

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация МО "Город Можга"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Можги Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №1

от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

И.А.Голубева

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ № 5»

О.Д. Валитова

Приказ № 20

от «26» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Здравствуй, удмуртский язык!»

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Богданова Кристина Алексеевна
педагог дополнительного образования

г. Можга 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Здравствуй, удмуртский язык!»
Направленность программы	Естественнонаучной
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	8-10 лет
Кадровое обеспечение	Богданова Кристина Алексеевна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	Актуальность Начальная школа – это особый этап в жизни ребёнка, связанный с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении. Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважения традиций предков – эта проблема остро стоит перед образовательными учреждениями. Дополнительное образование, имея в своём арсенале всё разнообразие воспитательных форм, призвано в первую очередь решать данную проблему.
Цель программы	Развивать навыки владения удмуртской речью, как средством общения и культуры
Задачи программы	• Формирование у детей уважительного отношения к родному краю, своей семье, культуре, природе. • Воспитание интереса к изучению удмуртского языка. • Развитие диалогической речи, обогащение активного словаря. • Знакомство детей с удмуртской книжной литературой, с произведениями известных детских писателей, поэтов. • воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность), толерантности и уважения к другой культуре.
Результаты освоения программы	В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования: <u>Личностные результаты:</u> Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; Осознание себя гражданином своей страны, своей республики; <u>Метапредметные результаты:</u> Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

	Развитие коммуникативных способностей; Формирование мотивации к изучению удмуртского языка; Владение умением работы с разными учебными пособиями. <u>Предметные результаты:</u> Овладение начальными представлениями о нормах удмуртского языка.
Разноуровневость программы	Рабочая программа подразумевает начальный уровень освоения программы.

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29 августа 2013 г.
5. Устав МБОУ «СОШ № 5».
6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №5»

Направленность программы: Естественнонаучной

Актуальность

Начальная школа – это особый этап в жизни ребёнка, связанный с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении. Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважения традиций предков – эта проблема остро стоит перед образовательными учреждениями.

В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа.

Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

Дополнительное образование, имея в своём арсенале всё разнообразие воспитательных форм, призвано в первую очередь решать данную проблему. Программа ориентирована на обучающихся начальной школы. Новизна, актуальность и педагогическая целенаправленность кружковой работы в отличие от учебной программы заключается в более творческой, коллективной и практической направленности изучения природы, жизни, быта и культуры народов родного края, в здоровом образе жизни, интеллектуальном развитии.

Отличительные особенности программы

Данная программа адаптирована к условиям образовательного процесса образовательной организации. Главной особенностью программы является ее практическая направленность.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на освоение в течение 1 года учащимися вторых классов, независимо от пола, имеющими заявление от родителей о приеме в объединение. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию программы.

Формы обучения: групповые, индивидуально – групповые, индивидуальные.

Объем и срок реализации программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 68 часа.

Количество лет, необходимых для освоения программы: 1 год. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу.

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	68	2

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

развивать навыки владения удмуртской речью, как средством общения и культуры

Задачи программы

- Формирование у детей уважительного отношения к родному краю, своей семье, культуре, природе.
- Воспитание интереса к изучению удмуртского языка.
- Развитие диалогической речи, обогащение активного словаря.
- Знакомство детей с удмуртской книжной литературой, с произведениями известных детских писателей, поэтов.
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность), толерантности и уважения к другой культуре.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Домашние животные – наши друзья	5	2	3	Входной. Текущий, промежуточный
2.	В гостях у зверей	6	2	4	Текущий, промежуточный
3.	Родная сторона	10	4,5	5,5	Текущий, промежуточный
4.	В мире знаний	6	2	4	Текущий, промежуточный
5.	Здравствуй, школа!	6	2	4	Текущий, промежуточный
6.	В классе	10.	4,5	5,5	Текущий, промежуточный
7.	Осень	6	2	4	Текущий, промежуточный
8.	В семье	5	2	3	Текущий, промежуточный

9	Зима	8	3,5	4,5	Текущий, промежуточный
10	В зимние каникулы	6	2	4	Текущий, промежуточный, итоговая аттестация
Итого:		68	25,5	42,5	

**Учебно-тематический план
обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Домашние животные – наши друзья	5	2	3	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж.	1	0,5	0,5	Входная диагностика
1.2.	Во дворе.	1	0,5	0,5	текущий
1.3.	Как «разговаривают» животные?	1	0,5	0,5	текущий
1.7.	Игра в прятки.	1	0,5	0,5	текущий
1.8.	В гостях у домашних птиц.	1	0,5	0,5	тест
2.	В гостях у зверей	6	2	4	
2.1.	В гостях у лисы.	1	0,5	0,5	текущий
2.2.	В лесу.	1	0,5	0,5	текущий
2.3.	Вкусная каша.	1	0,5	0,5	текущий
2.5	Кто что делает	1	0,5	0,5	текущий
2.6	Колобок	1	0,5	0,5	тест
2.8	Проверочная работа по пройденной теме	1	0,5	0,5	Итоговая диагностика
3.	Родная сторона	10	4,5	5,5	
3.1	Где ты живёшь?	1	0,5	0,5	текущий
3.2	Где ты живёшь?	1	0,5	0,5	текущий
3.3.	Куда ты идёшь?	1	0,5	0,5	текущий
3.4.	Где расположен твой город?	1	0,5	0,5	текущий
3.5.	В Ижевске.	1	0,5	0,5	текущий
3.6	Родной край.	1	0	1	концерт
3.7	Повторение пройденного	1	0,5	0,5	текущий
3.8	. Проверочная работа по пройденной теме	1	0,5	0,5	Итоговая диагностика

