

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Название программы</b>            | « <u>Мир под микроскопом</u> ».  |
| <b>Направленность программы</b>      | Общеобразовательная  |
| <b>Срок реализации</b>               | Краткосрочная  |
| <b>Возраст учащихся</b>              | 11-12 лет  |
| <b>Кадровое обеспечение</b>          | Соловьева Марина Владимировна , учитель биологии.  |
| <b>Актуальность программы</b>        | <i>Актуальность</i> данной программы заключается в повышении интереса к изучению биологии. Программа познакомит учащихся с многообразием растительного и животного мира, их ролью в жизни человека, научит обучающихся правильно проводить биологические опыты и эксперименты.<br>Направлена на воспитание интереса к миру животных и растений, любви к природе и пониманию эстетической ценности природы.   |
| <b>Цель программы</b>                | Расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.   |
| <b>Задачи программы</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать у детей целостное представление о живой природе, о единстве и многообразии мира.</li><li>• Научить систематизировать биологические знания и выделять главные аспекты.</li><li>• Формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем рационального природопользования;</li><li>• Формирование в сознании учащихся понимания того, что биологическое образование является обязательным элементом культуры, необходимым каждому человеку;</li></ul>  |
| <b>Результаты освоения программы</b> | <b><i>Личностные результаты:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• знания основных принципов и правил отношения к растительному миру и животной природе;</li><li>• развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;</li><li>• Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);</li><li>• эстетического отношения к живым объектам.</li></ul> <b><i>Метапредметные результаты:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы,</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</li> <li>• умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</li> </ul> <p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;</li> <li>• классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;</li> <li>• объяснение роли биологии в практической деятельности людей;</li> <li>• сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</li> <li>• умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;</li> <li>• овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</li> </ul> |
| <p><b>Разноуровневость программы</b></p> |  |