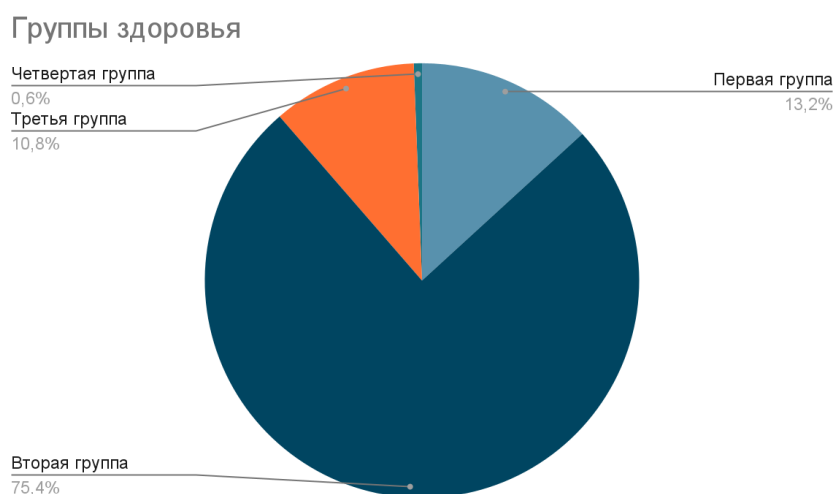
Учащиеся школы встретились с инспектором по пожарной безопасности Киршиной Е.И., инспектором ОДН Сорокиным Р.С., ГИБДД Сагановой О.В.

Физкультурно - оздоровительное направление в школе является одним из приоритетных. Наши дети имеют возможность заниматься игровыми видами спорта, в частности баскетболом, легкой атлетикой, лыжами и футболом. Это позволяет удовлетворить интересы учащихся, позволяет каждому раскрыть свои способности.

Учащиеся школы всегда активно участвуют в городских соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях «Дни здоровья», «День защиты детей».

Здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Экологическое воспитание в школе направлено на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Наши дети принимают активное участие в экологических десантах, трудовых операциях.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с фельдшером классные руководители, учителя физкультуры, администрация школы. В паспорте здоровья вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.



Вопросы табакокурения, употребления детьми алкоголя, ПАВ остаются актуальными на сегодняшний день. С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых установок на отрицательное отношение к этим вредным привычкам в школе организована работа наркопоста, с учениками проводятся беседы о вреде, зависимости, негативном влиянии на организм и последствиях: наказании как административном, так и уголовной ответственности. На заседания наркопоста приглашаются и дети, и родители, организуются встречи с представителями правоохранительных органов, здравоохранения.

В школе работа ведется по профилактике правонарушений среди учащихся. В сентябре прошел месячник правовых знаний с проведением бесед, встреч, тренингов.

Ежемесячно проходят заседания профилактической комиссии, куда приглашаются дети, нарушающие Устав школы, состоящие на различных видах учета, и их родители. На сегодняшний день остается еще много нерешенных задач и в этом направлении.

Заключение

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития МБОУ «СОШ № 5» можно сделать вывод, что работа ведется на создание условий для реализации

доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

По итогам 2022 года были выявлены проблемы, решение которых предстоит в текущем году:

- повысить уровень качества образования путем взаимодействия школы и семьи, повышения профессиональной компетенции педагогов, мотивации персонала работать на результат, приведение в соответствие системы методической, административной работы;

- увеличить охват организованным горячим питанием и свести до минимума уровень травматизма;

- продолжить выявление семей, злоупотребляющих спиртными напитками, и проведение профилактических мероприятий;

- усилить работу по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей и государственных организаций;

- вести работу по сокращению численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах за совершение противоправных поступков, за счет проведения ранней профилактики;

- развивать кадетское движение, повышать патриотизм обучающихся,

- развивать экологическое направление работы школы, в том числе через реализацию программ дополнительного образования, реализуемых в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- изыскивать внебюджетные источники финансирования образовательного учреждения.

Поэтому считаем необходимым сконцентрировать все усилия администрации учреждения и педагогического коллектива на решении следующих задач:

1. Повышение уровня качества образования (качество прохождения государственной итоговой аттестации, качество выполнения олимпиадных работ, активизация работы в направлении научно-исследовательской деятельности).

2. Создание здоровьесберегающих условий для детей и подростков. Вести целенаправленную работу с обучающимися и родителями по повышению процента охвата организованным горячим питанием. Проводить детальный анализ и выявление причин, способствующих высокому уровню травматизма среди обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и индивидуальную работу с педагогами, допускающими получение травм.

