



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Можги Удмуртской Республики**

за 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса
 - 2.1.1. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
 - 2.2. Право владения, использования материально-технической базы
 - 2.2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.
 - 2.2.2. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.
 - 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
3. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 3.1. Экономические и социальные условия территории нахождения
 - 3.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 3.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся
 - 3.4. Продолжение образования выпускниками школы
4. Структура образовательного учреждения и система его управления
 - 4.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением
 - 4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления школой
 - 4.3. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе
5. Организация образовательного процесса
 - 5.1. Режим работы, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся
 - 5.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
 - 5.3. Организация летнего отдыха детей
 - 5.4. Организация питания, медицинского обслуживания
 - 5.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса
 - 5.6. Условия для организации работы с одаренными детьми
6. Содержание образовательной деятельности
 - 6.1. Реализуемые школьные программы

- 6.2. Принцип составления учебного плана
- 6.3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся
- 6.4. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся
7. Содержание методической и инновационной деятельности
 - 7.1. Полнота реализации планов и программ методической и инновационной деятельности
 - 7.2. Эффективность проводимой методической и инновационной деятельности
 - 7.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива
 - 7.4. Используемые современные педагогические технологии
8. Результаты и анализ эффективности деятельности школы
 - 8.1. Эффективность воспитательной работы школы
 - 8.1.1. Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в школе.
 - 8.1.2. Взаимодействие в социуме
 - 8.1.3. Динамика уровня воспитанности обучающихся
 - 8.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, преступления, поведенческие риски)
 - 8.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.
 - 8.4. Достижения школы в конкурсах
9. Реализация программы развития школы
 - 9.1. Реализация ФГОС начального и основного общего образования
 - 9.2. Обеспечение развития поддержки одаренных детей
 - 9.2.1. Качество поддержки одаренных детей
 - 9.2.2. Наличие системы учета одаренных детей
 - 9.2.3. Степень разнообразия работы с одаренными детьми
 - 9.2.4. Наличие системы вознаграждений одаренным детям
 - 9.3. Формирование корпоративной культуры образовательного учреждения как ценностного ресурса развития образовательного пространства школы
 - 9.4. Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни
 - 9.5. Мониторинг эффективности реализации программы развития
 - 9.6. Заключение
10. Анализ показателей деятельности школы

10.1. Показатели деятельности школы по начальному, основному, среднему образованию

1. Общие сведения об образовательной организации

Средняя школа № 5 - одно из старейших учебных заведений города: открыта в 1937 году.

Учредителем является муниципальное образование «Город Можга». Функции и полномочия Учредителя школы от имени муниципального образования «Город Можга», предусмотренные п.5.1. Устава школы, осуществляет Администрация муниципального образования «Город Можга». Функции и полномочия Учредителя, установленные пунктом 5.2. Устава, осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга».

В школе имеется кабинет педагога-психолога, и социального педагога, логопункт, актовый зал. Проводятся занятия психолога с использованием релаксации, музыкотерапии, элементов тренинга, учителя-логопеда.

Активно вводится инклюзивное образование, разрабатывается коррекционно-развивающая программа для проведения индивидуальных занятий по развитию, коррекции речи, работает учитель-дефектолог.

Шестидневную учебную неделю для 2-10 классов школа устанавливает по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом санитарно-гигиенических требований. 1 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Проектная мощность – 750 обучающихся, на начало 2024 года обучалось 475 обучающихся в 20 классах-комплектах, на конец 2024 года – 475 обучающихся в 20 классах-комплектах. Все обучающиеся учатся в 1-ю смену. Во вторую смену проходят занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности, групп продленного дня.

В 2024-2025 учебном году 10 класс не был укомплектован. Из 53 выпускников 9-х классов прошлого года в 10-е классы школ города поступили 3 человека, остальные продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. В 2024-2025 году в 11 классе обучается 15 человек.

Школа стоит в отдаленном месте, наполняемость части классов неполная. Наличие свободных мест в классах обуславливает движение школьников в течение учебного года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5») города Можги Удмуртской Республики
Адрес организации	427790, Удмуртская Республика, город Можга, ул. Дзержинского, дом 1
Телефон, факс	8(34139)39085 8(34139)39068
Адрес электронной почты	shkola5@mozhga.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Город Можга»
Дата создания	1937
Лицензия (с приложением) на право ведения образовательной деятельности	серия 18ЛО1 № 0000561, регистрационный номер 618 от 23.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 533 от 11.11.2015
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	регистрационный номер 632 22.12.2000 г
Свидетельство о государственной регистрации права	18-18-16/003/2012-169 от 30.10.2015 г. (здание школы № 5)
Свидетельство о государственной регистрации права	18-18-16/003/2012-170 от 30.10.2015 г. (земельный участок)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 18 № 003162986 от 14.03.2013 г
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 18 № 003323974
Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Договор о взаимоотношениях учреждения с Учредителем от 01.09.2008 г

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

2.1.1. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют Устав школы и локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения
2. Локальные нормативные акты, регулирующие организационно - распорядительную деятельность
3. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления, творческих, общественных и ученических объединений
4. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса
5. Локальные нормативные акты, регулирующие самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность
6. Локальные нормативные акты по государственной (итоговой) аттестации

2.2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Договор о взаимоотношениях учреждения с Учредителем от 01.09.2008 г.

1.2.2. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания:

По заключениям Госпожнадзора и Комиссии по приемке учреждений к новому учебному году школа готова к новому 2024-2025 учебному году. Имеются не устранённые предписания по пожарной безопасности, которое требует финансовых затрат:

- ✓ Эвакуационные выходы в спортивном зале находятся не рассредоточено
- ✓ Пути эвакуации не оборудованы аварийным освещением
- ✓ Отсутствие аварийного освещения
- ✓ Отсутствие противопожарных клапанов на поэтажных сборных воздуховодах

Предписания будут устранены в ходе капитального ремонта школы в 2025 году.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

На конец 2023-2024 учебного года:

Всего педагогических работников	Без категории	Квалификационная категория		
		СЗД	Первая	Высшая
40 человек	15 чел.	5 чел.	12 чел.	8 чел.
100%	35,8%	12,8%	30,7%	20,5%

На начало 2024-2025 учебного года

Всего педагогических работников	Без категории	Квалификационная категория		
		СЗД	Первая	Высшая
40 человек 100%	15 чел. 35,8%	5 чел. 12,8%	12 чел. 30,7%	8 чел. 20,5%

На начало 2024 года:

Всего педагогических работников	Без педагогического образования	Педагогическое образование		
		Среднее специальное	Незаконченное высшее (обучение заочно)	Высшее
40 человека 100%	2 чел. 5%	6 чел. 15%	4 чел. 10%	28 чел. 70%

На конец 2024 года:

Всего педагогических работников	Без педагогического образования	Педагогическое образование		
		Среднее специальное	Незаконченное высшее (обучение заочно)	Высшее
40 человека 100%	2 чел. 5,1%	7 чел. 17,9%	2 чел. 5,1%	30 чел. 76,9%

Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства, организацию методических семинаров и педсоветов.

Повышение квалификации

Курсовую подготовку за 2023-2024 учебный год прошли 23 человека.

Подтвердили свою квалификацию – 6 человек.

Никто не повысил квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году.

На конец 2023-2024 учебного года:

44 педагогических работника, из них 5 совместителей, 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Итого, 35 человек педагогических работников основного численного состава.

Администрация – 5 человек:

- директор – 1,
- заместители директора по УВР – 3 человека,
- заместитель директора по АХР – 1 человек.

Учителей:

- начальных классов – 6 человек
- русского языка и литературы – 4 человека
- иностранного языка – 3 человека
- математики – 2 человека
- истории – 1 человек
- химии – 1 человек
- физики – 1 человек
- биологии – 1 человек

- физической культуры – 2 человека
- технологии – 1 человек

Педагогические работники:

- преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек
- педагог-организатор – 1 человек
- учитель-дефектолог – 1 человек
- педагог дополнительного образования – 1 человек
- социальный педагог – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- воспитатели – 1 человек
- педагог-библиотекарь – 1 человек.

Вакансии:

- учитель географии

На начало 2024-2025 учебного года педагогический коллектив составил 46 человек. В 2023 – 2024 учебном году образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Все имеющиеся вакансии заняты внутренними совместителями.

46 педагогических работников, из них 7 совместителей, 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Итого, 35 человек педагогических работников основного численного состава.

Администрация – 5 человек:

- директор – 1,
- заместители директора по УВР – 3 человека,
- заместитель директора по АХР – 1 человек.

Учителей:

- начальных классов – 5 человек
- русского языка и литературы – 4 человека
- иностранного языка – 3 человека
- математики – 2 человека
- истории – 1 человек
- химии – 1 человек
- физики – 1 человек
- биологии – 1 человек
- физической культуры – 2 человека
- труда – 1 человек

Педагогические работники:

- преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек
- педагог-организатор – 1 человек
- учитель-дефектолог – 1 человек
- педагог дополнительного образования – 1 человек
- социальный педагог – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- воспитатели – 1 человек
- педагог-библиотекарь – 1 человек.

Вакансии:

- учитель географии

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		46	100
Кроме них:			
- внешних совместителей		7	15,2
Вакансии		1	2
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Состав педагогического коллектива по должностям	-директор	1	2
	- зам. директора по УВР	4	8
	-советник по воспитанию	1	2
	- учитель	25	50
	- социальный педагог	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- воспитатель	1	2
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
	-учитель-логопед	1	2
	- педагог-организатор	1	2
	- педагог-библиотекарь	1	2
	-педагог дополнительного образования	2	4

88% педагогических работников (88%), имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в организации образовательной деятельности играет материально-технические ресурсы учреждения. Так, по своим техническим характеристикам школа располагает одним спортивным залом, тиром, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 120 посадочных мест и медицинским кабинетом, библиотекой.

В школе 1 компьютерный класс, укомплектованный 26 ноутбуками 1 МФУ , интерактивной доской и проектором. Интерактивные доски также установлены в двух кабинетах начальной школы.

Из 25 учебных кабинетов только 9 (36 %) обеспечены современными техническими средствами обучения, что является крайне недостаточным.

Средства местного бюджета выделяются на содержание образовательного учреждения, подготовку к новому учебному году, отопительному сезону, меры ПБ, а также устранение аварийных ситуаций.

Источники финансирования, руб.	ИТОГО
--------------------------------	-------

Перечень работ	Бюджет МО "Город Можга"	Средства Республика нского бюджета	Внебюджет ные средства	Спонсорс кая помощь	Наименов ание спонсоров	Резерв родитель ского комитета	
Подготовка к новому учебному году:							
Стройматериалы			43800				43800
Стройматериалы				50000	ООО «Газпром Межреги онгаз Ижевск»		50000
Закупка электротоваров			1698,11				1698,11
Зкупка дез.средст			3509,74				3509,74
Дератизация, дезинекция, акарицидная обработка			10000				10000
Поверка теплосчетчиков	403833						40383
Закупка трех компьютеров		102783					102783
Закупка двух досок			23800				23800
Прочистка канализации	7574						7574
Заправка картриджей	10000		30000				40000
Аттестаты		17981,90					17981,90
Медосмотр	100024						1000024
Очистка крыши от наледи			35000				35000
Охранная безопасность		1752007,36					175200,36
Закупка учебников		213254,25					213254,25
Закупка аптек			4500				4500
Обучение по высоте			3600				3600
Обучение по электробезопасн ости			6000				6000
Канцелярия			23000				23000
Договор фрахтования		25000					25000
Апрессовка	9650						9650
Аренда автобуса		86300					86300
Пожарная безопасность							0
Испытание противопожарн	5000						5000

ых кранов и рукавов							
Испытание противопожарных водоемов	3000						3000
Ремонт пожарной сигнализации			19950				19950

Материально-техническое обеспечение учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	71,0	2 холодильника 1 конвекционная печь 1 плита 3-х комфорочная 1 плита 4-х комфорочная 1 морозильный ларь 1 шкаф жарочный 1 котел пищеварочный 1 мини линия раздача 1 электромясорубка 1 тестомес 1 овощерезка 1 картофелечистка 1 водонагреватель
Актный зал		159,7	- акустическая система - микшерный пульт, 2 динамических микрофона, 2 стойки
Библиотека	32	57,4	1 моноблок 1 МФУ
Спортивный зал		271,9	2 каната 1 козел гимнастический Мячи Маты 2 баскетбольные стойки 2 гимнастические скамейки 2 баскетбольные сетки
Медицинский кабинет	2	33,0	2 холодильника 1 весы напольные 1 ноутбук 1 принтер 2 бактерицидных облучателя 1 Аппарат Ротто 4 Динамометр 1 Коврик медицинский 2 Кушетки медицинских 1 Сейф 2 Стол для врача 1 Стол компьютерный 1 Шатер-тент 1 Шины пневматические

			1 Шкаф двухдверный 1 Шкаф металлический
Тип		171,6	
Кабинет технологии (мальчики) Деревообработка	24	63,0	12 столярных верстаков 1 станок фуговально-пильный СДН 4 станка токарных по дереву СТД – 120 1 станок сверлильный 1 верстак слесарный с тисами 1 станок заточный 1 стол учителя с пультом управления станками
Кабинет технологии (мальчики) Металлообработка	8	49,7	7 верстаков столярных ученических 7 тисов слесарных 1 станок сверлильный 1 станок токарный по металлу промышленный 1 станок токарный по ТВ -6 1 стол учителя с пультом управления станками
Кабинет технологии (девочки) домоводство	24	36,6	1 холодильник 2 электроплиты 2 вытяжки
Кабинет технологии (девочки) швейная мастерская	12	45,0	7 ручных машин 4 электромашины 2 утюга
Кабинет информатики	10	59,3	26 ноутбука 1 принтер 1 МФУ 1 интерактивная доска 1 проектор
Учебные кабинеты	420	1338,8	3 Интерактивные доски 20 Ноутбука 4 проектора 10 принтера 8 МФУ

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет средств республиканского и местного бюджета.

