

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Художественное выпиливание»
Направленность программы	художественной
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	10-15 лет
Кадровое обеспечение	Радыгин Александр Иванович, учитель технологии
Актуальность программы	Программа обусловлена социальным заказом – поступает большое количество родительских заявок об организации данного объединения для младших школьников, чем и объясняется адресность программы детям. Программа по выпиливанию и конструированию моделей техники, сувениров, развивает творческие способности, художественный вкус и даёт много практических полезных навыков.
Цель программы	Цель программы -развитие художественного вкуса и творческих возможностей учащихся, через осмысление перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности и формирование навыков практического применения знаний в области художественной обработки древесных материалов.
Задачи программы	<p>С учётом индивидуальных и возрастных психологических особенностей учащихся, при изучении курса дополнительного образования решаются следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с миром профессий, связанных с художественной обработки древесных материалов; • сформировать знания, умения и навыки по технологии обработки древесины; • развивать творческие способности и фантазию в процессе различных видов художественно-конструкторской и технологической деятельности; • обучать соблюдению требований охраны труда и техники безопасности. <p align="right">Сроки, этапы реализации программы и возраст обучающихся</p>
Результаты освоения программы	<p>К концу обучения должны:</p> <p>Знать</p> <p>Изготовление более сложных изделий (плоских и объемных) в технике ажурного выпиливания: шкатулок, рамок для фотографий, карандашниц, сувениров, полок для цветов, ажурной разделочной доски, декоративной вазы. Подготовка изделий к выставкам и конкурсам.</p>
Разноуровневость программы	Базовый уровень освоения программы

