

## Конспект урока русского языка

### 5 А класс

#### Тема: Зачем человеку нужен язык

Составитель:

**Валитова Оксана Дмитриевна,**  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Цель	Показать учащимся роль языка в жизни общества, человека.
Задачи	Задачи: 1. Формировать у обучающихся чувство гордости за свой язык. 2. Способствовать расширению кругозора учащихся, знакомству с историей родной страны. 3. Воспитывать любовь к своему Отечеству. 4. Развивать у детей познавательный интерес к русскому языку 5. Показать учащимся, что язык — чисто человеческое явление, существующее только в человеческом обществе.

#### Ход урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1. Самоопределение к деятельности	Включение в рабочий ритм. (Слайд №1,2) Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Все на месте? Все в порядке? Учебник, дневник, ручка, тетрадка? Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь!	Подготовка класса к работе.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Регулятивные:</u> целеполагание. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

<p>2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.</p>	<p>Выявляет уровень знаний. <b>(Слайд №3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Что такое язык? (покажите, а еще?)</li> <li>•Для чего нужен язык?</li> <li>•Как мы можем общаться?</li> <li>•А если собеседник далеко, а телефона нет?</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Орган</li> <li>-Разговаривать, общаться.</li> <li>- Разговариваем, т.е. устное общение.</li> <li>- Пишем, т.е. письменное.</li> </ul> <p>Значит, речь бывает устной и письменной.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> ученическое сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p><u>Познавательные:</u> логический анализ с целью выделения признаков.</p>
<p>3. Постановка учебной задачи.</p>	<p><b>(Слайд №4,)</b>Активизирует знания учащихся. Создает проблемную ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прочитайте текст упр.2 стр.3.</li> <li>- Прочитайте эпиграф к тексту.</li> <li>- Какие строчки текста раскрывают его содержание?</li> <li>- Какое слово встречается и в тексте , и в эпиграфе ?</li> </ul>	<p>Ставят цели, формулируют тему урока.</p> <p>- Язык</p>	<p><u>Регулятивные:</u> целеполагание.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> постановка вопросов.</p> <p><u>Познавательные:</u> формулирование проблемы.</p>
<p>4. Построение проекта выхода из затруднения.</p>	<p>Организует учащихся по исследованию проблемной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая тема урока?</li> <li>- Опирайтесь на слова: язык, речь</li> </ul>	<p>- Доказывают, что язык — это особая система передачи информации.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> планирование</p> <p><u>Коммуникативные:</u> сотрудничество в поиске и выборе информации.</p> <p><u>Познавательные:</u> моделирование, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.</p>

5. Первичные закрепления	Автор выдвигает тезис и затем аргументирует его. Давайте прочитаем их.	Чтение текста вслух. Поиск тезиса и аргумента.  <u>Физкультминутка</u>	<u>Регулятивные:</u> контроль, оценка, коррекция. <u>Коммуникативные:</u> контроль, оценка действий партнера. <u>Познавательные:</u> умение применять полученные знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.	Организует деятельность по применению новых знаний. <b>(Слайд №5,6)</b> - Придумайте заголовок к тексту упр3 стр.4, запишите его и те предложения, которые выражают главную мысль текста.	Самостоятельная работа	<u>Регулятивные:</u> осознание качества и уровня усвоения знаний. <u>Личностные:</u> самоопределение.
7. Рефлексия.	Организует рефлексию. <b>(Слайд №7)</b> Услышим скоро мы звонок, Пора заканчивать урок. Оцените себя на уроке:  - настроение хорошее, работа понравилась  - старались, довольны, но допускали ошибки.  - старались, но не всё получилось.	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности.	<u>Личностные:</u> смыслообразование. <u>Познавательные:</u> рефлексия. <u>Коммуникативные:</u> умение выразить свои чувства
8. Домашнее задание	- Найдите и запишите пословицы, поговорки, загадки, в которых говорится о языке.	Самостоятельная работа	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Регулятивные:</u> целеполагание.