Средства местного бюджета выделяются на содержание образовательного учреждения, подготовку к новому учебному году и отопительному сезону.

В 2024 году учреждение участвовал в конкурсе грантов по программе молодежного бюджетирования «АТМОСФЕРА». Было выделено 351805 рублей из средств Республиканского бюджета.

На основании Положения об оказании платных услуг в МБОУ «СОШ №5» образовательным учреждением оказываются следующие платные услуги: «Школа адаптации» для будущих первоклассников.

Заработанные средства (платные услуги), согласно калькуляции, составляемой экономистами Централизованной бухгалтерии, направлены были на выплату заработной платы педагогам, оказывающим данную услугу, оплату коммунальных услуг и услуги Централизованной бухгалтерии и на нужды учреждения.

Средства от арендной платы в полном объеме направлены были на хозяйственные нужды учреждения – укрепление материально-технической базы школы.

Помещения образовательного учреждения сдавались в аренду:

- актовый зал – ИП Валиуллина Л.И. Студия акробатического танца «Веселинка», с января по декабрь
- Столовая МУП «Школьное Питание», с января по март, с сентября по декабрь.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных программ используются Федеральная образовательная программа.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

В 2023-2024 учебном году приобретена учебная литература 573 экземпляров на сумму 213254,25 за счет субвенции.

Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 10919 экземпляра, количество учебников – 6380, учебной литературы – 1859 экземпляров, справочный материал - 320, художественная литература – 2360 книг. При библиотеке создан информационный центр со свободным доступом в сеть Интернет, в котором имеется 1 моноблок, а также multifunctionальное копировальное устройство.

3. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

3.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Можги Удмуртской Республики была открыта в 1937 году в микрорайоне поселка Красный.

Данный микрорайон города Можги, в основном, представлен частным сектором со слабо развитой инфраструктурой.

Школа рассчитана на 750 ученических мест. По состоянию на конец 2023-2024 учебного года в ней обучалось 475 обучающихся. Это одна из самых немногочисленных общеобразовательных организаций города. По численности МБОУ «СОШ № 5» занимает 8 место из 9 школ. На начало 2024-2025 учебного года – 458 обучающихся, на конец 2024 года – 455 обучающихся.

С апреля 2024 года по ноябрь 2024 года учебный процесс был организован в 2 смены в связи с капитальным ремонтом МБОУ «СОШ № 6».

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 – 23,6, в 2023-2024 году – 23,8 человек, в 2024-2025 – 22,75 человек.

Школа востребована в городском образовательном пространстве (96 % детей, обучающихся в школе, проживают в микрорайоне образовательного учреждения).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» введено углубленное изучение химии и обществознания в 10 классе, в 2024-2025 году углубленно изучаются химия и

биология. Кроме этого, на базе 9 «б» класса функционирует Педагогический класс, а на базе 11 класса – Агробизнес класс.

Показатель		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Количество	%	Количество	%
Всего классов		20	100	20	100
Всего обучающиеся		475	100	458	100
в том числе:					
- на 1 уровне образования		180	39	164	37
- на 2 уровне образования		287	61	279	59
- на 3 уровне образования		15	0	15	3,5
Формы получения образования	очное	475	100	475	100
	заочное	0	0	0	
	семейное	0	0	0	
	экстернат	0	0	0	
Дети-инвалиды		3	0,6	2	0,4

3.2. Характеристика контингента обучающихся:

Согласно социальному паспорту школы в учреждении обучаются дети из 348 семей, 179 семей, а это 50 % от общего количества семей, имеет какой-либо фактор риска:

оба родители безработные – 5 семей (-1);

неполные семьи – 74 семьи (-6);

многодетные малообеспеченные – 98 семья (+13);

малообеспеченные – 2 семей (-2);

родители – инвалиды – 6 семей (+1);

«неблагополучные семьи» - 2 семьи (-2);

родители лишены родительских прав – 4 семей (-2).

По уровню образования преобладает количество родителей со средним специальным образованием - 358, родителей со средним образованием - 119, с высшим 136 и ниже среднего - 11.

МБОУ «СОШ № 5» также посещают дети, которые воспитываются в Можгинском детском доме – 6 чел. (0, 3%) и проживают в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних - 1 чел.

По социальному статусу среди родителей преобладают служащие – 260 человек, 313 являются рабочими, без постоянного места работы – 12 родителей, предпринимательской деятельностью занимаются 18 человек, являются пенсионерами 3.

3.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Школа в 2023 – 2024 учебном году реализовала общеобразовательную и коррекционную (АООП НОО вариант 7.2. – 3 человека, 4.1. – 1 человек, АООП ООО с ЗПР – 3 обучающихся) образовательную программы.

ООП	НОО	ООО	СОО	Всего
ЗПР. Вариант 7.2.	3			3
Слабовидящая Вариант 4.1	1			1

ЗПР		3		3
ВСЕГО	4	3	0	7

Всего в МБОУ «СОШ № 5» на конец 2023-2024 учебного года числится:

	НОО	ООО	СОО	Всего
Инвалиды		2		2
ОВЗ	4	3		7

В 2024-2025 учебном году:

ООП	НОО	ООО	СОО	Всего
ЗПР. Вариант 7.2.	3			3
Слабовидящая Вариант 4.1	1			1
ЗПР		2		2
ВСЕГО	4	2	0	6

Всего в МБОУ «СОШ № 5» на конец 2024-2025 учебного года числится:

	НОО	ООО	СОО	Всего
Инвалиды		2		2
ОВЗ	4	2		6

С детьми с ОВЗ работают специалисты, обладающие необходимым образованием и квалификацией:

Специалисты	Кол-во человек	Курсы повышения квалификации (ОВЗ)
Педагог-психолог	1	
Учитель-дефектолог	1	
Социальный педагог	1	+
Учитель - логопед	1	
Учителя-предметники (НОО)	10	10
Учителя-предметники (ООО)	14	13

3.4. Продолжение образования выпускниками школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	47	19	2	26	18	8	8	2	2
2020	37	0	7	30	0	0	0	0	0
2021	36	0	2	32	17	8	6	3	0
2022	47	0	6	33	0	0	0	0	0
2023	60	17	1	42	0	0	0	0	0
2024	58	0	3	46	0	0	0	0	0

В 2024 году вновь снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных школ. В связи с этим в 2024-2025 году 10 класс в МБОУ «СОШ № 5» не укомплектован.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления

5.

4.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учрежден- ии	
Директор	Валитова Оксана Дмитриевна	Высшее, стаж работы 29 лет - Филолог. Преподаватель по специальности «Русский язык и литература»; - Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»; - Учитель начальных классов и изобразительного искусства в среднем звене	11 лет	3,5 года	Высшая/СЗД

Заместитель директора по УВР	Невоструева Татьяна Николаевна	Высшее Учитель музыки, стаж работы 22 года, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	9 лет	9 лет	Высшая /Первая
Заместитель директора по УВР	Шумилова Елена Владимировна	высшее профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», «Менеджмент в образовании»	3 года.	3 года	Высшая /Первая
Заместитель директора по УВР	Голубева Ирина Анатольевна	высшее			Высшая
Заместитель директора по АХР	Чернышева Гульнара Гаясовна	Среднее специальное Учитель музыки, 15 лет Заочное обучение в учреждении высшего профессиональног о обучения по специальности «Менеджер организации»	10 лет	10 лет	СЗД

4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководитель образовательного учреждения назначается главой Администрации муниципального образования «Город Можга» и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Удмуртской Республики и Уставом МБОУ «СОШ №5» города Можги Удмуртской Республики.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Издание, утверждение организационно-распорядительных документов, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися. 2. Организация работы образовательного учреждения по всем направлениям деятельности. 3. Подбор кадров. 4. Организация работы по выработке стратегии и тактики развития, планированию работы образовательного учреждения. 5. Руководство ГО и ЧС. 6. Организация анализа работы образовательной организации (оперативный, тематический, итоговый). 7. Руководство работой педагогического совета, административного совещания. 8. Укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с государственными стандартами и пожарно-техническими нормами. 9. Заключает, изменяет и расторгает договоры, в том числе трудовые. 10. Назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. 11. Содействует деятельности общественных, детских, подростковых и молодежных организаций. 12. Несет ответственность перед Учредителем, Управлением образования Администрации муниципального образования «Город Можга», в соответствии с действующим законодательством, и осуществляет мероприятия, обеспечивающие охрану прав детства.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

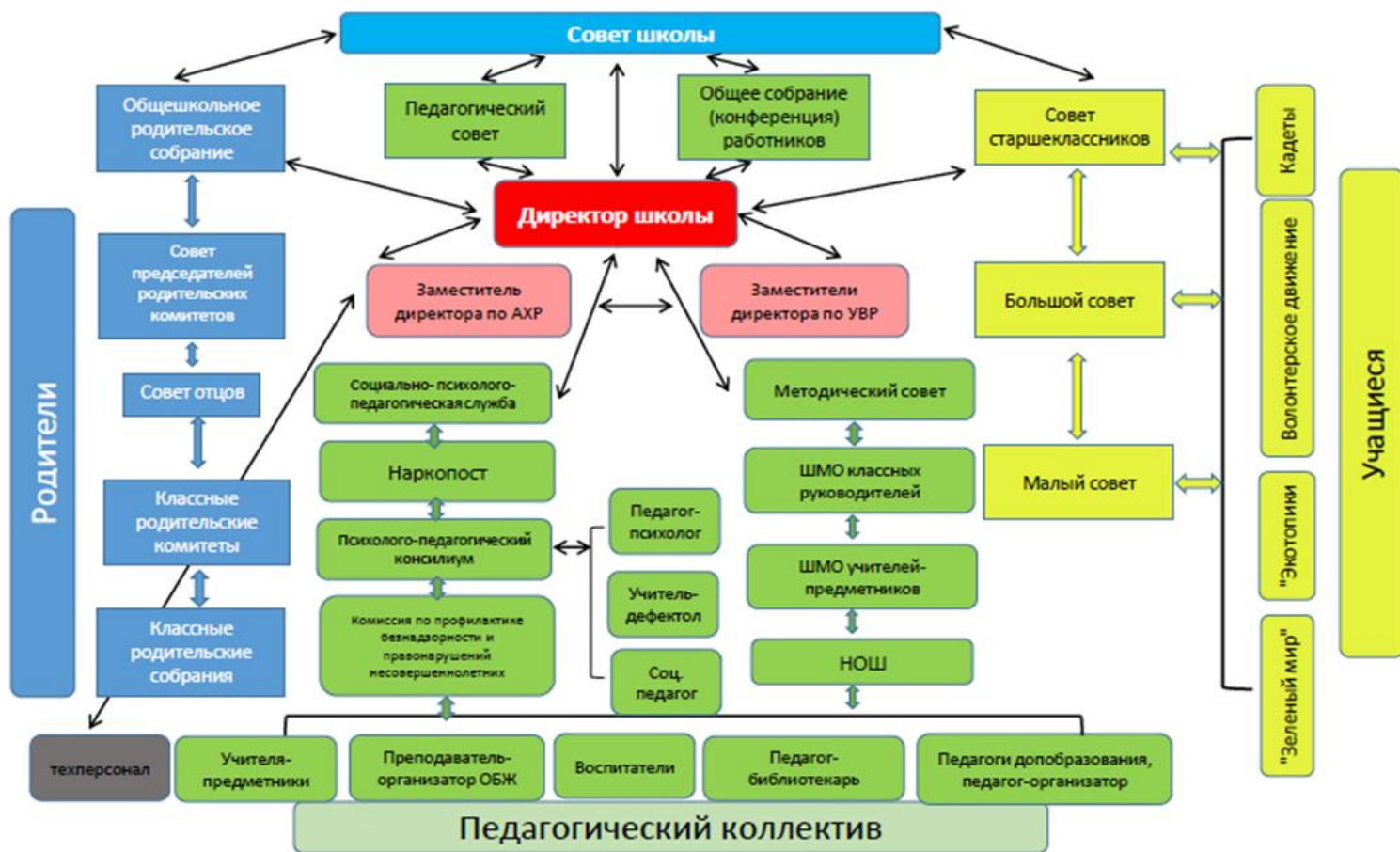
4.2. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Структура управления МБОУ «СОШ № 5»

4.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:



Разделение труда в системе управления образовательной организацией обеспечивает функциональная организационная структура. Функциональная форма управления состоит в том, что руководитель образовательной организацией часть своих полномочий передает (делегирует) своим заместителям. Функциональные органы специализируются в определенной области деятельности и отвечают за реализацию соответствующих функций: учебный процесс, воспитательная работа и внеурочная деятельность, хозяйственная часть. Они в пределах фиксированных функций управления (в рамках своих полномочий) передают персоналу школы обязательные для исполнения решения.

Формами самоуправління в МБОУ «СОШ №5» являються:

- Общешкольная конференция,
- Совет Учреждения,
- Совет председателей классовых родительских комитетов,
- Общее собрание работников учреждения,
- Педагогический совет.

Общешкольная конференция созывается один раз в 2 года.

Общешкольная конференция:

- 1) разработка стратегии развития Учреждения;

- 2) принятие планов и программ развития Учреждения;
- 3) утверждение персонального состава Совета Учреждения;
- 4) заслушивание отчётов администрации Учреждения, Совета Учреждения, Совета председателей классных родительских комитетов о своей деятельности;
- 5) обсуждение и принятие локальных актов: Положение об Общешкольной конференции; Положение о Совете Учреждения.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением, выборным представительным органом и является высшей формой самоуправления.

