

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
О.Д.Залитова
«21» сентября 2021г.

Конспект урока по литературному чтению
«Русская народная сказка «Хаврошечка»
(2 класс)

Составитель: Мальцева Л.В.,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Можга, 2021

Цели:

- расширять читательский опыт детей через знакомство с русскими народными сказками;
- формировать навыки осознанного чтения;
- развивать речь учащихся;
- формировать нравственные понятия о семье, о человеческих отношениях, о сути добра и зла;
- воспитывать интерес к чтению, любовь к родному языку.

Оборудование:

Презентация Power Point, выставка книг, выставка поделок, рисунков, модели обложек к сказкам, DVD.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Подготовительный этап к изучению нового материала

Учитель: Ребята, у нас сегодня необычный и очень интересный урок. А чему он будет посвящен, вы узнаете, когда прослушаете песню.

(Звучит песня “В мире много сказок”.)

– Догадались, чему посвящен наш урок? (*Сказкам.*)

Приложение 1, слайд 1

– Сегодня на уроке мы побываем в гостях у сказки.

– Сказки бывают разные.

– Есть сказки, которые сочиняют писатели. Как называются такие сказки? (*Авторские.*)

– А есть сказки, которые сочинил народ. И они называются ... (*Народными.*)

– Посмотрите на модели обложек к сказкам.

– Назовите, какие бывают сказки?

Сказки

Авторские Народные

волшебные бытовые о животных

– Сейчас я проверю, сможете ли вы отличить авторскую сказку от народной. А помогут мне в этом Ваши друзья (*группа подготовленных детей читает загадки*).

1-й ученик.

Летела стрела и попала в болото.

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распротившись с зеленою кожей

Сделался мигом красивой, пригожей.

(Царевна – лягушка. Народная сказка.) Слайд 3

2-й ученик.

Появилась девочка, чуть больше ноготка.

И жила та девочка в чашечке цветка.

В ореховой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла.

(Х.К. Андерсен. Дюймовочка. Авторская сказка) Слайд 4

3-й ученик.

Козлятушки, детушки,
Отопритесь, отомкнитесь.
Ваша мать пришла,
Молока принесла.
Бежит молочко по вымечку,
Из вымечка на копытечко,
С копытечка на сыру землю.

(Волк и семеро козлят. Народная сказка.) Слайд 5

– А эту сказку сможет отгадать тот, кто был внимательным на уроке.

– Прослушайте музыкальный фрагмент.

(Звучит фрагмент из оперы Н.А. Римского-Корсакова “Сказка о царе Салтане”. Полет имеля.)

(А.Пушкин. Сказка о царе Салтане... Авторская сказка) Слайд 6

– Напомню вам, ребята, что музыку к этой сказке написал великий русский композитор Николай Андреевич Римский – Корсаков. *Слайд 7*

– Молодцы! Я убедилась, что вы хорошо знаете сказки и умеете их различать.

– Много ли сказок на свете? Попробуйте сосчитать все звезды на небе, деревья в лесу, капли в море. Вот сколько сказок на свете!

– Посмотрите на выставку книг. Прочитайте название сказок, назовите автора.

– Посмотрите на нашу выставку.

– Как она называется? *(Поляна сказок.)*

(Дети рассматривают выставку поделок и иллюстраций к сказкам).

– Эти иллюстрации выполнили вы.

– А вот посмотрите иллюстрации художников к сказкам.

– Скажите, каких художников-иллюстраторов вы знаете?

(Дети рассматривают иллюстрации И.Билибина, Ю.Васнецова, В.Васнецова.) Слайд 8

3. Физкультминутка

Мы похлопаем в ладоши
Дружно, веселее.
Наши ножки постучали
Дружно и сильнее.
По коленочкам ударили
Тише, тише, тише.
Наши ручки, поднимайтесь
Выше, выше, выше.
Наши ручки закружились,
Ниже опустились,
Завертелись, завертелись и остановились.

– А любите вы слушать сказку?

– Послушайте, какое замечательное стихотворение написал Овсей Дриз.

1-й ученик.

Жили-были
Старик и старуха...
Любишь ты сказки?
Так слушай, молчи.
Добрая сказка,

Теплая,
Только, что из печи..

2-й ученик.

А что может быть
Правдивее хлеба?
Отрежь ломоть-
И сразу тепло.
В сказках, как в жизни,
Земля и небо,
Солнце и тучи,
Добро и зло.

Слайд 9

Учитель.

Добрую сказку
Помню я с детства
Хочу, чтобы сказку
Послушали вы,
Чтобы подкралась
К самому сердцу
И заронила зерно доброты.

4. Изучение нового материала

- *Подготовка к восприятию.*

– И сегодня, ребята, мы познакомимся с интересной сказкой.
– Прочитайте, как, она называется.

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА. ХАВРОШЕЧКА.

Слайд 10

– Начну читать сказку вам я. А вы внимательно слушайте и запоминайте:
– О ком говорится в сказке?
– Кто ее главные герои?

(Чтение 1 части сказки учителем.) (Обратить внимание на начало сказки)

– Вот это начало сказки. Как оно называется? *(Зачин.)*

- *Восприятие текста, проверка первичного восприятия текста*

– Кто же главные герои сказки?

(Крошечка-Хаврошечка, Коровушка-матушка, хозяйка и ее дочери: Одноглазка, Двуглазка, Триглазка.)

– Сейчас прочитаем вторую часть.

– А вы должны мне сказать, какая из сестер узнала тайну Хаврошечки.

(Чтение 2 части подготовленными учениками.)

– Какая же из сестер разгадала тайну Хаврошечки? *(Триглазка.)*

(Инсценирование 3 части сказки.)

– Что же задумала злая мачеха? Вы узнаете, когда посмотрите выступление ребят.

- Как же отблагодарила Коровушка Хаврошечку за ее доброту?
- Хотите узнать?
- Прочитаем окончание сказки по цепочке. Открыли стр.131, нашли 2 абзац.
- Читаем четко,громко,выразительно.

- *Анализ сказки*

- Понравилась вам сказка?
- Как жилось Хаврошечке в чужой семье?
- Кто помогал девочке-сироте?
- Какую работу нужно было выполнять?
- Как об этом говорится в сказке? Прочитайте.
- Кто ее обижал?
- Какие черты характера соответствуют Хаврошечке, сестрам?

	трудолюбивая
Хаврошечка	ленивые
Сестры	злые
	добрая

- Как различаются эти слова? (*Эти слова противоположные по смыслу.*)
- Как называются слова противоположные по смыслу? (*Слова противоположные по смыслу называются антонимы.*)
- Найдите в тексте устаревшие слова. Объясните их значение.

Слайд 11

- Прочитаем последнее предложение. (*В добре поживать, лиха не знать.*)

Слайд 12

- Это концовка сказки.
- Как вы понимаете смысл пословицы.
- Давайте и мы с вами научимся жить в мире и согласии. Совершать только добрые поступки.

5. Итоги урока

Выставление оценок.

6. Домашнее задание.

- выразительное чтение сказки;
- иллюстрация к сказке