3. Усиление и систематизация профилактической работы с детьми и семьями «группы риска». Выявление семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками, проведение профилактических мероприятий. Организация более качественной индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета со стороны классных руководителей.

4. Реализация мероприятий по привлечению внебюджетных средств в образовательное учреждение с целью улучшения материально-технического состояния школы: обновление мебели, компьютеров, оргтехники, ремонт системы канализации, замена сантехники, благоустройство территории, обновления учебного фонда литературы; участие в грантовых конкурсах.

№ п/п	Вид деятельности	Проблемы	Пути их решения
1. Учебная деятельность	<p>По окончании учебного года в школе 9 обучающихся, не справившихся с ГИА, оставлены на повторный год обучения, все условно переведенные обучающиеся справились с повторной промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс</p> <p>2. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.</p> <p>3. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>4. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>	<p>1. Обучающиеся на муниципальном уровне оказались не конкурентно способными.</p> <p>2. Не на должном уровне проводилась работа с одаренными детьми.</p>	<p>1. Для повышения качества знаний шире использовать индивидуальный подход в обучении.</p> <p>2. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам, целенаправленно вести работу с одаренными детьми.</p> <p>3. Всем учителям начальных классов и учителям предметникам вести исследовательскую деятельность и принимать участие в НПК различного уровня.</p> <p>4. Активизация работы педагогов по направлению исследовательской деятельности.</p> <p>5. Осуществлять своевременную методическую помощь педагогам и стимулировать результаты труда.</p>
2. Воспитательная деятельность	<p>1. На протяжении трёх лет детские общественные объединения принимают активное участие в экологических, социальных акциях.</p> <p>2. Повышается результативность участия в городских мероприятиях.</p> <p>3. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП.</p>	<p>1. Низкий охват питанием старших классов</p> <p>2. Увеличение обучающихся, состоящих на профилактических учетах.</p> <p>3. Выявление семей, употребляющих алкогольные напитки.</p>	<p>1. Классным руководителям держать тесную связь с родителями, завести Тетрадь индивидуального учета.</p> <p>2. Организовать ежемесячный «Круглый стол отчетности», в классах – смотр-конкурс по питанию.</p> <p>3. Спланировать на год Программу профилактики</p>

	<p>4. Стабильным является количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, посещающих факультативы, элективные курсы</p> <p>5. Положительная динамика охвата Организованным горячим питанием.</p> <p>6.Снижение школьного травматизма, отсутствие травм на уроках физкультуры</p>		употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
3. Методическая работа	<p>1 Наблюдается приток молодых специалистов в образовательное учреждение.</p>	<p>1.Педагоги неохотно аттестуются на высшую квалификационную категорию.</p> <p>2.Не в полном объеме используются информационные технологии из-за недостаточного оснащения кабинетов компьютерным оборудованием.</p> <p>3.Молодые специалисты не задерживаются в школе, так как нет материальной поддержки.</p> <p>4. Отсутствие системной работы с детьми и педагогами по повышению качества образования.</p>	<p>1. Укреплять материально-техническую базу школы.</p> <p>2. В работе с кадрами использовать индивидуальный подход.</p> <p>3. Стимулировать педагогов за результативность труда, наставничество.</p>
4. Финансово-хозяйственная деятельность	<p>1. Увеличение дохода учреждения от оказания дополнительных платных услуг.</p> <p>2. Своевременное устранение аварийных ситуаций.</p> <p>3. Обновление ученической мебели и столов педагогов.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование образовательного учреждения.</p> <p>2. Недостаточное количество компьютерного оборудования в кабинетах. Наличие неисправной техники.</p>	<p>1.Сдача в аренду актового зала, спортивного зала.</p> <p>2. Расширение сети платных образовательных услуг.</p> <p>3. Поиск спонсоров.</p>

	4. Частичное устранение аварийных ситуаций	3. Недостаточное количество электрических швейных машин для уроков технологии. 4. Нужна замена потолочных светильников на энергосберегающие 5. Установка дополнительного видеонаблюдения в школе 6. Обновление ученической мебели. 7. Приобретение наглядного оборудования в кабинеты физики, химии, биологии. Спортивного оборудования в спортзал.	
--	--	--	--

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (19,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (19,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(16,2%)
– первой		17 (39,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 (44%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,70

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.