Совет школы состоит из 13 человек в следующем составе: 5 педагогов, 2 обучающихся, 5 родителей и 1 представитель общественности. Директор и заместитель директора по административно-хозяйственной части входят в состав Совета Учреждения по должности.

К компетенции Совета школы относится:

- 1) заслушивание директора Учреждения и его заместителей о работе по выполнению задач, связанных с развитием и функционированием Учреждения;
 - 2) раз в два года проведение отчётно-перевыборной конференции и предоставлении отчёта о результатах деятельности Совета Учреждения;
 - 3) определение основных направлений развития Учреждения;
 - 4) принятие участия в решении вопросов режима работы Учреждения, ученической формы, её вида, организации питания в Учреждении;
 - 5) принятие мер, направленных на укрепление учебно-материальной базы Учреждения, создания условий для совершенствования внеклассной работы, по развитию способностей и наклонностей ребёнка;
 - 6) представление совместно с администрацией и профсоюзным комитетом Учреждения интересы Учреждения и членов школьного коллектива в государственных органах и общественных организациях, предприятиях и учреждениях, союзах, ассоциациях, фондах и других организациях;
 - 7) обсуждение и согласование локальных актов, регулирующих жизнедеятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательных отношений;
 - 8) осуществление контроля выполнения решений Общешкольной конференции с последующим информированием участников образовательного процесса об их выполнении;
 - 9) осуществление контроля расходования средств из бюджетных и внебюджетных источников, а также средств, полученных в результате платных образовательных услуг;
 - 10) содействие привлечению внебюджетных средств и средств-пожертвований для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
 - 11) рассмотрение жалоб, заявлений по вопросам деятельности Учреждения, поступивших в Совет Учреждения, и принятие решений;
 - 12) контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания.
- Совет председателей классных родительских комитетов является коллегиальным органом управления (далее СПКРК).

Основные задачи Совета председателей классных родительских комитетов:

- 1) содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий осуществления процесса;

2) обсуждение и принятие локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

СПКРК возглавляет Председатель. Совет председателей классных родительских комитетов подотчётен Общешкольной конференции, срок его полномочий - один год.

Организация работы СПКРК:

- 1) в состав СПКРК входят представители родителей (законных представителей) учащихся, по одному от каждого класса. Члены СПКРК избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года;
- 2) из своего состава СПКРК избирает Председателя и секретаря;
- 3) СПКРК работает по плану работы, являющемуся составной частью общешкольного плана работы;
- 4) заседания СПКРК проводятся не реже 2-х раз в год;
- 5) о своей работе СПКРК отчитывается на Общешкольной конференции;
- 6) Совет председателей классных родительских комитетов правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее 2/3 состава.

Решения принимаются простым большинством голосов.

Для координации работы в состав СПКРК входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Деятельность Совета председателей классных родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством в области образования, Уставом Учреждения и Положением о Совете председателей классных родительских комитетов.

Решения Совета председателей классных родительских комитетов являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издается приказ директора Учреждения.

К компетенции Совета председателей классных родительских комитетов относится:

- 1) координация деятельности классных родительских комитетов;
- 2) проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- 3) оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- 4) участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- 5) контроль организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания;
- 6) оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- 7) рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции СПКРК, по поручению директора Учреждения;
- 8) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- 9) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- 10) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета председателей классных родительских комитетов.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся:

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах учреждение работает по шестидневной рабочей неделе (в первых классах - пятидневная рабочая неделя).

Начало уроков в 8.00, окончание последнего урока в средней школе 14.40.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены по 10 мин., после 2-го и 3-го уроков – по 20 мин.

Школа работала в одну смену.

Распорядок работы школы

понедельник – «Разговор о важном», классные часы (1-10 классы), общешкольные линейки, передача дежурство классов

вторник - день актива

среда - административные совещания, планёрка - 08.00, педсоветы, собрания, совещания - 14.00,

четверг – «Россия – мои горизонты» (6-10 классы), день педагогического общения (родительские собрания, родительский всеобуч, заседания Совета председателей классных родительских комитетов, Школьная профилактическая комиссия, Совета Учреждения)

пятница - развивающий день (посещение выставок, музеев, экскурсий, внеклассные мероприятия);

суббота - день директора школы (первая суббота месяца).

5.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах обучающиеся могут посещать школьные кружки и секции различных направлений: художественное, техническое, спортивное, социальное, общеинтеллектуальное.

5.3. Организация летнего отдыха детей

В летний период организованы следующие формы работы:

№	Формы работы	Охват	Ответственный
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые путешественники» с программой Орлята России	100 чел.	Начальник лагеря
2.	Осенний лагерь с дневным пребыванием детей, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.	70 чел.	Начальник лагеря
3.	Предметные площадки: Русский язык Математика Литература Обществознание Химия	15 чел. 15 чел. 15 чел. 15 чел. 15 чел.	Учителя предметники
3.	Работа на пришкольном участке	243 чел.	Ответственный за участок

Работа с детьми «группы риска»: беседы о недопущении правонарушений, трудоустройстве, рейды в семьи с целью занятости детей, КДН.

В работу лагеря с дневным пребыванием детей вовлечены представители учреждений и служб города: библиотекари Филиала №1 городской библиотеки, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД, работники МБУК «Октябрь», специалисты Наркологического диспансера, медицинский работник школы.

Проведены социально-полезные дела, акции: операция "Уют", конкурс рисунков "Мы за мир во всем мире". В период лагерной смены проведены: КТД "День лагеря", КТД "День рекордов", конкурс плакатов "Права детства".

Работа ЛДПД была организована на высоком уровне. Факты правонарушений, травматизма допущены не были. Проверяющие органы работу ЛДПД отметили только с положительной стороны. Учебная эвакуация, проведенная совместно со специалистами ПЧ №22, недостатков не выявила.

5.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание.

В школе имеется столовая полного сырьевого цикла на 120 посадочных места, оснащена современным технологическим оборудованием. Штат полностью укомплектован. В штате столовой 3 человек: шеф-повар, 2 повара. Работники столовой проходят все необходимые медицинские осмотры и профподготовку. Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Школьное питание». Режим работы позволяет обеспечить обучающихся горячим питанием.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 года № 900 учащиеся 1-4 классов питаются в школе бесплатно. Детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, чьи родители погибли на СВО выделяется дотация из бюджета на питание в школьной столовой. Все школьники 1-4 классов получают бесплатно завтрак.

В классных коллективах в течение года поднимались вопросы здорового, полноценного питания как с детьми, так и родителями. С этой целью с учащимися проводились беседы, анкетирование, тематические классные часы, велся мониторинг. Проведена встреча директором МУП «Школьное питание» со старшеклассниками и учителями. 100%- охват организованным горячим питанием на протяжении всего учебного года составляет среди учащихся начальной школы. В группах продленного дня воспитатели работали по программе «Разговор о правильном питании».

Контроль за качеством приготовления пищи, санитарным состоянием осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю за качеством и организацией питания обучающихся, родительский контроль.

Отслеживаются такие вопросы, как соответствие меню дня утвержденному, витаминизация блюд, соблюдение требований СанПин к организации горячего питания, организация качества дежурства в столовой, питание обучающихся из многодетных семей, охват обучающихся организованным горячим питанием и другие. Ежеженедельно в столовой производится родительский контроль, с составлением акта проверки.

Сведения о питании обучающихся

Обучающиеся 1-4 классов обеспечивались завтраком, за счет средств федерального бюджета, молоком и кулинарным изделием за счет республиканского бюджета. Дотация на питание многодетных и малообеспеченных составила 101, 25 руб. Охват горячим питанием по итогам 2023-2024 года составил 81 %.

	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	475	458
Питаются бесплатно	265	263
Дети ОВЗ	6	6
Питаются платно	157	158

ОВЗ на дома (компенсация)	1	1
Дети СВО		1
Всего питаются	79%	81%

5.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

Одно из направлений работы школы – безопасность образовательного процесса: антитеррористическая безопасность;

- пожарная безопасность,
- электробезопасность,
- безопасность дорожного движения,
- профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика ПАВ,
- профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время.

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде имеется система оповещения о пожаре, система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка с выводом на пульт МЧС. По всему периметру забора восстановлена целостность забора. Работает пропускной режим в учреждении. Установлено видеонаблюдение (8 камер: 2 внутренние, 6 наружные). Имеется потребность в установке дополнительного видеонаблюдения со стороны лесного массива у школы.

Во всех учебных кабинетах установлены светильники над классными досками, произведена замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами, соблюдается тепловой режим. В течение учебного года произведено обновление школьной мебели (столешницы) в трёх кабинетах.

С целью эффективности работы школы организована деятельность постоянно действующих комиссий:

- Добровольная пожарная дружина,
- Пожарно-техническая комиссия,
- Антитеррористическая группа,
- Комиссия по охране труда,
- Комиссия по аттестации работников на соответствие занимаемой должности,
- Комиссия по охране труда,
- Бракеражная комиссия,
- Комиссия по контролю за организацией и качеством питания,
- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Деятельность комиссий регламентируется локальными актами образовательного учреждения. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися и постоянным составом по действиям в ЧС с регистрацией в журнале по ТБ, журнале противопожарного инструктажи. Ведется системная работа по профилактике вредных привычек, которая осуществляется во взаимодействии администрации школы, социального педагога, школьного фельдшера, классных руководителей, родителей, наркологического диспансера, представителей правоохранительных органов.

Все учащиеся, достигшие призывного возраста, поставлены на учет в военкомате. Занятия по начальной военной подготовке проведены в рамках программы курса ОБЗиР в 8-9 классах.

График учебно-тренировочных занятий по действиям и по сигналам ГО и ЧС не нарушался. Работа организовывалась в соответствии с Планом работы школы на учебный год.

В мае традиционно проводится День защиты детей. Проведены учения эвакуационных групп и руководящего состава при эвакуации из здания школы под руководством Шумилова Е.В., разработан и утвержден план основных мероприятий ГО и ЧС.

Занятия с постоянным составом сотрудников учреждения по программе обучения ГО и ЧС проведены в полном объеме. Ведется целенаправленная работа по улучшению условий труда работников школы, соблюдению их прав и контроль исполнения обязанностей.

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий:

Месячник безопасности, в ходе которого состоялись:
Пятиминутки безопасности «Безопасный путь домой и в школу»
День солидарности в борьбе с терроризмом
Просмотр презентации по вопросам ПДД «Улица полна неожиданностей»
Осенний турслет «Школа безопасности»
Встреча с инспектором ОДН «Безопасность жизни», «Вредные привычки»
Встреча с инспектором ГИБДД К «Профилактика ДДТТ», «Детское кресло»
Работает отряд ЮИД - 25 человек. Акции "Внимание дети", "Безопасный маршрут Дом-школа -дом", российская акции "Правила не нарушаем, с дед Морозом повторяем"
Встреча с инспектором ПБ « Правила поведения при пожаре»
Ролевая игра «Наша безопасность»
Викторина по ПДД «Улица полна неожиданностей»
КЧ «Осторожно, наркотики!»
Встреча с методистом КСЦ Пислегиным Д «Что такое Наркомания »
Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и персонала школы на случай пожара, чрезвычайных ситуаций
День защиты детей, в ходе которого состоялись соревнования между отрядами
Профилактические беседы по профилактике наркомании, лекция работниками наркологического диспансера об электронных сигаретах
Беседы о ПДД
Инструктажи с обучающимися о поведении на водных объектах, ППБ, ПДД, «Осторожно гололед», «Электробезопасность».
Выставка военно-патриотической литературы к юбилею Сталинградской битвы, Блокада Ленинграда, к Дню защитника Отечества, к 9 мая.

В работе с детьми «группы риска» применяем следующие формы работы:

- Вовлечение в кружки, секции, факультативы
- Контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной деятельности
- Контроль текущей успеваемости
- Наблюдение за обучающимся в школе
- Вовлечение в подготовку и проведение классных мероприятий
- Индивидуальные профилактические беседы социального педагога, заместителя директора по УВР, педагога психолога, инспектора ОДН
- Беседы с родителями об ответственности за воспитание детей
- Выходы в семью
- Собеседование на заседании школьной профилактической комиссии
- Инструктажи по правилам поведения в каникулы

С целью профилактики употребления ПАВ в школу приглашался инспектор ОДН Сорокин Р.С. для бесед по вопросам воспитания:

- «Правовая ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы)
- «За что ставят на учет в полицию. Преступление и правонарушение» (6-9 классы)

«Незнание закона - не освобождает от ответственности. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» (8- 9 классы);
 «Алкоголь и правопорядок» г. Ижевск Кунсткамера (4-9 класс);
 «Проступок, правонарушение, преступление» (6 классы)
 Встреча с врачом наркологом (7-9 классы)
 Встреча с работниками КЦ «Свет» «Я выбираю жизнь»

Нельзя не отметить деятельность школьного наркологического поста. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся двух классов проходили профилактический медицинский осмотр в наркологическом диспансере.

В течение года были выявлены 3 детей, употребляющих алкогольные напитки. С данными детьми проводилась индивидуальная профилактическая работа, задействованы все службы системы профилактики города.

Новых семей, употребляющих алкогольные напитки, выявлено не было. Проведено 20 выходов социального педагога в семьи, состоящие на учете в ВШУ, ОДН и КДНиЗП. Информация доводилась до инспектора ОДН, СРЦДН города Можги, отдела опеки и попечительства. При посещении давались рекомендации изменить образ жизни, говорилось о последствиях подобного образа жизни и об ответственности родителей за воспитание детей.

Уровень травматизма в школе высокий. За 2023-2024 год зафиксировано 6 случаев детского школьного травматизма.

