

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Название программы</b>	«Наш край»
<b>Направленность программы</b>	Естественно-научная
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Возраст учащихся</b>	9-11 лет
<b>Кадровое обеспечение</b>	Мохначева Мария Андреевна, учитель начальных классов
<b>Актуальность программы</b>	Восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.
<b>Цель программы</b>	Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории и культуре Удмуртской Республики, формирование целостного представления о природном и социальном окружении.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>образовательные:</b> структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Удмуртской Республики, культурой ,природой, историей возникновения и развития Малой Родины;</p> <p><b>развивающие:</b> развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;</p> <p><b>воспитательные:</b> воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.</p>
<b>Результаты освоения программы</b>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие морально-этического сознания;</li> <li>- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.</li> <li>- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;</li> <li>- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</li> <li>- овладение начальными формами исследовательской деятельности;</li> </ul>

	<p>- формирование коммуникативных навыков.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира своей родины</li> <li>- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;</li> <li>- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;</li> <li>- интерес к познанию мира природы родного края;</li> </ul>
<p><b>Разноуровневость программы</b></p>	<p>Базовый уровень освоения программы</p>