

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**

**По Технологии**

**Уровень образования - ООО**

Наименование предмета/курса	Технология
Класс (классы)	5-8
Количество часов общее (по классам)	Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 242 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. Дополнительно рекомендуется выделить за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности в 8 классе – 1 час в неделю и в 9 классе – 2 часа.
Краткая характеристика курса	Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются: обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Наиболее общими элементами различных уроков технологии являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• организационная часть;</li><li>• сообщение темы и целей урока, мотивировка целей обучения;</li><li>• актуализация и проверка знаний ранее изученного учащимися учебного материала;</li><li>• изложение нового материала;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление нового материала;</li> <li>• вводный инструктаж учителя, включающий объяснение порядка выполнения практического задания в практической работе, показ и объяснение приемов работы с учетом требований техники безопасности, а также приемов самоконтроля за ходом и результатами практического задания;</li> <li>• самостоятельная работа учащихся по выполнению полученного задания, текущее инструктирование учащихся учителем и контроль за их работой;</li> <li>• итоговая часть урока, включающая в себя прием учителем выполненных учащимися работ и заключительный инструктаж, а также подведение общих итогов урока и уборку рабочих мест и всего учебного кабинета.</li> </ul>
Методы и формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неигровые методы (имитационные упражнения),</li> <li>• проектные методы обучения,</li> <li>• имитационные игровые занятия (обучающие игры, игровое проектирование и тренинговые упражнения,</li> <li>• интегрированные уроки,</li> <li>• интегрированные проекты, систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
Структура курса	<p>Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.</p> <p>Современный курс технологии построен по модульному принципу.</p> <p>Модуль «Производство и технология»  Раздел 1 Преобразовательная деятельность человека.  Раздел 2 Простейшие машины и механизмы.  Раздел 3 Задачи и технологии их решения.  Раздел 4 Основы проектной деятельности.  Раздел 5 Технология домашнего хозяйства.  Раздел 6 Мир профессий.</p>
Формы промежуточной аттестации	Тест Проект Поделка
Учебник	Технология. Индустриальные технологии. 5-8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко. ВД Симоненко.-М.: Вента-Граф.2019
ЭОР	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1664271604&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=примерная_рабочая_программа_технология_5-9класс_фгос.pdf&amp;text=примерная%20программа%20по%20технологии%205-9%20класс">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1664271604&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=примерная_рабочая_программа_технология_5-9класс_фгос.pdf&amp;text=примерная%20программа%20по%20технологии%205-9%20класс</a>