2023-2024год	На уроках физкультуры	На переменах	Пропущено дней	Всего
1 полугодие	1		13	1
2 полугодие	1	4	0	5

Причины травм на переменах: неосторожность, шалость детей, несоблюдение техники безопасности, недостаточное внимание со стороны учителя.

Мероприятия по предупреждению травматизма школьников включают в себя минутки здоровья, безопасные активные перемены, классные часы безопасности, тематические общешкольные линейки, Дни безопасности, инструктажи с обучающимися с записью в Журнале по ТБ, оформление информационных стендов, Памяток, Углов безопасности. Вопросы профилактики травматизма обсуждаются с педагогами на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях профилактической комиссии.

Вопросы профилактики травматизма остаются актуальными. В дальнейшем планируется продолжить работу по профилактике травматизма в школе через проведение профилактических мероприятий с педагогами, обучающимися и родителями, а также индивидуальную работу с педагогами по каждому факту выявленной травмы, с принятием административных мер.

Вопрос травматизма стоит на контроле КДНиЗП, в связи с чем администрацией учреждения ежемесячно будет организовано посещение уроков физкультуры, а также будет осуществлять контроль дежурства в перемены дежурного класса и классных руководителей.

5.6. Условия для организации работы с одаренными детьми:

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, городских и республиканских олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей.

В школе создана и в течение нескольких лет работает проект «Одаренные дети», целью которого является создание системы выявления, поддержки и развития одаренности детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со своими способностями.

В системе работы выявления и развития детей важная роль принадлежит предметным олимпиадам.

Информация о количестве обучающихся, прошедших на муниципальный этап ВсОШ – 2024

Классы	Количество победителей муниципального этапа		
	2022	2023	2024
География	2	1	
МХК		1	1
Физ.культура	1		
Музыка	1		
Биология (УдГУ)	1		
ОБЖ			
Русский язык	2		
Математика	3		1
Обществознание		1	
Право		1	1
Лесоводство		2	3
Химия			1
ВСЕГО	10	6	7

Сравнивая результаты ВсОШ за 3 года, можно сделать вывод, что число призеров немного выросло. Стабильно призеры по МХК, праву, лесоводству. По остальным предметам победители и призеры варьируются. Педагогам необходимо усилить работу с одаренными обучающимися для подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно проводится научно-практическая конференция в рамках школы «Границы науки и образования». Следует отметить, что количество участников ежегодно возрастает. Лучшие работы были представлены на городские научно-практические конференции в рамках «Недели науки»

В 2023-24 учебном году значительно выросло количество обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях. Ежегодно проводится научно-практическая конференция в рамках школы «Границы науки и образования». Следует отметить, что количество участников ежегодно возрастает. Лучшие работы были представлены на городские научно-практические конференции в рамках «Недели науки»

ИТОГИ НПК И ПРОЕКТНЫХ КОНКУРСОВ

Конкурс «Школа - территория самоуправления»	1 место
---	---------

Всероссийский конкурс "Школьный уголок"	
НПК "Юный исследователь"	1 место
НПК "Юный исследователь"	2 место
НПК "Юный исследователь"	2 место
НПК "Филологические чтения"	1 место
Конференция технических и творческих проектов "Твои горизонты"	2 место
Конференция технических и творческих проектов "Твои горизонты"	3 место
Конференция технических и творческих проектов "Твои горизонты"	3 место
Межрегиональная конференция «Гагаринские чтения»	1 место
Межрегиональная конференция «Гагаринские чтения»	2 место
Межрегиональная конференция «Гагаринские чтения»	3 место
Межрегиональная конференция «Гагаринские чтения»	3 место
Всероссийской конкурс исследовательских работ	Победитель
Конкурс проектов в УдГАУ	2 место
III Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция "Открывая горизонты"	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	призер
Очный тур Республиканской конференции "В мире знаний"	1 место
Республиканская исследовательская конференции "Первые шаги в науку"	2 место
28-ая региональная научно-практическая конференция "Творчество юных"	Сертификат финалиста
Всероссийский проект «Большая перемена»	Полуфиналист
Финал Всероссийского проекта «Большая перемена» в командном зачёте	Финалисты
Лауреаты молодежной премии	
Молодежный парламент шестого созыва при городской Думе города Можга	

Вывод: Работа по участию в НПК различных уровней считать результативной. Активнее вовлекать обучающихся для участия в очных конференциях. Информировать участников образовательных отношений о такой возможности.

На Грант Главы города по итогам 2023-2024 учебного года в номинации «Интеллект» номинировалась ученица 10 класса, в номинации «Спорт» - ученица 8б класса. К сожалению, оба номинанта грант не получили.

За работу с одаренными обучающимися на Празднике чествования одаренных детей Благодарностью начальника Управления образования отмечены педагоги нашей школы, подготовившие призеров и победителей олимпиад и конференций.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Реализуемые образовательные программы

Во всем начальном уровне основной школы реализуется ООП НОО, в 5-9 классах – ООП ООО, в 11 классе – ООП СОО с углубленным изучением биологии и химии.

6.2. Принцип составления учебного плана

1 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)

2 Конституция Российской Федерации (ст.43)

3 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

4 Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009 – 48 с. (Стандарты второго поколения)

5 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)

6 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)

7 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

8 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

9 СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

10 О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564

11 Концепция информационной безопасности детей

12 О проведении мониторинга качества образования. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381

13 О рабочих программах учебных предметов. Письмо Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786

14 Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

15 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

16 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

17 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

18 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

19 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся

20 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

21 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

22 Примерная основная образовательная программа начального общего образования

23 Примерная основная образовательная программа основного общего образования

24 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253

25 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 № 576

26 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 Приказ Минобрнауки от 26.01.2016 № 38

27 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

28 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

29 Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями). Письмо

Минобрнауки от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08 30 Письмо Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"

31 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В связи с новыми требованиями, в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, музыка, технология, физика, химия, информатика).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

МБОУ «СОШ № 5» является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования — четыре года, основного общего образования - пять лет, среднего (полного) общего образования - два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса — 33 учебные недели, для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 2- 11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Содержание образования распределено по уровням следующим образом:

<u>Начальное общее образование</u>	<u>Основное общее образование</u>	<u>Среднее общее образование</u>
● Русский язык и литературное чтение	● Русский язык и литература	● Русский язык и литература
● Иностранный язык	● Иностранный язык	● Иностранные языки
● Математика и информатика	● Математика и информатика	● Математика и информатика
● Обществознание и естествознание	● Общественно-научные предметы	● Общественно-научные предметы
	● Естественно-научные предметы	● Естественно-научные предметы
● Физическая культура	● Физическая культура	● Физическая культура
● Искусство	● Основы безопасности и защиты Родины	● Основы безопасности и защиты Родины
● Труд (технология)	● Искусство	
● Основы религиозной культуры и светской этики	● Труд (технология)	
	● ОДНКНР	

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык и литература: обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение,

Иностранный язык: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Математика и информатика: математика, информатика.

Естествознание, естественно-научные предметы: физика; химия; биология, экология; астрономия; география; окружающий мир.

Обществознание, общественно-научные предметы: история; история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право).

Физическая культура и ОБЖ: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Искусство: музыка; изобразительное искусство.

Труд (технология): труд

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в обязательной части учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка обучающихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план МБОУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

1. Русский язык и литературное чтение

На изучение **русского языка** в 1 –х классах отводится 4 часа в неделю, во 2-4 классах отводится 5 часов неделю.

Программа по **литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-4 классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю в 1 классах, и по 3 часа – во 2-4 классах.

2. Иностранный язык

Программа изучения **иностранного языка** предусматривает изучение английского языка - 2 часа в неделю со второго класса. Согласно Устава МБОУ «СОШ № 5, предусматривается деление класса на две группы при количестве 25 человек (2а, 2б, 4а, 4б).

3. Математика и информатика

Количество отводимых часов на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

4. Обществознание и естествознание

С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах эта область представлена в интегрированном курсе: 1-4 класс «Окружающий мир», «ОБЖ» по 2 часа в неделю и включено в содержание всех УМК, внесенных в федеральный перечень.

5. Физическая культура

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", регламентируют, что для удовлетворения в биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводить не менее 3 часов уроков физической культуры. В учебном плане с 1-4 класс 3 часа в неделю.

6. «Искусство»

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1 - 4 - х классах предмет «Изобразительное искусство» и «изучается по 1 часу в неделю. «Музыка» изучается в 1 - 4 - х классах по одному часу в неделю в 1-4 классах.

7. «Труд (технология)»

Образовательная область «Труд (технология)» изучается в 1 - х классах по одному часу в неделю, во 2-4 –х классах по 2 часа в неделю. Уроки включают в себя овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет, знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приемов работы на компьютере с учетом техники безопасности

ОРКСЭ изучается в 4-м классе - 1 час в неделю в течение года. Представлен модулями – «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими факультативами:

Удивительная грамматика

Смысловое чтение

Занимательная математика

Финансовая грамотность

В соответствии со статьей 58 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года проводится для учащихся 2-4-х классов. На промежуточную аттестацию выносятся русский язык и математика.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Учебный предмет	Классы		
	2	3	4
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Защита проекта
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
---	---	---	----------------

В 4-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку и математике. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИС ОКО.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом начального общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом школы в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности организуется внеурочная деятельность обучающихся начального общего образования. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы (7-10ч. в неделю), отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию педагогов, обучающихся, с согласия родителей (законных представителей). Участие обучающихся во ВД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 5» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 5-8 классов является обязательной по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам года (далее – экзамены) проводится для учащихся 5-8-х классов. На экзамены выносятся:

5а, 5б	Биология, история, русский язык
6а, 6б, 6в	География, обществознание, математика
7а, 7б	Физика, информатика, математика
8а, 8б	Химия, русский язык, музыка, ИЗО

Формы проведения экзаменов:

- ВПР,
- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;
- письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	-	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	—	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта	-	—
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	—	—
Физика	—	—	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	—	—	—	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-	—
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Основы проектной деятельности			—	—	Защита итогового индивидуального проекта

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Обучающиеся 9-х классов сдают ГИА по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Кроме этого, итоговой аттестацией является защита учебного проекта.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, истории России. Всеобщей истории, биологии, географии, физике, химии обществознанию, информатике, ОБЖ.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре** по всем предметам учебного плана.

Обязательные предметные области и основные задачи содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

	формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы по русскому языку. В 5 классе – 5 часов в неделю. В 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 – 4 часа, в 8-9 – 3 часа.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Второй иностранный язык (немецкий) введен в 5-х классах по 2 часа в неделю.
Математика и информатика	Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно – научные предметы	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания

	личности обучающихся является приоритетной.
Естественно – научные предметы	Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и ОБЖ	Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать: Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение

системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основы безопасности жизнедеятельности:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в

	условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
--	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Информатика	1
Математика	2
Физика	1
История	2
Обществознание	2
Финансовая грамотность	1

Время, отводимое на внеурочную занятость- 7-10 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обязательные предметные области и основные задачи содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур

	и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы по русскому языку. В 5 классе – 5 часов в неделю. В 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 – 4 часа, в 8-9 – 3 часа.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Второй иностранный язык (немецкий) введен в 5-х классах по 2 часа в неделю.
Математика и информатика	Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно – научные предметы	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Естественно – научные предметы	Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Физическая культура и ОБЖ	Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать: Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических

действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основы безопасности жизнедеятельности:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Информатика	1
Математика	2
Физика	1
История	2
Обществознание	2
Финансовая грамотность	1

Время, отводимое на внеурочную занятость- 7-10 часов.

**Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах
9 – е классы**

КОЛ- ВО ЧЕЛ.	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест	УСПЕШНОСТЬ – ВЫШЕ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ КАЧЕСТВО - НИЖЕ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ
4	0	2	2	0	3,50	100,00	50,00	
46	5	10	14	17	3,93	89,13	67,39	
1312	29	302	479	502	4,11	97,79	74,77	
Информатика								
КОЛ- ВО ЧЕЛ.	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест	УСПЕШНОСТЬ – НИЖЕ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ КАЧЕСТВО - ВЫШЕ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ
38	4	11	21	2	3,55	89,47	60,53	
429	35	215	138	41	3,43	91,84	41,72	
9204	557	4355	3025	1267	3,54	93,95	46,63	
Биология								
КОЛ- ВО ЧЕЛ.	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест	НИЖЕ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ
14	1	10	2	1	3,21	92,86	21,43	
145	3	67	57	18	3,62	97,93	51,72	
4539	119	1858	2065	497	3,65	97,38	56,44	
География								
КОЛ- ВО ЧЕЛ.	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест	НИЖЕ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ
10	7	2	1	0	2,40	30,00	10,00	
258	28	110	88	32	3,48	89,15	46,51	
9266	786	3725	3534	1221	3,56	91,52	51,32	
Обществознание								
КОЛ- ВО ЧЕЛ.	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест	НИЖЕ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ
28	4	18	5	1	3,11	85,71	21,43	
362	44	206	95	17	3,23	87,85	30,94	
7513	507	4023	2608	375	3,38	93,25	39,70	

УСПЕШНОСТЬ			
ВЫШЕ РЕСПУБЛИКИ	НИЖЕ РЕСПУБЛИКИ	ВЫШЕ ГОРОДА	НИЖЕ ГОРОДА
	Русский язык		Русский язык
	Математика		Математика
Физика		Физика	
Химия		Химия	
	Информатика		Информатика
	Биология		Биология
	География		География

	Обществознание		Обществознание
--	----------------	--	----------------

КАЧЕСТВО			
ВЫШЕ РЕСПУБЛИКИ	НИЖЕ РЕСПУБЛИКИ	ВЫШЕ ГОРОДА	НИЖЕ ГОРОДА
	Русский язык		Русский язык
	Математика		Математика
	Физика	Физика	
	Химия		Химия
Информатика		Информатика	
	Биология		Биология
	География		География
	Обществознание		Обществознание

