

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы | «Мир мультимедиа» |
| Направленность программы | Техническая |
| Срок реализации | 1 год |
| Возраст учащихся | 13-15 лет |
| Кадровое обеспечение | Боброва Надежда Ивановна, учитель информатики |
| Актуальность программы | Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, окончившим школу в XXI веке. Владение компьютером и основами мультимедиа технологий входит в обязательный образовательный минимум. Востребованность рынка в ИТ-специалистах стало давно уже очевидным, однако, не смотря на столь высокий спрос, по сей день наблюдается дефицит кадров в данной области. Таким образом, вполне очевидно, что ИТ-образование в настоящее время является крайне необходимым. |
| Цель программы | формирование творческих способностей обучающихся при работе с информационными ресурсами. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием информационных систем2. Включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность.3. Способствовать развитию логического и визуального мышления, пространственного воображения.4. Формировать умение выступления перед аудиторией, представляя свои результаты.5. Развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. |
| Результаты освоения программы | <ul style="list-style-type: none">– умеет излагать мысли в четкой логической последовательности;– проводит самооценку практической работы;– принимает самостоятельные решения;– берет на себя ответственность за свои действия;– осуществляет поиск информации для выполнения учебных задач;– обращается за помощью к учителю и другим обучающимся при возникновении трудности; |
| Разноуровневость программы | Стартовый уровень освоения программы |