3.9	Повторение пройденного. Подготовка к Новому году.	1	0,5	0,5	тест
3.10	Проект «Ижевск – столица Удмуртии» .	1	0,5	0,5	проект
4.	В мире знаний	6	2	4	
4.1.	Я - ученик	1	0,5	0,5	текущий
4.4	Куда идёт Муравей?	1	0	1	текущий
4.5	В библиотеке (экскурсия в детскую библиотеку)	1	0,5	0,5	текущий
4.7	Удмуртский алфавит	1	0,5	0,5	тест
4.11	Проект « Письмо»	1	0,5	0,5	Проект Итоговая аттестация
4.15	Подготовка к конкурсу чтецов.	1	0,5	0,5	подготовка
5.	Здравствуй, школа!	6	2	4	
5.1.	Знакомство с Визыпом и Люгыкаем	1	0,5	0,5	текущий
5.2.	Конкурс чтецов удмуртских поэтов	1	0	1	конкурс
5.3.	Где живёт Визыпог?	1	0,5	0,5	текущий
5.4.	Кто такой Полькар?	1	0,5	0,5	текущий
5.5	Место жительства Люгыкая	1	0,5	0,5	текущий
5.7.	Стихотворение Г. Корепаного – Камского «Иви»	1	0,5	0,5	текущий
6	В классе	10	4,5	5,5	
6.1.	Просьбы Люгыкая	1	0,5	0,5	текущий
6.2.	Визыпог учит считать	1	0,5	0,5	текущий
6.3.	На каком месте ты сидишь в классе?	1	0,5	0,5	текущий
6.4.	На уроке математики	1	0,5	0,5	текущий
6.5.	На уроке математики	1	0,5	0,5	текущий
6.6.	Люгыкай сегодня в классе дежурная.	1	0,5	0,5	текущий
6.7.	В классе	1	0,5	0,5	тест
6.8.	Рассказ Сухомлинского «Куакалэн школаез»	1	0,5	0,5	текущий
6.9	Проверка знаний	1	0,5	0,5	диагностическая работа
6.10	Проект «Вераськись бубылиос»	1	0	1	проект
7.	Осень	6	2	4	

7.1	Виз-ь пог знакомит с временами года	1	0,5	0,5	текущий
7.2	Овощи	1	0,5	0,5	текущий
7.3	Чем богат сад?	1	0,5	0,5	текущий
7.4	Садо –огород Визыпога	1	0,5	0,5	текущий
7.5	Загадки	1	0,5	0,5	текущий
7.6	Русская народная сказка «Репка»	1	0,5	0,5	проект
8	В семье	5	2	3	
8.1	Семья Люгыкая	1	0,5	0,5	текущий
8.2	Как Визыпог помог котёнку	1	0,5	0,5	текущий
8.3	Какая у тебя семья?	1	0,5	0,5	текущий
8.5	Какие по характеру бывают люди?	1	0,5	0,5	текущий
8.6	Современный и старинный дом	1	0,5	0,5	проект
9	Зима	8	3,5	4,5	
9.1	Зимние месяцы	1	0,5	0,5	текущий
9.2	Какая бывает погода?	1	0,5	0,5	текущий
9.3	Как одевается Визыпог?	1	0,5	0,5	текущий
9.4	Как одеваются зимой?	1	0,5	0,5	текущий
9.6	Что делают дети зимой?	1	0,5	0,5	текущий
9.8	У Визыпога и Люгыкая снежки	1	0,5	0,5	текущий
9.9	Письмо из Хельсинки	1	0,5	0,5	текущий
9.10	Рассказ А. Седугина «Новая шапка»	1	0,5	0,5	Итоговая аттестация
10	Зимние каникулы	6	2	4	
10.1	Снова подходит Новый год	1	0,5	0,5	текущий
10.2	Как Визыпог и Люгыкай встретили Новый год?	1	0,5	0,5	текущий
10.3	Что делали Визыпог и Люгыкай в зимние каникулы?	1	0,5	0,5	текущий
10.4	Что ты делал в зимние каникулы?	1	0,5	0,5	текущий
10.5	Святки	1	0,5	0,5	текущий
10.6	Рассказ В. Широбоковой «Паймисько»	1	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Итого:	68	26,5	41,5	

Содержание программы: 2 класс (68 ч)

I раздел – Домашние животные – наши друзья (5 часов) В первом разделе знакомятся с названиями домашних животных. Отвечают на вопросы: сколько у них детёнышей, как говорят, кто что любит есть. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Учатся составлять небольшой рассказ о своём домашнем животном.