СРАВНЕНИЕ ГИА ЗА 2 ГОДА

Математика	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	73	52	
Успеваемость	71,23	78,85	ПОВЫСИЛОСЬ
Качество	20,55	36,54	ПОВЫСИЛОСЬ

Русский язык	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	68	43	
Успеваемость	89,71	90,7	ПОВЫСИЛОСЬ
Качество	29,41	37,21	ПОВЫСИЛОСЬ

Физика	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	2	2	
Успеваемость	50,00	100,00	ПОВЫСИЛОСЬ
Качество	0	50,00	ПОВЫСИЛОСЬ

Химия	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	5	4	
Успеваемость	100,00	100,00	СТАБИЛЬНО
Качество	80,00	50,00	СНИЗИЛОСЬ

Информатика	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	61	38	
Успеваемость	85,25	89,47	ПОВЫСИЛОСЬ
Качество	37,70	60,53	ПОВЫСИЛОСЬ

Биология	2022-2023	2023-2024	
----------	-----------	-----------	--

Количество сдававших	10	14	
Успеваемость	80,00	92,86	ПОВЫСИЛОСЬ
Качество	20,00	21,43	ПОВЫСИЛОСЬ

История	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	1	0	
Успеваемость	100,00		
Качество	100,00		

География	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	24	10	
Успеваемость	54,17	30,00	СНИЗИЛОСЬ
Качество	25,00	10,00	СНИЗИЛОСЬ

Обществознание	2022-2023	2023-2024	
Количество сдававших	39	28	
Успеваемость	84,62	85,72	ПОВЫСИЛОСЬ
Качество	7,69	21,43	ПОВЫСИЛОСЬ

Математика ГВЭ	2023-2024
Количество сдававших	1
Успеваемость	100,00
Качество	0
Русский язык ГВЭ	2023-2024
Количество сдававших	1
Успеваемость	100,00
Качество	100,00

По сравнению с прошлым годом результаты сдачи ГИА -9 по всем предметам повысились, кроме географии. Это связано с отсутствием учителя. Уроки замещал внутренний совместитель, при этом имел очень большую нагрузку, что и привело к снижению качества знаний по данному предмету.

По итогам ГИА 14 обучающихся оставлены на осень для пересдачи ОГЭ. Из них 7 человек – второгодники.

Не сдали ГИА по 4м предметам – 2 человека, по 3м предметам – 3 человека, по 2м предметам – 5 человек, по 1му – 4 человека. Только 2 обучающихся повторного года получили аттестат в текущем году, 2 человека – пересдали по 1 экзамену.

НЕ СДАЛИ:

русский язык – 4 человека
математика – 11 человек

информатика – 4 человека
обществознание – 4 человека
география – 7 человек
биология – 1 человек

С данными обучающимися организованы дополнительные занятия, проводятся консультации. Осенью все обучающиеся будут пересдавать данные экзамены.

Аттестат особого образца

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестат особого образца	5	1	0	0	2	1

Аттестат особого образца получила 1 ученица 9а класса.

3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС охватывает обучающихся 1-9 классов по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное (художественное, культурологическое
- техническое
- естественно научное

-Точка Роста

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа: ДДТ, СЮТ, ДЮСШ, ЦДОД;
- программы учреждений культуры: ЦНК “ДК “Октябрь””, филиал городской библиотеки №1;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования, КЧ);
- деятельность иных педагогических работников: социального педагога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря.

Учебный план внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю														Итог о
		1 а	1 б		2 а	2 б			3 а	3 б		4 а	4 б			
Часть, обязательная для всех обучающихся																
Информационно-просветительские занятия		1	1		1	1			1	1		1	1			8

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном															
	ОВС	1			1				1	1			1			5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1		1	1			1	1		1	1			8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся																
	Экскурсии	1	1		1	1			1	1		1	1			8
Вариативная часть																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																
	Ментальная арифметика	1	1		1			1			1					5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																
	экологический десант	1	1		1	1			1	1		1	1			8
	Бальные танцы	1			1											2
	ЮИД											0,5	0,5			1
	Экскурсии	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5			4
Занятия, направленные на	Волонтеры											0,5	0,5			1

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5			4
	КТД	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5			4
	Орлята	1	1		1	1				1		1	1			7
	Движение первых	1	1		1	1			1	1		1	1			8
	<i>Итого</i>	10,5	8,5		10,5	9,5			7,5	9,5		9,5	9,5			75

**Учебный план внеурочной занятости
в рамках реализации ФГОС для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год.**

5-9 классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
-------------	-----------	---------------------------

внеурочной деятельности		5 а	5 б			6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	8 а	8 б		9 а	9 б	Ито го
Часть, обязательная для всех обучающихся																
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся	ОВС	1	1			1	1		1					1	1	7
	Экскурсии	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																
	Быть здоровым-здорово!						0,5				0,5				0,5	1,5
	Экологический десант						0,5				0,5					1
	СМС дети													0,5	0,5	1
	Бальные		1			1				1				1	1	5

антов	танцы															
	Экскурсии	0,5	0.5			0,5	0.5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5		0.5	0.5	5,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, а педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной деятельности обучающихся комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры									0,5	0,5			0,5	0,5	2
	Трудовой десант	0,5	0,5			0,5	0.5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5		0.5	0.5	5,5
	КТД	0,5	0.5			0,5	0.5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5		0.5	0.5	5,5
	Билет в будущее					1	1	1	1	1	1	1		1	1	9
	Движение первых	0,5	0,5			0,5	0.5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5		0.5	0.5	5,5
	<i>Итого</i>	6	7			8	8	6	7	7,5	7,5	6		9	9,5	81,5

10-11 классы

Направление внеурочнойдеятельности	Программа	Количество часов в неделю	
		10	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятияпатриоти		1	1

ческой, нравственной экологической направленности и «Разговоры о важном»	Разговоры о важном		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в ориентации в информационном пространстве и потребностях обучающихся	ОВС		
	Экскурсии	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
	Быть здоровым- здорово!	0,5	0,5
	Экологический десант		
	СМС дети		
	Бальные танцы		
	Экскурсии	0,5	0,5
Занятия, направленные	Волонтеры		

наудовлетворе ниесоциальных интересов ипотребностей обучающихся, на педагогическое опровождение деятельности социальноориент ированныхучени ческих сообществ,детск их общественныхоб ъединений, органовученичес когосамоуправле ния, наорганизациюсо вместнос обучающимисяко мплекса мероприятийвосп итательнойнаправ ленности	Трудовой десант	0,5	0,5
	КТД	0,5	0,5
	Билет в будущее	1	1
	Движение первых	0,5	0,5
	<i>Итого</i>	6.5	6,5

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю, он создает условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, успешной социализации в обществе.

Классный руководитель формирует и развивает коллектив класса; создает благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирует здоровый образ жизни; защищает права и интересы обучающихся; организует системную работу с обучающимися в классе; организует социально значимую, творческую деятельность; устанавливает контакты с родителями обучающихся; ведет необходимую документацию.

В воспитательной деятельности классные руководители 1-9 классов внедряют в практику принцип обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика.

6.4. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся

В школе второй год с 6 - 11 класс ведется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Для формирования положительной профессиональной перспективы проводилась следующая работа по профориентации среди обучающихся:

№ п/п	Мероприятия с учащимися и родителями	Дата проведения	Классы	Количество
1	Экскурсия на предприятие АО "Свет"	2023г февраль	8-9	75
2	Обучение учащихся в Агропромышленном колледже по специальности "Повар", "Швея"	февраль-май 2023	8	6
3	Экскурсия в Агропромышленный колледж	2023г февраль	8-9	47
4	Месячник профориентации 2023г	март		458
5	Проектная академия ТАУ - за талант	В течение года	7	10
6	Встреча двух поколений. Подготовка к военной профессии и условия поступления в вуз		10	17
7	Встреча с представителями УФСИН		9 класс	
8	Обучение основам документальной журналистики в рамках проекта «Фестиваль короткометражного документального кино «Первые помнят СВОих»».			
9	Экскурсия в ИПЭК г. Можга Информационная система и программирование		7-8	43
10	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку		7-8 8-9 9-10 10-11	38 53 53 62
11	Экскурсия ПЧ		8-10	75ч
12	Управленческое направление. Образовательная игра "ГусЁ"			
13	Программа «Билет в будущее»			205
14	Классные часы «Кто такие волонтеры»	апрель	7-9	54
15	Профориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов. Работу провели сотрудники колледжа государственной и муниципальной службы, г. Ижевск.	декабрь	8-9	78
16	Встреча - беседа и одновременно профориентационное мероприятие с кадетами школы		7-10	127

	провёл капитан РВСН.			
17	Защита индивидуальных проектов 9 класс по темам профориентации		9	34

Старшеклассники участвуют в просмотре уроков “ПроеКТОриЯ”, которые знакомят их с различными профессиями. На классные часы приглашаются выпускники школы, являющиеся студентами СПО и ВО, которые рассказывают о своем учебном заведении. С сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 5» заключило трёхстороннее соглашение о сотрудничестве с аграрно-промышленным колледжем города Можги им. Оревова. Реализуя программу «Первая профессия» школьники 8 классов обучались по программам профессиональной подготовки рабочего по профессии "Дизайнер". Учащиеся 9 классов проходят обучение в педагогическом классе на базе Можгинского педагогического колледжа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Часы</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество учащихся</i>
-----------------------	-----------------------------	-------------	----------------------------------	----------------------------

Физкультурно-спортивная	«Юный баскетболист»	4(0,224)	1	15
Физкультурно-спортивная	«Лёгкая атлетика»	2(0,112)	1	15
Техническая	Начально техническое моделирование	3(0,168)	1	15
Художественная	«Цветные ладошки»	1(0,056)	1	15
Естественнонаучная	«Разговор о правильном питании»	1(0,056)	1	15
Естественнонаучная	«Здравствуй, удмуртский язык!»	2(0,112)	1	15
Физкультурно-спортивная	« Волейбол»	2(0,112)	1	15
Художественная	«Хор»	3(0,168)	1	45
Социально-гуманитарная	« Педагогический класс»	2(0,112)	1	15
Художественная	«Дизайн и проектирование»	2(0,112)	1	15
Художественная	«В ритме танца»	3(0,168)	1	45
Художественная	«Художественное выпиливание»	2(0,112)	1	15
	Итого	27/27		

Точка роста

Естественно научная	«Проектная деятельность»	5(0,28)	1	75
Техническая	"Мир мультимедиа"	3(0,168)	1	45
Естественно научная	«Экологический вестник»	2(0,112)	1	15
Естественно научная	«Школа докторов природы»	2(0,112)	1	15
Естественно научная	«Мир под микроскопом»	1(0,056)	1	15
Естественно научная	«Химия для начинающих»	3(0,168)	1	45

		)		
--	--	---	--	--

Также на базе школы работали кружки и секции от учреждений дополнительного образования детей г. Можги: МБОУ ДОД “Центр дополнительного образования детей” (“Ментальная арифметика”), СЮТ («Художественное выпиливание», «Бумаго-пластика»), ДЮСШ (лыжная секция, легкая атлетика), Военно патриотический клуб «Легион».

Охват учащихся МБОУ «СОШ № 5» дополнительным образованием

Учреждение	Охват
Школьные кружки и секции	375
ДШИ	16
ДХШ	9
ДЮСШ	17
ДДТ	29
СЮТ	24
ЦДОД	28
ФОК	3
СОК «Олимп»	-
ДК «Дубитель»	-
КСК «Свет»	3
ДК «Октябрь»	75
Клуб «Факел»	63
ДОСААФ	6
ЦБС	30
СРЦН г.Можги	-
Клубы по месту жительства	13
Спортивная база «Родник»	5
РЦ «Спутник»	2
Студия танца «Веселинка»	6
Воскресная школа (хр. М.Архангела)	-
Детская студия англ.яз. «Кембридж»	-
ВПК «Легион»	49
МПК «Каратэ»	3
БУ СОШ УР «Биатлон	4
РЦ «Маяк»	-
ТЦ «Ермак» – подготовка к ЕГЭ	-
Факультативы	464
ИТОГО	1224

В целом охват школьными кружками составил 95%. Дети являлись активными участниками многих конкурсов городского, республиканского и международного уровней.

7. Содержание методической и инновационной деятельности
7.1. Полнота реализации планов и программ методической и инновационной деятельности

Методическая тема школы по воспитательной работе:
«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. МО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

Темы заседаний МО классных руководителей на 2023 – 2024 уч.год

Содержание	Сроки	Ответственные
Тема: "Организация системы деятельности классного руководителя в 2022-2023 уч. году" Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2023/2043 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч.год 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тема: «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качеством воспитания детей». Цель: использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе . 2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ

4. Информация о правонарушениях среди обучающихся. Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. 5. Результаты состояния горячего питания в школе.		
Тема: <i>«Школа – территория безопасности»</i> Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. Форма проведения: семинар-практикум 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; 3. Профилактика употребления ПАВ среди учащихся 4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. 5. Жестокое обращение: виды, признаки, ответственность. 6. Анализ диагностики уровня воспитанности учащихся и психологического климата в классе	Январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Тема: <i>«Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</i> 1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско–патриотическому и духовно–нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2. Влияние гражданско–патриотического и духовно–нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Методические рекомендации классным руководителям по работе с родителями (законными представителями) учащихся 4. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки).	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Тема: <i>« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</i> Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году. 2. Предварительное планирование работы МО на 2024-	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

2025учебный год		
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.		

