### АННОТАЦИЯ к рабочей программе

# По информатике

# Уровень образования - основное общее образование

Наименование	Информатика
предмета/курса	
Класс (классы)	7a, 76
Количество часов	34 (1 час в неделю)
общее (по	
классам)	
Краткая	• освоение системы базовых знаний, отражающих
характеристика	вклад информатики в формирование современной
курса	научной картины мира, роль информационных
	процессов в обществе, биологических и технических
	системах;
	• овладение умениями применять, анализировать,
	преобразовывать информационные модели реальных
	объектов и процессов, используя при этом
	информационные коммуникационные технологии, в
	том числе при изучении других школьных дисциплин;
	• развитие познавательных интересов,
	интеллектуальных творческих способностей путем
	освоения и использования методов информатики и
	средств ИКТ при изучении различных учебных
	предметов;
	• воспитание ответственного отношения к
	соблюдению этических и правовых норм
	информационной деятельности;
	• приобретение опыта использования
	информационных технологий в индивидуальной и
	коллективной учебной и познавательной, в том числе
	проектной деятельности.
Образовательные	Информационно – коммуникационная технология
технологии,	Технология развития критического мышления
используемые в	Проектная технология
обучении	Технология развивающего обучения
	Игровые технологии
Методы и формы	Словесные, наглядные, практические
Структура курса	
Формы	
промежуточной	
аттестации	

Учебник	Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ» для 7 класса.
ЭОР	http://school-collection.edu.ru/
	http://teormin.ifmo.ru
	http://emc.km.ru
	http://www.itdrom.com
	http://niac.natm.ru/graphinfo
	http://ekochelaeva.narod.ru
	http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
	http://comp-science.narod.ru
	http://www.internet-school.ru
	http://portal.ntf.ru
	http://www.resh.edu.ru
	http://www.school.edu.ru

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе

### По информатике

# Уровень образования - основное общее образование

Наименование	Информатика
предмета/курса	
Класс (классы)	8a, 86
Количество часов	34 (1 час в неделю)
общее (по	
классам)	
Краткая	• освоение системы базовых знаний, отражающих
характеристика	вклад информатики в формирование современной
курса	научной картины мира, роль информационных
	процессов в обществе, биологических и технических
	системах;
	• овладение умениями применять, анализировать,
	преобразовывать информационные модели реальных
	объектов и процессов, используя при этом
	информационные коммуникационные технологии, в
	том числе при изучении других школьных дисциплин;
	• развитие познавательных интересов,
	интеллектуальных творческих способностей путем
	освоения и использования методов информатики и
	средств ИКТ при изучении различных учебных
	предметов;
	• воспитание ответственного отношения к

	соблюдению этических и правовых норм
	информационной деятельности;
	• приобретение опыта использования
	информационных технологий в индивидуальной и
	коллективной учебной и познавательной, в том числе
	проектной деятельности.
Образовательные	Информационно – коммуникационная технология
технологии,	Технология развития критического мышления
используемые в	Проектная технология
обучении	Технология развивающего обучения
	Игровые технологии
Методы и формы	Словесные, наглядные, практические
Структура курса	
Формы	
промежуточной	
аттестации	
Учебник	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. 2012г.
ЭОР	http://school-collection.edu.ru/
	http://teormin.ifmo.ru
	http://emc.km.ru
	http://www.itdrom.com
	http://niac.natm.ru/graphinfo
	http://ekochelaeva.narod.ru
	http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
	http://comp-science.narod.ru
	http://www.internet-school.ru
	http://portal.ntf.ru
	http://www.resh.edu.ru
	http://www.school.edu.ru

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе

### По информатике

### Уровень образования – основное общее образование

Наименование	Информатика
предмета/курса	
Класс (классы)	9а, 9б
Количество часов	34 (1 час в неделю)
общее (по	
классам)	

<b>Гродио</b> д	• освоение системы базовых знаний, отражающих
Краткая	вклад информатики в формирование современной
характеристика	
курса	научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических
	системах;
	• овладение умениями применять, анализировать,
	преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом
	информационные коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
	• развитие познавательных интересов,
	интеллектуальных творческих способностей путем
	освоения и использования методов информатики и
	средств ИКТ при изучении различных учебных
	предметов;
	• воспитание ответственного отношения к
	соблюдению этических и правовых норм
	информационной деятельности;
	• приобретение опыта использования
	информационных технологий в индивидуальной и
	коллективной учебной и познавательной, в том числе
	проектной деятельности.
	проскител делгенени
Образовательные	Информационно – коммуникационная технология
технологии,	Технология развития критического мышления
используемые в	Проектная технология
обучении	Технология развивающего обучения
	Игровые технологии
Методы и формы	Словесные, наглядные, практические
Структура курса	
Формы	
промежуточной	
аттестации	
Учебник	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., 2010г.
ЭОР	http://school-collection.edu.ru/
	http://teormin.ifmo.ru
	http://emc.km.ru
	http://www.itdrom.com
	http://niac.natm.ru/graphinfo
	http://ekochelaeva.narod.ru
	http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
	http://comp-science.narod.ru
	http://www.internet-school.ru

http://portal.ntf.ru
http://www.resh.edu.ru
http://www.school.edu.ru