

УТВЕРЖДАЮ
«__» _____ 2025г.
Директор МБОУ «СОШ № 5»
_____ О.Д. Валитова

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ №5»

Промежуточная аттестация обучающихся основного общего образования проводится в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №5» по предметам Учебного плана с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №5».

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок), которая обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и её корректировку.

Виды аттестации:

- **внешняя: итоговая аттестация выпускников (в том числе государственная)** - характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к ОО) органами в соответствии с действующим законодательством в области образования;
- **внутренняя:** освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией (**плановая и внеплановая**);

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонентов учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Полугодовой (четвертной) промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия (четверти), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Внеплановая промежуточная аттестация – проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям:

- вынужденный отъезд учащегося (по заявлению родителей (законных представителей);
- для классов – незапланированное изменение календарного графика работы школы;
- внешняя экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся предполагает комплексный подход и может осуществляться в **письменной или устной формах**.

Письменно в форме *стандартизированных контрольных работ (в том числе диктантов, сочинений, изложений, тестирования и др.)*:

диагностические контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во 5-9 классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы анализируются учителем и учениками, оценки результатов в классном журнале фиксируются, но учитываются при выставлении оценки за четверть по усмотрению учителя. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

тематическая контрольная (проверочная) работа, проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы в соответствии с рабочей программой учителя. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие проводятся в декабре каждого учебного года в 5-9 классах учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых

результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении четвертной (полугодовой) или годовой отметки. итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом (проводятся на конец учебного года).

Устно в форме:

1. *Собеседования.*
2. *Зачёта.*
3. *Защиты реферата.*
4. *Защиты итогового проекта.*

Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. В 5-6 классах – групповой проект; в 7-8 классах – групповой или индивидуальный проект; в 9 классе – индивидуальный проект.

5. *Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.*

Перечень и количество предметов, выбор формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета, отражаются в «Графике промежуточной аттестации», который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Учащимся, пропустившим период промежуточной аттестации по уважительной причине, подтверждённой документально, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с «Графиком ликвидации академической задолженности».

Формы ликвидации академической задолженности - контрольная работа, тест, собеседование, зачёт и другое по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Формы итогового годового контроля

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	5, 7	Анализ текста
	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	8	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	9	Тест в форме ОГЭ
Литература	5-9	Контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)	5-8	Аудирование. Лексико-грамматические задания.
	9	Сочинение
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-8	Контрольная работа
Геометрия	7-8	Контрольная работа
Алгебра. Геометрия	9	Тест в форме ОГЭ
История	5	Контрольная работа
	6	Контрольное тестирование
	7	Защита проекта
	8	Сочинение - эссе
	9	Контрольная работа
Обществознание	8	Контрольная работа
	9	Практикум по теме «Право»
География	5-9	Контрольное тестирование
Физика	7-9	Контрольное тестирование
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольное тестирование
Музыка	5-8	Творческая работа
Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа
Труд (технология)	5-9	Защита проекта
Физическая культура	5-9	Контрольное тестирование. Сдача контрольных нормативов
ОБЗР	5-9	Контрольное тестирование
Мегапредметные результаты	5-9	Комплексная диагностическая работа
Личностные результаты	5-9	Портфель достижений