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Республиканский	14.02.2024	Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи	3
2.	Республиканский	07.12.2024	Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных учреждениях	21
3.	Республиканский	24.04.2024	Половое воспитание подростков в семье. VARE. Безопасен или опасен. МБОУ «СОШ № 9»	4
4.	Республиканский	28.02.2024	Половое воспитание. МБОУ «СОШ № 3»	3

7.2. Эффективность проводимой методической и инновационной деятельности:

В школе создан Методсовет, в состав которого входят директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

Темы самообразования каждого учителя составлены в соответствии с методической темой школы.

Используемые педагогические технологии способствуют повышению качества и эффективности урока, повышению уровня мотивации к учению учащихся, позволяют работать индивидуально со слабыми и одарёнными детьми.

Перевести ученика из объективной позиции в субъективную помогает проектная технология и использование ИКТ. Цель этих технологий состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление

Технология исследовательского обучения широко применяется на уроках географии, биологии, химии, физики, математики, литературы, в начальных классах. Дети планируют самостоятельно своё исследование и составляют презентации.

Технология уровневой дифференциации и личностно-ориентированного обучения способствует развитию интеллекта одаренных детей, количество призовых мест на олимпиадах в течение последних лет держится на одном уровне.

Вся методическая работа в школе строится по месячникам и предметным неделям.

Таким образом, в течение года учителя делятся опытом работы, проводя открытые уроки, творческие отчеты и обобщение опыта.

Достижения по участию в конкурсах, представлению опыта

Название мероприятия	Количество педагогов (участники)	Победители конкурсов (1, 2, 3 места)
Муниципальный уровень		
Конкурс проф. мастерства «Призвание»	1	участие
Педагогические чтения	1	участие

В 2022-2023 учебном году был проведен городской семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в МБОУ «СОШ № 5». Семинар получил высокую оценку со стороны управления образования.

Патриотическое воспитание как средство формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ «СОШ № 5»
Православное понимание нравственности
Нравственные ценности в исламе
Урок обществознания в 7 «б» классе "Мораль» (на материалах "Письма о добром и прекрасном" академика Д.С. Лихачёва в рамках реализации проекта ««Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С. Лихачёва как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников»)
Урок ОРКиСЭ в 4 «б» классе. Модуль «Основы мировых религий»
Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в рамках авторской программы
Мастер-класс «Использование курса «Основы духовно-нравственного воспитания младших школьников» как метод формирования сознания нравственной личности»

7.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами

В учреждении, с целью оказания методической помощи молодым специалистам, организована работа «Школы молодого учителя». Кроме того, в рамках реализации программы по наставничеству, образованы и пары «опытный педагог» - «молодой педагог» в рамках обмена опытом по ИКТ-компетенциям и по работе по новым образовательным технологиям.

Общее количество молодых педагогов	Общее количество педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, пришедших в 2024 – 2025 учебном году
6	Вуз – 1

Работа с молодыми специалистами велась как со стороны администрации школы, так и руководителями ШМО

В течение года проведены следующие мероприятия:

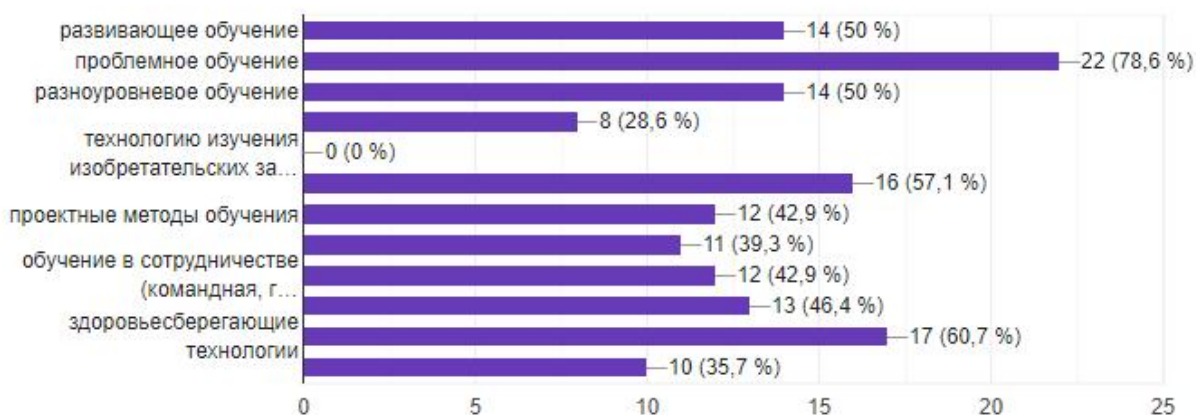
- педсовет «Метод проекта в деятельности учащихся как требование ФГОС»
- практикум «Составление и анализ рабочих программ», «Составление технологической карты урока и мероприятия».
- посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи;
- индивидуальная работа учителя-наставника с молодыми специалистами по вопросам работы с нормативными документами, ведению школьной документации и соблюдению единого орфографического режима.

Результатом работы с молодыми специалистами является:

- соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- методически грамотное построение уроков и внеклассных занятий;
- соблюдение Единого орфографического режима педагогом и обучающимися;
- своевременное и качественное ведение классного журнала;
- соблюдение ТБ и ОТ при организации работы с классом;
- участие молодых педагогов в работе ШМО.
- своевременное устранение замечаний и выполнение рекомендаций учителя-наставника и администрации школы.

7.4. Используемые современные педагогические технологии

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии, используемые учителями школы:



Используемые технологии способствуют повышению качества и эффективности урока, повышению уровня мотивации к учению обучающихся, позволяют работать индивидуально на уроке со слабыми и одарёнными детьми. Главным результатом

эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах

8. Результаты и анализ эффективности деятельности школы

8.1. Эффективность воспитательной работы школы

8.1.1. Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в школе

В ходе анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности работой школы и педагогического коллектива выявлено (по 4-х балльной шкале):

- 1) коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным – 2,9 балла
 - 2) в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно – 3,6 б.
- мы испытываем чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и педагогами нашего ребенка – 3,1 б.
- в классе, где учится ребенок, хороший классный руководитель – 3,7 б.
- школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – 3,2 б.
- в школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок – 3 б.
- Вывод: уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы составил 3 б.

8.1.2 Взаимодействие в социуме

Большое значение в повышении эффективности работы учреждения имеют внешние связи.

Осуществляется тесная связь школы с ЦНК “ДК Октябрь”, филиалом городской библиотеки, клубом «Факел», КЦ «Свет», Филиалом республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги", Можгинским историко-краеведческим музеем, центром Доверия город Можга. Для обучающихся школы проводятся совместные мероприятия, реализуются творческие проекты, мастер классы для начальных классов и группы продленного дня. А также реализуются проектная деятельность совместно с клубом “Легион”.



Образовательное учреждение является активным участником городских мероприятий, конкурсов, выставок, конференций. Организуется тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ ДОД ЦДОД, МАОУ ДОД ДЮСШ. Благодаря ресурсам учреждений дополнительного образования детей, Краеведческого музея, Филиала №1 городской библиотеки, Клуба «Факел», ДК «Октябрь» школа реализует программу внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в рамках ФГОС, а также организует досуг и дополнительное образование всех обучающихся образовательного учреждения.

В рамках организации профилактической работы с детьми и семьями «группы риска» школа сотрудничает с ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Можгинский» и КУСО УР СРЦН г.Можги, осуществляет взаимодействие с КДНиЗП Администрации МО «Город Можга».

По преемственности работы по обучению и воспитанию ведется совместная работа с МБДОУ №26. Проводятся совместные методические мероприятия, родительские собрания, организуется взаимопосещение занятий и уроков.

Большая совместная работа ведется с Центром занятости населения по проведению профориентационной работы, трудоустройству подростков в летний период, а также трудоустройству работников в образовательное учреждение.

Внешние связи образовательного учреждения



8.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, преступления, поведенческие риски)

С целью профилактики асоциального поведения подростков в школе применялись следующие формы работы:

- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- ведение учета успеваемости и пропусков уроков обучающимися «группы риска»;
- ведение учета правонарушений в школе;
- тестирование «Уровень воспитанности» в классах;
- тестирование «Уровень сплочённости» в классах;
- КЧ профилактики правонарушений;
- КЧ по ЗОЖ;
- проведение профориентационной работы;
- встречи со специалистами (инспектор ОДН, соц. педагог, педагог-психолог);
- школьные профилактические комиссии;
- неделя права;
- конкурс газет «Права ребенка»;
- рейды в семьи обучающихся с целью изучения ЖБУ;
- рейды педагогическо-родительского патруля;
- контроль за внеурочной занятостью обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий детей «группы риска», контроль за внеурочной занятостью учащихся, контроль в каникулярный и летний период, праздничные дни. По итогам этого контроля у 3 обучающихся, у которых были длительные пропуски занятий без уважительной причины, приглашались с родителями на заседания школьной профилактической комиссии и административные советы. В течение учебного года выявлялись безнадзорные и беспризорные дети. Были выявлены 2 обучающихся.

В отношении одной семьи были направлены в полицию ходатайства о привлечении родителей к ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Были обновлены материалы стенда «Планета права» на тему «Выдержки из закона РЗ - 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»».

Социальным педагогом школы ведется учет различных категорий семей, организуется работа по оказанию помощи семье и детям через взаимодействие со службами города, а также выявляются социально неблагополучные семьи.

Анализ семей, дети которых обучаются в МБОУ «СОШ № 5» можно представить следующим образом:

Количество семей, состоящих на учете за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей:

	Семьи			семей на
	ВШУ	КДНиЗП	ОДН	
2023	отребление спиртными ками, ненадлежащее нение родительских нностей	отребление тными напитками		2

2024	поупотребление ными напитками, лежащее исполнение ельских обязанностей исполнение ельских обязанностей	поупотребление ными напитками исполнение ельских обязанностей		1
------	---	--	--	---

В 2023-2024 году остается стабильным число семей, состоящих на учете. В образовательном учреждении большое внимание уделяется вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работе по профилактике социально сиротства.

В школе обучаются дети, которые за отклонения в поведении, совершение противоправных поступков, нарушение Устава учреждения поставлены на различные виды профилактического учета:

Год	ВШУ	ОДН	Наркологический диспансер	КДНиЗП
2-2023				
3-2024				

По сравнению с прошедшим годом количество детей, состоящих на разных учетах уменьшилось.

С участниками образовательного процесса организуются и проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы риска» и их родителями, направленные на решение проблем в детско-родительских отношениях, рассмотрение вопросов противоправного поведения детей, оказание консультативных услуг.

-организация занятости обучающихся в летний период.

-с целью повышения правовой грамотности обучающихся проводились классные часы: «Правила поведения обучающихся», «Правовое воспитание», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика мошенничества», «Толерантность», «Вред алкоголя для подростков», «Буллинг и его профилактика», и другие.

-оформляется информационный стенд.

Профилактическими мероприятиями, направленными на повышение грамотности охвачены все обучающиеся школы – 475 обучающихся.

Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

За отчетный период проведено 9 плановых и 5 внеплановых. Школьных профилактических комиссий, проведены консультативные услуги соц.педагогом и зам.директора по УВР в решениях детско-родительских отношений для 10 семей, беседы с учащимися в сотрудничестве с ОДН – 12, проведены классные часы для 7-9 классов с приглашением нарколога;

По итогам 2 четверти организовано собеседование с классными руководителями по первичному учету учащихся – 15 несовершеннолетних состоят на первичном учете классного руководителя;

Сорокиным Р.С. проведены единые классные часы по профилактике противоправного поведения учащихся «Я и закон»;

Проведен классный час для 6-9 классов с приглашением руководителя Общественной организации «Клуб «Легион» Буланова Д.П.;

Педагогом-психологом проведены консультации с 4 семьями и 5 детьми «группы риска»;

В октябре проведен месячник правового воспитания, в ноябре проведен месячник по профилактике ПАВ;

На ШМО классных руководителей рассмотрен вопрос «Организация профилактической работы в классных коллективах».

В 2023-2024 году школа приняла участие в социально-психологическом тестировании. Тестирование проводилось анкетно-опросным методом с использованием апробированной психологической методики.

Цель социально-психологического тестирования обучающихся - выявление в общеобразовательном учреждении факторов, наиболее существенно повышающих риск злоупотребления ПАВ, что позволит снизить или вовсе исключить активность данных факторов, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании за счет своевременного использования профилактических программ.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (21 вопрос). Исследование носило анонимный характер (в анкете указываются пол и возраст). В инструкции подчеркивалась важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов, исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечалась необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

В МБОУ «СОШ № 5» систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Постоянно отслеживается занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:

	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся из ОУ, состоящих на учете в ОДН ОМВД	7	6
Количество охваченных дополнительным образованием	100	100
- из них количество занятых в ОУ	7	6
- из них количество занятых вне школы	100	100

В 2024 году продолжалась комплексная профилактическая работа для выработки у

обучающихся навыков здорового нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Она включала в себя проведение профилактических недель, классных часов, бесед со специалистами субъектов профилактики. мероприятиями направленными на профилактику немедицинского потребления ПАВ охвачены все обучающиеся школы.

Одним из приоритетных направлений работы социально-психологической службы является психологическая помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и с педагогами и родителями.

	2022-2024 уч.года	
направление	Количество мероприятий	Охват
Обучающие	2	7
Родители	2	26
Педагоги	2	12

Проведены классные часы:

- «Доброта и человечность» (1 класс)
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);
- «Телефонный разговор» (4 класс);
- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);
- «Дружба – главное чудо» (5 класс);
- «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы);
- Поговорим еще раз о любви» (9 класс);
- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс)
- «В чем смысл жизни» (9-10 класс)

В октябре проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике девиантного поведения школьников».

