

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Школа докторов природы»
Направленность программы	Естественно-научное
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	7-10 лет
Кадровое обеспечение	Воронина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
Актуальность программы	Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства,- актуальная задача современного образования. Предлагаемый курс занятий нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.)Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян.
Цель программы	Научить детей быть здоровыми душой и телом, через обучение в кружке «Школа докторов природы»
Задачи программы	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; -научить использовать полученные знания в повседневной жизни; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Результаты освоения программы	<p>К концу обучения должны</p> <p><i>Знать:</i> основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;</p> <p>особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;</p> <p>особенности воздействия двигательной активности на организм человека;</p>

	<p>основы рационального питания;</p> <p>способы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>влияние здоровья на успешную учебную деятельность;</p> <p>значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>знания о «полезных» и «вредных» продуктах, значение режима питания.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;</p> <p>выполнять физические упражнения для развития физических навыков ;</p> <p>различать «полезные» и «вредные» продукты;</p> <p>определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье;</p> <p>заботиться о своем здоровье;</p> <p>использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора. участвовать с беседами с информантами; • посещать музеи и другие культурные учреждения; • участвовать в игровой забаве, в праздниках.
<p>Разноуровневость программы</p>	<p>Базовый уровень освоения программы</p>