

Конспект урока литературы

5 А класс

Тема: Волшебная сказка «Царевна-лягушка»

Составитель:

Валитова Оксана Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Тема урока: «Волшебная сказка «Царевна-лягушка». Художественный мир сказки»

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Методы работы: беседа, комментированное чтение, иллюстрирование, кластер

Цели урока:

- знакомство с содержанием сказки;
- формирование умений выявлять характерные художественные сказочные приёмы (сказочные зачин и концовка, постоянные эпитеты, повторы и т.п.);
- воспитание ценностного отношения к произведениям устного народного творчества

Средства обучения: учебник-хрестоматия – текст сказки, иллюстрации

Технологии: здоровьесбережения, проблемного обучения с элементами исследования, развивающего обучения

Межпредметные связи: живопись

Планируемые результаты:

- **предметные:** научиться определять мораль сказки, использовать при сказе характерные речевые обороты.
- **коммуникативные УУД:** уметь формировать и высказывать свою точку зрения на события и поступки героев;
- **регулятивные УУД:** умение планировать алгоритм ответа;
- **познавательные УУД:** поиск и выделение необходимой информации, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.
- личностные УУД:** формирование ценностного отношения к происходящим событиям.

Ход урока

*Сказка – ложь, да в ней намёк –
добрым молодцам урок.
А.С.Пушкин*

I. Самоопределение к деятельности. Организационный момент

II. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания
– Что такое сказка?

- *Какие жанры сказок вы знаете? Назовите известные вам сказки.*
(Сказка — занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Волшебные, бытовые, о животных.)

III. Постановка учебной задачи

— *Определите жанр сказки «Царевна-лягушка».*

IV. Создание проблемной ситуации

- *Прочитаем эпиграф к уроку («Сказка – ложь...»).*
- *Определим, чему нас учит сказка «Царевна-лягушка»?*

V. «Открытие» учащимися новых знаний. Чтение сказки «Царевна-лягушка»

1). Беседа

- *Как надо пересказывать или читать сказку?*
(С особой выразительностью, напевностью, таинственностью.)

2). Чтение сказки «Царевна-лягушка» в пересказе М. А. Булатова

(Чтение полного текста сказки занимает 18-20 минут. Чтение сказки начинает учитель, затем сказку вслух по очереди читают ученики, стараясь точно воспроизвести сказочные интонации.)

VI. Первичное закрепление

- *Как вы думаете, к какому жанру относится эта сказка?*

VII. Динамическая пауза. Физкультминутка

VIII. Включение новых знаний в систему знаний. Самостоятельная работа

- *Найдите в прочитанном тексте «приметы» волшебной сказки. Запишите.*

IX. Работа с репродукциями

Учитель. Обратимся к репродукции картины В. Васнецова (создаёт обобщённый образ прекрасной царевны: рядом с ней гуслиеры, народ) и к иллюстрации И. Билибина (конкретно изображает эпизод пира: в центре — Василиса Премудрая, по мановению руки которой происходят чудеса; вокруг люди, пораженные происходящим).

- *Сравните изображение Василисы Премудрой у Васнецова и Билибина. Такой ли вы представляете себе главную героиню сказки?*

- *Рассмотрите иллюстрации. Таким ли вы представляете себе Ивана-царевича?*

X. Составляем кластер (работа в парах).

- *Отразите в кластере черты, подтверждающие, что Иван-царевич достоин Василисы Премудрой.*

(Смелый, добрый, справедливый, терпеливый...)

XI. Рефлексия деятельности. Самооценка результатов. Итог урока (выставление оценок)

- *Какую задачу ставили на уроке?*

- *Удалось ли решить поставленную задачу? (доказали, что сказка волшебная)*

- *Интересно ли было слушать эту сказку? Ваше впечатление от прочитанного.*

- *Как вы думаете, как эта сказка должна закончиться?*

(Добро победит зло)

- *Хотелось бы вам узнать, что будет дальше?*

ХII. Домашнее задание

- *Перечитайте сказку.*
- *Найдите ещё «приметы» волшебной сказки и продолжите начатую в классе работу.*
- *Подготовить ответы на 2-3-й вопросы (с. 26).*
- *Индивидуальное задание – иллюстрирование сказки (по желанию).*