

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

По алгебре и началу математического анализа. Базовый уровень.
Уровень образования - основное общее образование

Наименование предмета/курса	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень
Класс (классы)	10-11
Количество часов общее (по классам)	68 (2 часов в неделю)
Краткая характеристика курса	<p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений,</p>

	<p>знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Информационно – коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Игровые технологии
Методы и формы	Словесные, наглядные, практические
Структура курса	
Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа
Учебник	
ЭОР	https://uchi.ru https://resh.edu.ru