

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

| | |
|--------------------------------------|--|
| Название программы | «Химия для начинающих» |
| Направленность программы | Естественнонаучное |
| Срок реализации | 1 год |
| Возраст учащихся | 13-14 |
| Кадровое обеспечение | Назипова Светлана Леонидовна, учитель химии |
| Актуальность программы | Актуальность введения предлагаемого курса определяется несколькими причинами: - сложность учебного материала по химии, - сокращение количества учебных часов на изучение химии, - уменьшение времени, отводимого на химический эксперимент на уроках, - неверная химическая информация, почерпнутая школьниками из СМИ до начала изучения предмета. |
| Цель программы | Подготовить учащихся к изучению учебного предмета «Химия» |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none">• сформировать устойчивый познавательный интерес к химии;• интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе научной дисциплины «Химия»;• сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений,• научиться проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения• научиться решать расчетные задачи на основе имеющихся знаний по математике. |
| Результаты освоения программы | <i>Личностные результаты обучения:</i> Научаться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - безопасного обращения с веществами и материалами; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - критической оценки информации о веществах, используемых в быту; - приготовления растворов заданной концентрации. <i>Метапредметные результаты обучения:</i> Учащиеся <i>научатся</i> : - проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты; - проводить вычисления опираясь на понятие- доля - организовывать учебное взаимодействие в группе (договариваться друг с |

| | |
|--|---|
| | <p>другом и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждать аргументы фактами; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; - составлять рассказы об ученых, об элементах и веществах; - представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта. <p>Предметные результаты обучения:</p> <p>По окончании изучения пропедевтического курса, обучающиеся получают возможность <i>понимать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль химии в системе естественных наук; - технику безопасности при работе в кабинете химии; - такие понятия как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод; - важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, агрегатное состояние вещества. - массовую долю химического элемента по формуле соединения, объемную долю газа в смеси, массовую долю вещества в растворе, массовую долю примесей; - характеризовать строение, общие физические и химические свойства простых веществ; <p><i>Познакомятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - со способами разделения смесей и их очистку; - с условиями протекания и прекращения химических реакций; - с признаками химических реакций; - с биографией ученых-химиков; - с историей открытия химических элементов. |
| <p>Разноуровневость программы</p> | <p>Базовый уровень освоения программы</p> |