

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Проектная деятельность»
Направленность программы	Естественно-научная
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	14-16 лет
Кадровое обеспечение	Невоструева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью разработки, внедрения в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 5» следующей ступени обучения проектной деятельности – базовой, реализация которой позволяет учащимся применить и закрепить полученные ранее знания стартового уровня. Освоение учащимися навыков проектной деятельности является способом формирования ключевых компетенций учащихся, благодаря которым они лучше адаптируются к изменяющимся условиям, ориентируются в разнообразных ситуациях, умеют решать жизненные проблемы и работать в различных коллективах.
Цель программы	обучить учащихся приемам и способам проектной деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• сформировать умения и навыки, связанные с постановкой проблемы, целеполаганием, планированием и оценкой результата;• сформировать умения и навыки, связанные с поиском и обработкой информации;• сформировать умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки совместной работы в группе; • сформировать интерес к познанию нового посредством реализации проекта.
Результаты освоения программы	<p>Предметные (формирование учебно-познавательных компетенций):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение ключевыми понятиями проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • проект, • проблема, • цель, • план работы, • дневник проектной деятельности, • продукт, • презентация, • источники информации; 2. сформированность навыков ведения дневника проектной деятельности; 3. выполнение проекта. <p>Метапредметные результаты (формирование учебно-познавательных и информационных компетенций):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение совместной с педагогом формулировки проблемы, цели, планирования работы; 2. владение навыками поиска и обработки необходимой информации, 3. умение грамотной презентации своего продукта, 4. умение оценки собственной деятельности. <p>Личностные результаты (формирование коммуникативных компетенций):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
Разноуровневость программы	Рабочая программа подразумевает базовый уровень освоения, освоивших программу стартового уровня.