В ноябре было проведено ШМО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», подготовлены буклеты «Профилактика суицидов в образовательной организации».

Совместно с психологом, социальным педагогом, зам.директора по УВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей:

- «Как не допустить суицид у подростков?»;
- «Индикаторы суицидального риска»;
- «Причины появления кризисных состояний»;
- «Как разговаривать с подростком?».

Оформлен информационный стенд, где размещены советы подросткам, находящимся в трудных ситуациях, размещена информация служб телефонов «Доверия».

На обучающуюся 7 класса разработан индивидуальный план по профилактике суицидальных намерений.

С 18 декабря по 25 декабря – проходит скрининг депрессивного состояния учащихся 6-9 классов. На основании скрининг – исследования будет разработан план основных действий с учащимися, находящимися в рамках завышенной личностной и реактивной тревожности.

Находится в разработке программа комплексного четырехуровневого сопровождения участников образовательного процесса по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогическим коллективом школы созданы благоприятные условия для самореализации и самовыражения как обучающихся, так и педагогов школы. Ведется системная работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, уделяется внимание семьям, требующим особого педагогического внимания.

8.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.

1. Достижения обучающихся за 2023 – 2024 учебный год (по уровням – республика, Россия и т.д.)

	Класс	Конкурс	Результат
1.	16	Школьный конкурс чтецов по сказкам А.С.Пушкина	Победитель
2.	1-8 класс	Акция город к «Дню защиты животных» (Зооволонтеры) – сбор корма для бездомных животных	благодарность
3.	1-4 класс	Школьный конкурс Конкурс рисунков о животных	
4.	3 учащихся 16 класса	Школьный конкурс басен И.А. Крылова	1 место 1 место 2 место
5.	1-9 класс	СВО операция «Мочалка»	
6.	1-6 классы	Школьный Конкурс рисунков «Конституция РФ»	
7.	1-10 классы	СВО операция «Посылка на фронт»	
8.	16	Школьный конкурс чтецов ко дню Победы	1 место
9.	16	Конкурс талантов Удмуртского отдела охраны	Диплом Победителя
10.	1-4 класс	Школьный конкурс плакатов «Вредные привычки»	
11.	16	« И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» (Встреча с Перевозчиковой Н.П.)	
12.	16	« День рождения снежинки» (Встреча с работниками филиала №1 библиотеки	

		имени Н.С. Байтерякова)	
13.	16	Парад планет. Встреча с астрологом	
14.	16	Школьная акция «Внимание, дети!» Обучающий урок по ПДД в 1 классах	
15.	Ученики 1 а класса	Межрегиональный конкурс чтецов «Гагаринские чтения»	2 место 1 место
14.	46	Лыжные гонки.Город	3 место
15.	Команда 46	Конкурс по музыке «MusicMir»	2 место
16.	Ученица 46	Городской конкурс чтецов по сказкам Пушкина	участие
17.	Ученица 46	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	2 место
18.	1 ученик 46	Всероссийский Творческий конкурс рисунков «Эх, прокачу»	2 место
19.	1 ученик 46	Всероссийский Выставка-конкурс рисунков «Родные просторы»	участие
20.	56	Школьный конкурс Видеороликов «Сообщи, где торгуют смертью»	участие
21.	56	«Уроки мужества» патриотический концерт	
22.	2,3,4,5,6,8 классы	Выездная выставка музея «Набат памяти»	
23.	1-8 классы	Участие в городской акции «Письмо солдату»	
24.	5-10 классы	Просмотр видеороликов об СВО в ДК «Дубитель»	
25.	5-10 классы	«Шаги великой победы». Выездная экскурсия краеведческого музея	
26.	Команда 56	Школьная Викторина «Путешествие в страну английского языка»	2 место
27.	1-8 классы	Школьный «Фестиваль солдатской песни»	
28.	5-8 классы	Школьный «Смотр песни и строя»	
29.	7-9 классы 6 а класс	Городской конкурс « Равняемся на героев»	1 место 2 место
30.	7-9 классы	Республиканский конкурс « Равняемся на героев» 1 этап	
31.	1 ученик 56	Гагаринские чтения Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	участие
32.	Команда	Городской Легкоатлетический кросс	участие
33.	1 ученица	Городская Виртуальная игра «Шмутер». Команда: родитель + ребенок	4 место
34.	Команда школы	Городские соревнования«Шиповка юных»	3 место
35.	2 ученика	Городские соревнования«Шиповка юных»	1 место

36.	команда	Город «Эстафета Мира»	3 место
37.	1 ученик 5б	Международный Конкурс – фестиваль творчества «Фортуна 2024»	Лауреат 3 степени
38.	5-8 классы	Город. Встреча с членами общества инвалидов.	
39.	5б	Встреча с представителем пожарной части Александровым А.Н.	
40.	3 учащихся 6а	Городской «В мире искусства»	2 место
41.	Танцевальная группа « Импульс»	Городской танцевальный «Весеннее пробуждение»	2 место
42.	Команда 6а	Городской конкурс « Мы вместе» (движение первых)	2 место
43.	Команда 6а	Городские соревнования «Зарница 2.0!»	участие
44.	Команда 6а	Республика «Пейнтбол-Лазетаг» (Движение первых)	участие
45.	Команда 6а	Город. Турнир по дартсу	1 место
46.	Команда 6а	Республика Конкурс социальных проектов «Школа территория самоуправления» (Движение первых)	1 место
47.	Команда 6а	Городской конкурс «Новогодний сувенир»	участие
48.	Команда 6а	Город.«Фотоконкурс» (движение первых)	3 место
49.	4-9 классы	Школьное соревнование по разборке и сборке автомата.	1 место
50.	Волонтеры 7б класс	Акция «Я-пешеход» ЮИД + классный час	
51.	7-10 класс	Городская акция создание видеоролика «Сообща, где торгуют смертью»	
52.	5 человек 7б	Город. Лагерь Движение первых	2 место
53.	Команда 2а	Школа. Мероприятие для 1-х классов «Осторожно, гололед» ЮИД	
54.	6б	Город. Видеоролик «Пионеры –герои». Движение первых	участие
55.	7б	Всероссийская викторина «Блокадный хлеб»	участие
56.	7б	Всероссийская Викторина «Три столетия Романовых»	участие
57.	2 классы	Международный конкурс по экологии "Экология России!"	4 ч - диплом победителя (подарок) 6ч - сертификаты участника
58.	Команда 2 кл	Городской конкурс по произведениям Драгунского	участие
59.	9б	Школа. Коммуникативные бои	участие
60.	9б	Город. Коммуникативные бои	участие
61.	9-10 классы	Всероссийский Диктант Победы	участие
62.	9а класс	Всероссийская акция «Открытая премьера» от Движения Первых	участие

63	9б	Стратегическая сессия от Движение Первых	участие
64	9б	Город. 1 сентября « Самолетик будущего»	участие
65	9б	Город. Акция «Капля жизни»	участие
66	9б	Музей «Набат памяти» «Земля без войны	
67	9б	Город. Велопробег «День без автомобиля»	участие
68	9б	Город. Акция «Корни времен»	участие
69	Команда 9б	Город. Регион Фестиваль короткометражного документального кино «Первые помнят СВОих»	участие
70	Команда 9б	Город. Регион Акция «С папой в деле»	участие
71	Команда 9б	Город. Регион Акция «Культурная особенность»	участие
72	9б Класс	Город. Посещение ОАО « Свет» Знакомство с профессией	
73	9б	Город. Регион Фотоквест «В поисках герба России»	участие
74	1ч 2а	Осенний кросс Соревнования по футболу, волейболу Фестиваль ГТО среди 4-5 ступени	участие
75	9б	Всероссийский Цифровой диктант	участие
76	Команда 9б	Город. КВН	участие
77	Команда 8а	Городские соревнования по волейболу.	участие
78	8а	Встреча с Ижевским психологом	
79	4-10 класс	Просмотр фильма «Суворовец»	

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях

Наименование конкурса, соревнования	Результат
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_6004	1 место
ПИСЬМО СОЛДАТУ  Патриотическая акция https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5950	участие
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5883	участие
Концерт «Честь имею» https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5859	участие
 Акцию «Песни наших отцов», посвящённую Дню Великой Победы https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5841	участие

Акция «В строю всегда-в памяти навечно» https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5836	участие
 Просмотр фильма "Суворовец" в ДК «Дубитель» https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5833	участие
Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5822	участие
7 мая открыли Вахту памяти у мемориала погибшим воинам. https://vk.com/club186738042	участие
Конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. https://vk.com/club186738042	Победители
Классный час "Мир. Труд. Май" https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5801	участие
24 апреля 1 этап республиканского смотра-конкурса «Равняемся на Героев». Г.Ижевск https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5795	участие
Муниципальный этап Всероссийской военной патриотической игры «Зарница 2.0» от Движения Первых в городе Можга. https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5790	участие
Торжественное вручение паспорта https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5786	участие
Межведомственная комплексная оперативно -профилактическая операция «Чистое поколение -2024» направлена на распространение негативного отношения к наркотикам. https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5741	участие
ЗАРНИЦА  Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5736	участие
  Проведение межрегиональной конференции «Гагаринские чтения» https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5734	1 место 2 место 3 место 3 место
Конкурс чтецов ко Дню космонавтики  https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5727	Победители
 Республиканский конкурс рисунка, посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики. https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5692	Победители
 Ко встрече Дня Великой Победы готовы. Защита проектов https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5622	
 18 МАРТА ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ  https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_560	участие
 В СТРОЮ ВСЕГДА, В ПАМЯТИ НАВЕЧНО 	участие

Митинг, посвящённый памяти бывшего ученика МБОУ «СОШ5» Павла Алексеевича Микрюкова https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5575	
Всероссийский музыкальный флешмоб «Нас миллионы Русских» https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5524	Почетная грамота
 Городской этап республиканского конкурса строя и песни «Равняемся на героев». https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5522 https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5417	1 место 2 место
 Смотр-конкурс строевой подготовки кадетов школы., посвящённому Дню Защитника Отечества. https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5373	
Концертная программа «Урок Мужества» в ДК «Октябрь». https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5363	участие
КЦ «Свет». Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества, памяти погибших на СВО можгинцев. https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5363	участие
 Городская военно-спортивная игра "Зарница Отцов. Защитники Отечества" https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5347 https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5346	3 место
 Фестиваль солдатской песни https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5286	Победители
Всероссийская акция Движения "Отважное маленькое сердце" vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5859	участие
Лекция на тему «Шаги Великой победы. Герои-наши земляки». https://vk.com/club186738042?w=wall-186738042_5121	участие

9. Реализация программы развития школы

В 2021 году написана Целевая программа развития МБОУ «СОШ №5» на 2021 – 2025 годы, она включает в себя 5 разделов:

1. Паспорт Программы
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
3. Концепция развития Школы
4. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы
5. Подпрограммы Программы развития.

Цель программы:

1. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.

2. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.
3. Повышение роли образования в воспитании личности.
4. Формирование образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития мотивационно-нравственной сферы личности учащегося.

Создание положительного эмоционального климата в школе – это тоже важная задача на ближайшие годы, учащиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои социальные и духовные потребности. Исходя из этого школа ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебно-научные исследования, расширение этой работы до 1-4 классов в рамках предметов по выбору.
2. Развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности учащихся, педагогических работников.
3. Совершенствование работы, нацеленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательных отношений (обучающийся, родитель (законный представитель), учитель).
4. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
5. Создание условий для оптимального развития одаренных детей и ситуации продуктивного и эмоционального благоприятного взаимодействия с одноклассниками, способствующей гармонизации, развития интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер.
6. Подготовка школьников к жизни в условиях информационного сообщества, формирование способности к успешной социализации в этом обществе.
7. Переход к профильному образованию.
8. Планирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
9. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
10. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников

Внеурочная деятельность обучающихся школы организована по средствам сотрудничества с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования детей, а также использования школьной сети дополнительного образования детей.

В 2020 учебном году продолжена совместная работа с ДК «Октябрь», Библиотекой-филиалом №1, МАОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮТ и МБОУ ДОД ДДТ.

На педсоветах, совещаниях при директоре, методических советах, на ШМО начальных классов рассматривались вопросы по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, формированию УУД обучающихся на уроках, система оценки планируемых результатов. Формируется ИКТ-компетентность, ведется работа с электронными журналами. Был организован внутришкольный мониторинг качества образования. Учителя делятся опытом работы, проводя открытые уроки.

Все учителя, работающие в 1-9 классах, прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

9.2 Обеспечение развития поддержки одаренных детей

9.2.1 Качество поддержки одаренных детей

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

1. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

2. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», городские конкурсы, школьный НПК и т.д

Выдвижение одаренных детей на награждение на муниципальном уровне.

9.2.2 Наличие системы учета одаренных детей

Имеется банк данных учащихся с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Ведется диагностика способностей учащихся.

9.2.3 Степень разнообразия работы с одаренными детьми

Организуется внутришкольный тур предметных олимпиад, формируются списки на участие в городских предметных олимпиадах, планируется индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями, организуется участие школьников в интеллектуальных конкурсах. Работают факультативные и элективные курсы,

проводятся педагогические консультации с учителями-предметниками и родителями. Осуществляется контроль работы учителей с одаренными детьми. Проводятся предметные недели. Вовлекаются учащиеся по интересам в кружки и секции.

А также в нашей школе в 2020-2021 учебном году открыты 10 кадетских классов. В настоящее время в школе обучается 13 кадетских классов. Основной целью воспитания кадетов является патриотическое, спортивно - оздоровительное и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. В течение года проведены мероприятия:

1. Посвящение в кадеты
2. Фестиваль солдатской песни
3. Открытие боксерского ринга
4. Смотр – конкурс песни и строя «Равняемся на героев!»
7. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
8. Ежегодный праздник для кадетских классов «Честь имею».

