

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Школьная газета «Экологический вестник»
Направленность программы	Эстетической направленности
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	12-15 лет
Кадровое обеспечение	Санникова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	<p>В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.</p> <p>Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.</p> <p>Кроме того, актуальность заявленного курса обусловлена тем, что в школьной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни. Учащиеся мало ориентируются в процессах, происходящих в обществе. Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Школьники расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание</p>

	<p>уделяется печатной журналистике - таким жанрам как заметка, статья, репортаж и др.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.</p>
Цель программы	<p>создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся, работа по экологическому воспитанию школьников.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить обучающихся с основными терминами журналистики; -дать представление о сущности журналистской профессии; -познакомить со способами сбора информации; -обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации; -формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; -учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты; -учить давать оценку результатам своего труда; -организовать практическую, общественно- и социально значимую коллективную деятельность; -повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации; -повышать экологическую грамотность школьников через освещение проблем естественнонаучного характера; -предоставлять подросткам возможности «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты; -участие в конкурсах журналистики различного уровня и освещения работы Центра цифровой и естественнонаучной направленностей «Точка роста».
Результаты освоения программы	<p>Личностные результаты: Формирование активной жизненной позиции. Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков</p> <p>Метапредметные результаты: -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;</p>

	<p>-продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;</p> <p>-умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>-познакомятся с основными терминами журналистики;</p> <p>-приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;</p> <p>-получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;</p> <p>-приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;</p> <p>-приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;</p> <p>-научатся давать самооценку результатам своего труда;</p> <p>-приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания Школьной газеты;</p> <p>-научатся работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;</p> <p>-научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;</p> <p>-поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;</p> <p>-приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>—</p>
<p>Разноуровневость программы</p>	<p>Программа предполагает стартовый уровень реализации</p>