

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

<b>Название программы</b>	«Проектная деятельность»
<b>Направленность программы</b>	Естественно-научная
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Возраст учащихся</b>	14-16 лет
<b>Кадровое обеспечение</b>	Невоструева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования
<b>Актуальность программы</b>	<b>Актуальность программы</b> обусловлена необходимостью разработки, внедрения в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 5» следующей ступени обучения проектной деятельности – базовой, реализация которой позволяет учащимся применить и закрепить полученные ранее знания стартового уровня. Освоение учащимися навыков проектной деятельности является способом формирования ключевых компетенций учащихся, благодаря которым они лучше адаптируются к изменяющимся условиям, ориентируются в разнообразных ситуациях, умеют решать жизненные проблемы и работать в различных коллективах.
<b>Цель программы</b>	обучить учащихся приемам и способам проектной деятельности.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать умения и навыки, связанные с постановкой проблемы, целеполаганием, планированием и оценкой результата;</li><li>• сформировать умения и навыки, связанные с поиском и обработкой информации;</li><li>• сформировать умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки совместной работы в группе;</li> <li>• сформировать интерес к познанию нового посредством реализации проекта.</li> </ul>
<p><b>Результаты освоения программы</b></p>	<p>Предметные (формирование учебно-познавательных компетенций):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владение ключевыми понятиями проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект,</li> <li>• проблема,</li> <li>• цель,</li> <li>• план работы,</li> <li>• дневник проектной деятельности,</li> <li>• продукт,</li> <li>• презентация,</li> <li>• источники информации;</li> </ul> </li> <li>2. сформированность навыков ведения дневника проектной деятельности;</li> <li>3. выполнение проекта.</li> </ol> <p>Метапредметные результаты (формирование учебно-познавательных и информационных компетенций):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение совместной с педагогом формулировки проблемы, цели, планирования работы;</li> <li>2. владение навыками поиска и обработки необходимой информации,</li> <li>3. умение грамотной презентации своего продукта,</li> <li>4. умение оценки собственной деятельности.</li> </ol> <p>Личностные результаты (формирование коммуникативных компетенций):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.</li> </ol>
<p><b>Разноуровневость программы</b></p>	<p>Рабочая программа подразумевает <b>базовый уровень</b> освоения, освоивших программу стартового уровня.</p>