9.2.4 Наличие системы вознаграждений одаренным детям

Одаренные дети заносятся в школьную «Книгу почета», им вручаются грамоты и Похвальные листы, выдается денежное вознаграждение от Управления образования за результаты в предметных олимпиадах. Для поощрения кадетов разработано Положение о поощрении.

Ежегодно в конце года проводится Праздник чествования детей “Честь школы - моя честь”. Одаренных детей за успехи в обучении, спортивной, научной и другой деятельности, поощряют Грамотами и денежной премией согласно Положения о премировании обучающихся МБОУ “СОШ № 5”.

9.3. Формирование корпоративной культуры образовательного учреждения как ценностного ресурса развития образовательного пространства школы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ рассматривает основные понятия «образование», «воспитание», «обучение», в содержании которых говорится о приобретении обучающимися ценностных установок, удовлетворении их потребностей и интересов, социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, о принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В связи с этим, мы видим, корпоративная культура в образовательном учреждении обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом, поскольку, несет в себе некую систему ценностей.

Этапы формирования культуры организации:

Выработка миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей (приоритетов, принципов, подходов, норм и желательных образцов поведения).

Изучение сложившейся организационной культуры. Определение соответствия сложившейся оргкультуры выработанной руководством стратегии развития организации. Выявление позитивных и негативных ценностей.

Разработка организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие и закрепление желательных ценностей и образцов поведения.

Целенаправленное воздействие на оргкультуру с целью изжить негативные ценности и развить установки, способствующие реализации разработанной стратегии.

Оценка успешности воздействий на организационную культуру и внесение необходимых корректив.

Корпоративная культура в образовательном учреждении формируется посредством всех форм деятельности руководства и педагогического коллектива:

подготовка содержания образовательного процесса, творческий подход к проведению занятий;

внеурочная деятельность предлагает проведение различных традиционных мероприятий, направленных на формирование корпоративной компетентности педагогов и обучающихся;

участие в образовательных программах повышения квалификации различного уровня;

участие в научно-практических конференциях преподавателей и учащихся, что влечет за собой наличие общих интересов, решение актуальных проблем учреждения, сплоченность;

аттестация педагогов - неотъемлемая часть корпоративной культуры учреждения, т.к. одним из показателей оценивания являются эмоционально-психологический, социальный, творческий, регулятивный компоненты; - система взаимодействия между руководством образовательного учреждения и педагогического коллектива, что работает на эффективность образовательного учреждения (совещания, педагогические советы, научно методические советы и т.д.), что влечёт за собой формирование единой команды; установление взаимодействия между образовательным учреждением и родителями обучающихся;

умение выглядеть в соответствии с профессией: внешний вид создает некий образ и мнение о педагоге. Для педагогического коллектива характерен деловой стиль одежды, опрятность и др.

Педагог в любой рабочей ситуации должен с честью поддерживать имидж своего образовательного учреждения;

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и пунктуальность являются неотложными требованиями к каждому сотруднику коллектива образовательного учреждения: сотрудники передают пример обучающимся; - отношение к работе должно рассматриваться с позиции ответственности. Среди важных моментов организации работы педагогического коллектива отмечается чистота рабочего места и качество работы;

подготовка информации о проведенных, значимых мероприятиях для размещения на сайте, где освещаются традиции, достижения образовательного учреждения и т.д.

Для того, чтобы корпоративная культура образовательного учреждения была стабильно направлена на результативность и эффективной, необходимо развивать активное взаимодействие между руководителем и сотрудниками для принятия корпоративных ценностей, достижения единой цели. Сплоченный, творческий, активный педагогический коллектив - источник соблюдения и развития традиций, установления норм поведения, передачи духовных и материальных ценностей своим ученикам и молодым педагогам образовательного учреждения.

9.4. Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни

Поскольку в раннем детстве формируется здоровье человека, то ясна роль школы в этом вопросе. Именно она является центром содействия здоровью детей. В школе работает программа "Профилактика асоциального поведения" :

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Пропаганда здорового образа жизни»
- «Ранняя наркопрофилактика в школе»
- «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

-программа "Нравственно-половое воспитание несовершеннолетних"

В здании нашей школы имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерный класс, соответствующие современным требованиям Роспотребнадзора, с эстетически оформленным озеленением, имеется внутренний туалет и канализация.

В школе имеется медицинский кабинет в соответствии с требованиями СанПиН, где планово проводится медосмотр обучающихся и вакцинация.

За 2023-2024 учебный год к медицинскому работнику школы обратилось 2509 учащихся.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием. На переменах проветриваются классы, кабинеты. Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения. Следует отметить, что есть дополнительное освещение над классной доской.

Работа школы по формированию ЗОЖ включает следующие направления: Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. - Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.

- Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.

- Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками

- Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений.

- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам ЗОЖ.

Организация горячего питания.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений через проведение анкетирования всех участников УВП.

К традиционным формам работы можно отнести физкультурные занятия, ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры, физкультминутки, гимнастики для глаз.

Согласно направлению ВР «Ученик и его здоровье» классные руководители проводят классные часы, часы общения, беседы, организуют прогулки, походы, выходы на природу.

В школе проводятся мероприятия по гражданской обороне и пожарной, дорожной, информационной, железнодорожной, электробезопасности, которые способствуют формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся школы встретились с инспектором по пожарной безопасности, инспектором ОДН Сорокиным Р.С., ГИБДД Комаровой Т.Н., инспектором по электробезопасности.

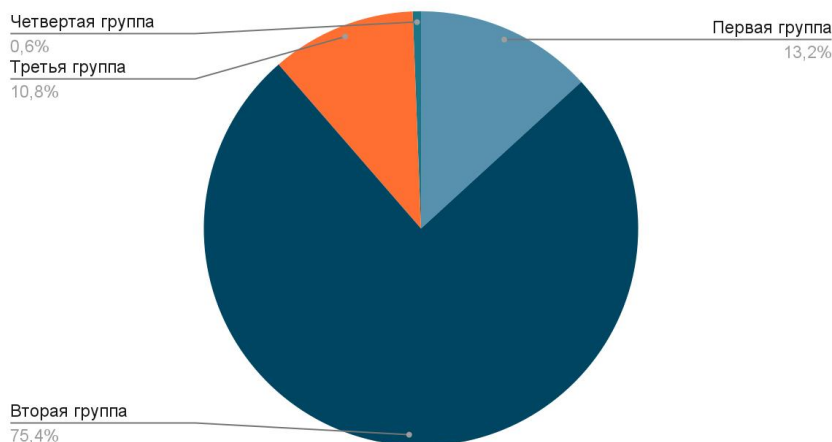
Физкультурно - оздоровительное направление в школе является одним из приоритетных. Наши дети имеют возможность заниматься игровыми видами спорта, в частности баскетболом, легкой атлетикой, лыжами и футболом. Это позволяет удовлетворить интересы учащихся, позволяет каждому раскрыть свои способности. Учащиеся школы всегда активно участвуют в городских соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях «Дни здоровья», «День защиты детей».

Здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Экологическое воспитание в школе направлено на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Наши дети принимают активное участие в экологических десантах, трудовых операциях.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с фельдшером классные руководители, учителя физкультуры, администрация школы. В паспорте здоровья

вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.

Группы здоровья



Вопросы табакокурения, употребления детьми алкоголя, ПАВ остаются актуальными на сегодняшний день. С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых установок на отрицательное отношение к этим вредным привычкам в школе организована работа наркопоста, С учениками проводятся беседы о вреде, зависимости, негативном влиянии на организм и последствиях: наказании как административном, так и уголовной ответственности. На заседания наркопоста приглашаются и дети, и родители, организуются встречи с представителями правоохранительных органов, здравоохранения.

В школе работа ведется по профилактике правонарушений среди учащихся. В сентябре прошел месячник правовых знаний с проведением бесед, встреч, тренингов.

Ежемесячно проходят заседания профилактической комиссии, куда приглашаются дети, нарушающие Устав школы, состоящие на различных видах учета, и их родители. На сегодняшний день остается еще много нерешенных задач и в этом направлении

Заключение

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития МБОУ «СОШ № 5» можно сделать вывод, что работа ведется на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

По итогам 2024 года были выявлены проблемы, решение которых предстоит в текущем году:

- повысить уровень качества образования путем взаимодействия школы и семьи, повышения профессиональной компетенции педагогов, мотивации персонала работать на результат, приведение в соответствие системы методической, административной работы;
- увеличить охват организованным горячим питанием и свести до минимума уровень травматизма;
- продолжить выявление семей, злоупотребляющих спиртными напитками, и проведение профилактических мероприятий;
- усилить работу по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с учетом анализа причин и условий,

способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей и государственных организаций;

- вести работу по сокращению численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах за совершение противоправных поступков, за счет проведения ранней профилактики;
- развивать кадетское движение, повышать патриотизм обучающихся,
- развивать экологическое направление работы школы, в том числе через реализацию программ дополнительного образования, реализуемых в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- изыскивать внебюджетные источники финансирования образовательного учреждения.

Поэтому считаем необходимым сконцентрировать все усилия администрации учреждения и педагогического коллектива на решении следующих задач:

1. Повышение уровня качества образования (качество прохождения государственной итоговой аттестации, качество выполнения олимпиадных работ, активизация работы в направлении научно-исследовательской деятельности).

2. Создание здоровьесберегающих условий для детей и подростков. Вести целенаправленную работу с обучающимися и родителями по повышению процента охвата организованным горячим питанием. Проводить детальный анализ и выявление причин, способствующих высокому уровню травматизма среди обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и индивидуальную работу с педагогами, допускающими получение травм.

3. Усиление и систематизация профилактической работы с детьми и семьями «группы риска». Выявление семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками, проведение профилактических мероприятий. Организация более качественной индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета со стороны классных руководителей.

4. Реализация мероприятий по привлечению внебюджетных средств в образовательное учреждение с целью улучшения материально-технического состояния школы: обновление мебели, компьютеров, оргтехники, ремонт системы канализации, замена сантехники, благоустройство территории, обновления учебного фонда литературы; участие в грантовых конкурсах.

№ п/п	Вид деятельности	Проблемы	Пути их решения
1. Учебная деятельность	По окончании учебного года в школе 10 обучающихся, не справившихся с ГИА, оставлены на повторный год обучения, 6 обучающихся условно переведены в следующий класс, имея академическую задолженность, 6 обучающихся оставлены на повторный год обучения. 2. По данным школьного анкетирования,	1. Обучающиеся на муниципальном уровне оказались не конкурентно способными. 2. Не на должном уровне проводилась работа с одаренными детьми.	1. Для повышения качества знаний шире использовать индивидуальный подход в обучении. 2. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам, целенаправленно вести работу с одаренными детьми. 3. Всем учителям начальных классов и учителям предметникам вести исследовательскую деятельность и принимать участие в

	увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. 3. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 4. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.		НПК различного уровня. 4. Активизация работы педагогов по направлению исследовательской деятельности. 5. Осуществлять своевременную методическую помощь педагогам и стимулировать результаты труда.
2. Воспитательная деятельность	1. На протяжении трёх лет детские общественные объединения принимают активное участие в экологических, социальных акциях. 2. Повышается результативность участия в городских мероприятиях. 3. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП. 4. Стабильным является количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, посещающих факультативы, элективные курсы 5. Положительная динамика охвата Организованным горячим питанием. 6. Снижение школьного травматизма, отсутствие травм на уроках физкультуры	1. Низкий охват питанием старших классов 2. Увеличение обучающихся, состоящих на профилактических учетах. 3. Выявление семей, употребляющих алкогольные напитки.	1. Классным руководителям держать тесную связь с родителями, завести Тетрадь индивидуального учета. 2. Организовать ежемесячный «Круглый стол отчетности», в классах – смотр-конкурс по питанию. 3. Спланировать на год Программу профилактики употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

3. Методическая работа	1 Наблюдается приток молодых специалистов в образовательное учреждение.	1. Педагоги неохотно аттестуются на высшую квалификационную категорию. 2. Не в полном объеме используются информационные технологии из-за недостаточного оснащения кабинетов компьютерным оборудованием. 3. Молодые специалисты не задерживаются в школе, так как нет материальной поддержки. 4. Отсутствие системной работы с детьми и педагогами по повышению качества образования.	1. Укреплять материально-техническую базу школы. 2. В работе с кадрами использовать индивидуальный подход. 3. Стимулировать педагогов за результативность труда, наставничество.
4. Финансово-хозяйственная деятельность	1. Увеличение дохода учреждения от оказания дополнительных платных услуг. 2. Своевременное устранение аварийных ситуаций. 3. Обновление ученической мебели и столов педагогов. 4. Капитальный ремонт школы 5. Строительство школьного стадиона	1. Недостаточное финансирование образовательного учреждения. 2. Недостаточное количество компьютерного оборудования в кабинетах. Наличие неисправной техники. 3. Недостаточное количество электрических швейных машин для уроков технологии. 4. Нужна замена потолочных светильников на энергосберегающие 5. Установка дополнительного видеонаблюдения в школе 6. Обновление ученической мебели. 7. Приобретение наглядного оборудования в кабинеты физики, химии, биологии. Спортивного оборудования в	1. Сдача в аренду актового зала, спортивного зала. 2. Расширение сети платных образовательных услуг. 3. Поиск спонсоров. 4. Закупка оснащения в рамках реализации капитального ремонта

		спортзал.	
--	--	-----------	--

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (18,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (17,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (22,5%)
– первой		15 (37,5%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12,5%)
– больше 30 лет		13 (45%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (22,5%)
– от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,70

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

16.04.2025

Директор

О.Д. Валитова