II раздел — В гостях у зверей (6 часов)

Во втором разделе знакомятся с названиями диких животных, учатся рассказывать, где живёт это животное, какого цвета, чем питается. Разыгрывают диалоги, разучивают стихи, скороговорки, читают и инсценируют сказку «Колобок», отгадывают загадки о диких животных, разучивают стихи. Оперировать активной лексикой в процессе общения.

III раздел -- Родная сторона (10 часов)

В третьем разделе знакомятся с родным краем, прививают любовь к своей Родине, окружающему миру. Узнают о том, что Удмуртия входит в состав России. Работают над развитием речи, знакомятся с новыми словами.

IV раздел – В мире знаний (6 часов)

В четвёртом разделе прививают уважение к школе, бережное отношение к школьному имуществу. Учатся работать в паре, группах, учатся составлять предложения и небольшие рассказы, знакомятся с новыми словами.

V раздел - Здравствуй, школа! (6 часов)

В пятом разделе знакомятся с новыми героями: Визьпогом и Люгыкаем. Знакомятся с их бытом, с вороном Полькар, выполняют проект, знакомятся с новыми словами, развивают речь.

VI раздел - В классе (10 часов)

В шестом разделе применяют свои знания, полученные на прошлых занятиях, решают примеры на сложение и вычитание, учатся отвечать на вопросы, опираясь на известные схемы – модели, знакомятся с новыми словами, развивают речь.

VII раздел - Осень (6 часов)

В седьмом разделе знакомятся с временами года, в частности, с осенью, её признаками, с фруктами и овощами, знакомятся с загадками, развивают речь, выполняют проектную работу по данной теме.

VIII раздел - В семье (5 часов)

В восьмом разделе учатся общаться друг с другом, знакомятся с семьями, знакомят со своей семьёй. Полученные знания применяют на уроках и в быту. Знакомятся с современным и старинным бытом. Играми, рассказом. Развивают речь.

IX раздел – Зима (8 часов)

В девятом разделе знакомятся с названиями зимних месяцев, погодой, как люди одеваются, с зимними играми. Узнают новые слова, развивают речь, применяют на занятиях полученные знания, участвуют в проекте.

X раздел – Зимние каникулы (6 часов)

В десятом разделе учатся отвечать на поставленные вопросы: Как Визьпог и Люгыкай встретили Новый год? В какие игры они играли во время каникул? Рассказывают себе, знакомятся с удмуртскими песнями «Лымы тоды», знакомятся с новыми словами, применяют полученные знания на практике.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, межкультурного общения. ;
- диалог-расспрос);

2. Монологическая форма.

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования.

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи.

В русле чтения.

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма.

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу.

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся с городами и реками нашей республики, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на удмуртском языке.

Научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста
- задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других языков;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание себя гражданином своей страны, своей республики;

Метапредметные результаты:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
Развитие коммуникативных способностей;
Формирование мотивации к изучению удмуртского языка;
Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах удмуртского языка.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной программы

Октябрь.

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда,
День самоуправления, концертная программа
Посвящение в первоклассники
Декада пожилых. Изготовление поделок, открыток пожилым людям

Ноябрь.

Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства.(по отдельному плану)
Днем матери, праздничный концерт

Декабрь.

«Урок России», посвященный Дню Конституции.
Новый год (новогодняя открытка)
Единый урок "Права человека"
Новогоднее представление
«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)

Январь.

Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»

Февраль.

Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»
Уроки мужества и славы «Воинская слава России»
КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт
Праздник «Прощай, Азбука»

Апрель.

Цикл мероприятий в рамках «Весенней недели добра» (по отдельному плану)
«7 апреля – Всемирный День Здоровья».

Май.

Вахта памяти 1-9
День Победы: акции «Бессмертный полк»
Торжественная линейка «Последний звонок»

Список литературы

Литература для учителя:

1. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй но 2тй -класслы: Удмурт кылэзтодисьтэмпиналъёслы учебной пособие (Здравствуй, удмуртский язык! 1 класс: Учебное пособие для русскоязычных учащихся общеобразовательных школ. На удмуртском языке). Ижевск: Удмуртия, 2013,2019.
2. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! Методическое пособие для 1 и 2 класса. Ижевск, Удмуртия, 2015.
3. Электронное приложение к учебному пособию
4. Журнал «Кизили».

Литература для учащихся:

1. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй но 2-тйкласслы: Удмурт кылэзтодйсьтэмпинаяёслы учебной пособие (Здравствуй, удмуртский язык! 1 и 2 классы: Учебное пособие для русскоязычных учащихся общеобразовательных школ. На удмуртском языке). Ижевск: Удмуртия, 2013,2019.
2. Ужан тетрадь: 1-тй но 2-тй класслы "Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл!" учебной пособие вёзы: Удмурт кылэзтодйсьтэмпинаяёслы (Рабочая тетрадь к учебному пособию для 1и 2 класса "Здравствуй, удмуртский язык!": Для русскоязычных учащихся общеобразовательных школ. На удмуртском языке). Ижевск: Удмуртия, 2018,2019.